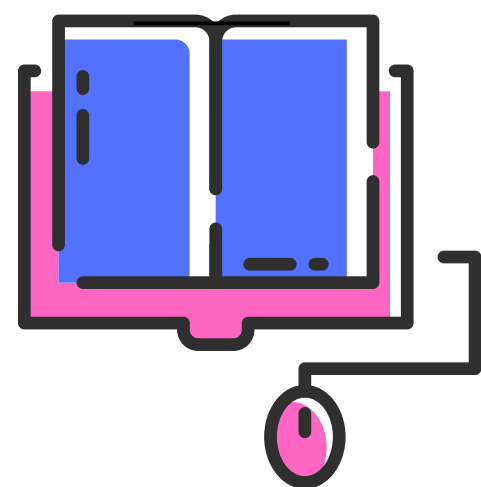
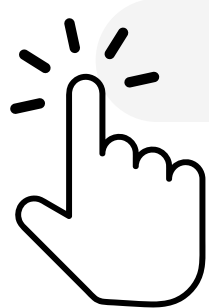


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



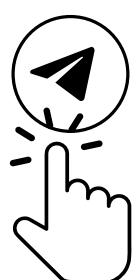
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الأولى (المجال الهندسي)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

- (1) يهدف المجال الهندسي في التربية التقنية إلى دراسة:
(أ) الزراعة الحديثة (ب) الإنشاءات والمعادن والمواد الهندسية (ج) البرمجيات الحاسوبية فقط (د) الاقتصاد المنزلي
- (2) من الأمثلة على المواد الهندسية المستخدمة في التطبيقات التقنية:
(أ) البلاستيك والمطاط (ب) الخشب والورق (ج) الأقمشة والقطن (د) الزجاج الملون
- (3) تُصنف المواد الهندسية عادة إلى عدة مجموعات رئيسية منها:
(أ) المواد المعدنية وغير المعدنية (ب) المواد السائلة فقط (ج) الغازات الطبيعية (د) الألياف النباتية
- (4) تُعتبر المعادن من أهم المواد الهندسية نظراً لـ:
(أ) لكونها خفيفة جداً وعازلة للكهرباء (ب) قوتها ومتانتها وقدرتها على التشكيل (ج) سرعة ذوبانها في الماء (د) عدم تحملها لدرجات الحرارة
- (5) يُستخدم الحديد الصلب بشكل واسع في المجالات الهندسية بسبب:
(أ) مرونته الضعيفة (ب) مقاومته العالية وقوته الإنشائية (ج) ليونته الشديدة (د) رخص تراكبه وانعدام صلابته
- (6) من خصائص المواد غير المعدنية في التطبيقات الهندسية:
(أ) توصيلها العالي للحرارة (ب) انعكاس الضوء القوي (ج) العزل الكهربائي والحراري (د) قابليتها للصدأ السريع
- (7) تُستخدم الأسلاك وال قضبان المعدنية في الإنشاءات بهدف:
(أ) زيادة الوزن الإجمالي للمبنى (ب) تعزيز قوة الهياكل وتحمل الشد (ج) تقليل الصلابة (د) تزيين الواجهات فقط
- (8) أي مما يأتي يُعد مثلاً على التطبيقات الهندسية المرتبطة بالمعادن؟
(أ) صناعة هياكل السيارات وقطع المحركات (ب) صناعة الورق المقوى (ج) حياكة الملابس القطنية (د) طلاء الجدران الزيتية
- (9) تُصنع أواني الطهي أحياناً من مواد معدنية معينة لقدرتها العالية على:
(أ) امتصاص الماء (ب) توصيل الحرارة بكفاءة (ج) العزل التام للحرارة (د) التبخر السريع
- (10) المادة الهندسية التي تتميز بمقاومتها العالية للتآكل والصدأ وتستخدم في تشكيلات متعددة هي:
(أ) الخشب الطري (ب) الفولاذ والمعادن المعالجة (ج) الفلين (د) الورق المقوى
- (11) يعتمد اختيار المادة المناسبة لتصميم هندسي معين على:
(أ) لونها فقط (ب) الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمادة (ج) رغبة العمال الشخصية (د) توفرها في المتاجر الصغيرة

- (12) من العمليات الأساسية لتشكيل المعادن في المجال الهندسي:
(أ) القطع والحام والثني (ب) التبخير والتكثيف (ج) التخمير والتقطير (د) الطحن اليدوي الجاف
- (13) تُستخدم التقنيات الهندسية الحديثة في تصميم المنتجات بهدف:
(أ) تعقيد عمليات التصنيع (ب) تحسين الجودة وتوفير الوقت والجهد (ج) زيادة استهلاك الطاقة (د) إلغاء دور الإنسان كلياً
- (14) يُعد التخطيط الهندسي خطوة أساسية لأنه يساعد في:
(أ) عشوائية التنفيذ (ب) تحديد الخطوات ومواصفات الإنتاج بدقة (ج) إطالة مدة العمل بلا مبرر (د) زيادة التكاليف المالية
- (15) تساهم دراسة المجال الهندسي في الصف الثالث المتوسط في إكساب الطلاب مهارات:
(أ) التفكير التقني وحل المشكلات الهندسية (ب) الحفظ النظري للمفردات (ج) الطهي المنزلي (د) الزراعة الحقلية

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

- (1) يساعد تحديد المواصفات بدقة في نجاح المشاريع الهندسية وتقليل الأخطاء في الإنتاج. ()
- (2) تنقسم المواد الهندسية في تطبيقاتها إلى مواد معدنية وغير معدنية فقط دون وجود أي تصنيفات أخرى. ()
- (3) تُعد المعادن من أهم المواد الهندسية نظراً لقوتها ومتانتها وقدرتها العالية على التشكيل. ()
- (4) تتميز المواد غير المعدنية بقابليتها للصدأ والتآكل السريع عند تعرضها للرطوبة. ()
- (5) تتضمن عمليات تشكيل المعادن في المجال الهندسي تقنيات مثل القطع والحام والثني. ()
- (6) يعتمد اختيار المادة المناسبة للتصميم الهندسي على خصائصها الفيزيائية والميكانيكية. ()
- (7) تُستخدم الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الهندسية لتقليل متانتها وإضعاف مقاومتها للشد. ()
- (8) تُصنع أواني الطهي من مواد معينة لعزل الحرارة بشكل تام وعدم السماح بوصولها للطعام. ()
- (9) تُستخدم التقنيات الهندسية الحديثة في التصنيع بهدف زيادة استهلاك الطاقة وتعقيد المنتجات. ()
- (10) الفولاذ والمعادن المعالجة تتميز بمقاومتها الجيدة للتآكل وتستخدم في تطبيقات متعددة. ()
- (11) يُعتبر التخطيط الهندسي خطوة غير مهمة يمكن الاستغناء عنها لتحقيق السرعة العشوائية. ()
- (12) تهدف التطبيقات الهندسية في مجال الإنشاءات إلى تحسين الجودة وتوفير الوقت والجهد. ()
- (13) تساهم دراسة المجال الهندسي في إكساب الطلاب مهارات التفكير التقني وحل المشكلات. ()
- (14) جميع المواد غير المعدنية تعتبر موصلات جيدة جداً للكهرباء والحرارة. ()
- (15) يُستخدم الحديد الصلب بشكل واسع في الإنشاءات الهندسية لمقاومته العالية وقوته الإنشائية. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

- (1) يهدف المجال الهندسي في التربية التقنية إلى دراسة الإنشاءات والمعادن و الهندسية.
- (2) تُصنف المواد الهندسية في التطبيقات التقنية بشكل أساسي إلى مواد معدنية و معدنية.
- (3) تُعتبر المعادن من أهم المواد الهندسية نظراً لقوتها ومتانتها وقدرتها العالية على ال
- (4) يُستخدم الحديد الصلب بشكل واسع في التطبيقات الهندسية بسبب مقاومته العالية وقوته ال
- (5) تتميز المواد غير المعدنية في المجالات الهندسية بخاصية العزل الكهربائي وال
- (6) تُستخدم الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الإنشائية بهدف تعزيز القوة وتحمل ال
- (7) من العمليات الأساسية المستخدمة لتشكيل المعادن في المجال الهندسي عمليات القطع واللحام وال
- (8) يعتمد اختيار المادة المناسبة لأي تصميم هندسي على الخصائص الفيزيائية وال للمادة.
- (9) تُستخدم التقنيات الهندسية الحديثة في تصميم وتصنيع المنتجات بهدف تحسين الجودة وتوفير الوقت وال
- (10) يُعد التخطيط الهندسي خطوة أساسية لأنه يساعد في تحديد خطوات العمل ومواصفات الإنتاج ب

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين المواد المعدنية والمواد غير المعدنية من حيث التوصيل الكهربائي والحراري:

وجه المقارنة	المواد المعدنية	المواد غير المعدنية
التوصيل الكهربائي والحراري		

2. قارن بين الحديد الصلب والمواد غير المعدنية من حيث القوة الإنشائية ومتانة الهياكل:

وجه المقارنة	الحديد الصلب	المواد غير المعدنية
القوة الإنشائية والتحمل		

3. قارن بين الأسلاك المعدنية والقضبان المعدنية من حيث الاستخدام الأساسي في الإنشاءات الهندسية:

وجه المقارنة	الأسلاك المعدنية	القضبان المعدنية
الاستخدام الإنشائي وهدف الدعم		

4. قارن بين التصميم اليدوي التقليدي والتصميم باستخدام التقنيات الهندسية الحديثة من حيث دقة وسرعة الإنتاج:

وجه المقارنة	التصميم اليدوي التقليدي	التقنيات الهندسية الحديثة
دقة وسرعة التصنيع		

5. قارن بين مرحلة التخطيط الهندسي ومرحلة التنفيذ العشوائي من حيث جودة المنتج النهائي وتقليل الأخطاء:

وجه المقارنة	التخطيط الهندسي المنظم	التنفيذ العشوائي
جودة المنتج وتقليل الأخطاء		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: اختيار المعادن كأحد أهم المواد الهندسية في التطبيقات التقنية المختلفة.
- 2) علل: الاعتماد الواسع على الحديد الصلب في مجال الإنشاءات والهياكل الهندسية.
- 3) علل: استخدام المواد غير المعدنية في بعض التطبيقات التي تتطلب عزلاً كهربائياً وحرارياً.
- 4) علل: لجوء المهندسين إلى استخدام الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الإنشائية.
- 5) علل: أهمية إجراء عمليات تشكيل المعادن (كالقطع واللحام والثني) في المجال الهندسي.
- 6) علل: ضرورة دراسة الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمادة قبل اختيارها لتصميم معين.
- 7) علل: لجوء الشركات والمصانع الحديثة إلى استخدام التقنيات الهندسية المتقدمة في التصنيع.
- 8) علل: أهمية مرحلة التخطيط الهندسي قبل البدء الفعلي في تنفيذ أي مشروع تقني.
- 9) علل: تصنيع أواني الطهي من مواد معدنية معينة مقارنة بالمواد غير المعدنية.
- 10) علل: ضرورة تحديد مواصفات الإنتاج بدقة لضمان نجاح المشاريع الهندسية وتقليل التكاليف.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

1. اذكر تعريف المواد الهندسية، موضحاً دورها الأساسي في تصميم وتصنيع المنتجات التقنية.
2. عدّد المجموعتين الرئيسيتين اللتين تُصنّف إليهما المواد الهندسية في التطبيقات التقنية، مع ذكر مثالين لكل مجموعة.
3. وضح الأسباب التي تجعل المعادن من أهم المواد الهندسية، واذكر استخدامين أساسيين للحديد الصلب.
4. ما المقصود بالمواد غير المعدنية؟ واذكر خاصيتين بارزتين تميزانها في الاستخدامات الهندسية.
5. اذكر ثلاثة أسباب رئيسية تبنّ دوافع المهندسين لاستخدام الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الإنشائية.
6. وضح الدور الذي تلعبه عمليات تشكيل المعادن (كالقطع واللحام والثني) في إنتاج الهياكل والقطع الهندسية.
7. بين كيف يُسهم اختيار المادة بناءً على خصائصها الفيزيائية والميكانيكية في نجاح التصميم الهندسي.
8. كيف ساهمت التطورات التقنية الحديثة في تغيير أساليب التصنيع وتحسين جودة المنتجات الهندسية؟
9. اشرح أهمية التخطيط الهندسي المسبق في توفير الوقت والجهد وتجنب الأخطاء أثناء تنفيذ المشاريع.

إجابات ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الأولى (المجال الهندسي)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

- يهدف المجال الهندسي في التربية التقنية إلى دراسة:
(أ) الزراعة الحديثة (ب) الإنشاءات والمعادن والمواد الهندسية (ج) البرمجيات الحاسوبية فقط (د) الاقتصاد المنزلي
- من الأمثلة على المواد الهندسية المستخدمة في التطبيقات التقنية:
(أ) البلاستيك والمطاط (ب) الخشب والورق (ج) الأقمشة والقطن (د) الزجاج الملون
- تُصنف المواد الهندسية عادة إلى عدة مجموعات رئيسية منها:
(أ) المواد المعدنية وغير المعدنية (ب) المواد السائلة فقط (ج) الغازات الطبيعية (د) الألياف النباتية
- تُعتبر المعادن من أهم المواد الهندسية نظراً لـ:
(أ) لكونها خفيفة جداً وعازلة للكهرباء (ب) قوتها ومتانتها وقدرتها على التشكيل (ج) سرعة ذوبانها في الماء (د) عدم تحملها لدرجات الحرارة
- يُستخدم الحديد الصلب بشكل واسع في المجالات الهندسية بسبب:
(أ) مرونته الضعيفة (ب) مقاومته العالية وقوته الإنشائية (ج) ليونته الشديدة (د) رخص ترابه وانعدام صلابته
- من خصائص المواد غير المعدنية في التطبيقات الهندسية:
(أ) توصيلها العالي للحرارة (ب) انعكاس الضوء القوي (ج) العزل الكهربائي والحراري (د) قابليتها للصدأ السريع
- تُستخدم الأسلاك والقضبان المعدنية في الإنشاءات بهدف:
(أ) زيادة الوزن الإجمالي للمبنى (ب) تعزيز قوة الهياكل وتحمل الشد (ج) تقليل الصلابة (د) تزيين الواجهات فقط
- أي مما يأتي يُعد مثلاً على التطبيقات الهندسية المرتبطة بالمعادن؟
(أ) صناعة هياكل السيارات وقطع المحركات (ب) صناعة الورق المقوى (ج) حياكة الملابس القطنية (د) طلاء الجدران الزيتية
- تُصنع أواني الطهي أحياناً من مواد معدنية معينة لقدرتها العالية على:
(أ) امتصاص الماء (ب) توصيل الحرارة بكفاءة (ج) العزل التام للحرارة (د) التبخر السريع
- المادة الهندسية التي تتميز بمقاومتها العالية للتآكل والصدأ وتستخدم في تشكيلات متعددة هي:
(أ) الخشب الطري (ب) الفولاذ والمعادن المعالجة (ج) الفلين (د) الورق المقوى
- يعتمد اختيار المادة المناسبة لتصميم هندسي معين على:
(أ) لونها فقط (ب) الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمادة (ج) رغبة العمال الشخصية (د) توفرها في المتاجر الصغيرة

- (12) من العمليات الأساسية لتشكيل المعادن في المجال الهندسي:
- (أ) **القطع والحام والثني** (ب) التبخير والتكثيف (ج) التخمير والتقطير (د) الطحن اليدوي الجاف
- (13) تُستخدم التقنيات الهندسية الحديثة في تصميم المنتجات بهدف:
- (أ) تعقيد عمليات التصنيع (ب) **تحسين الجودة وتوفير الوقت والجهد** (ج) زيادة استهلاك الطاقة (د) إلغاء دور الإنسان كلياً
- (14) يُعد التخطيط الهندسي خطوة أساسية لأنه يساعد في:
- (أ) عشوائية التنفيذ (ب) **تحديد الخطوات ومواصفات الإنتاج بدقة** (ج) إطالة مدة العمل بلا مبرر (د) زيادة التكاليف المالية
- (15) تساهم دراسة المجال الهندسي في الصف الثالث المتوسط في إكساب الطلاب مهارات:
- (أ) **التفكير التقني وحل المشكلات الهندسية** (ب) الحفظ النظري للمفردات (ج) الطهي المنزلي (د) الزراعة الحقلية

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

- (1) يساعد تحديد المواصفات بدقة في نجاح المشاريع الهندسية وتقليل الأخطاء في الإنتاج. (صح)
- (2) تنقسم المواد الهندسية في تطبيقاتها إلى مواد معدنية وغير معدنية فقط دون وجود أي تصنيفات أخرى. (خطأ)
- (3) تُعد المعادن من أهم المواد الهندسية نظراً لقوتها ومتانتها وقدرتها العالية على التشكيل. (صح)
- (4) تتميز المواد غير المعدنية بقابليتها للصدأ والتآكل السريع عند تعرضها للرطوبة. (خطأ)
- (5) تتضمن عمليات تشكيل المعادن في المجال الهندسي تقنيات مثل القطع والحام والثني. (صح)
- (6) يعتمد اختيار المادة المناسبة للتصميم الهندسي على خصائصها الفيزيائية والميكانيكية. (صح)
- (7) تُستخدم الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الهندسية لتقليل متانتها وإضعاف مقاومتها للشد. (خطأ)
- (8) تُصنع أواني الطهي من مواد معينة لعزل الحرارة بشكل تام وعدم السماح بوصولها للطعام. (خطأ)
- (9) تُستخدم التقنيات الهندسية الحديثة في التصنيع بهدف زيادة استهلاك الطاقة وتعقيد المنتجات. (خطأ)
- (10) الفولاذ والمعادن المعالجة تتميز بمقاومتها الجيدة للتآكل وتستخدم في تطبيقات متعددة. (صح)
- (11) يُعتبر التخطيط الهندسي خطوة غير مهمة يمكن الاستغناء عنها لتحقيق السرعة العشوائية. (خطأ)
- (12) تهدف التطبيقات الهندسية في مجال الإنشاءات إلى تحسين الجودة وتوفير الوقت والجهد. (صح)
- (13) تساهم دراسة المجال الهندسي في إكساب الطلاب مهارات التفكير التقني وحل المشكلات. (صح)
- (14) جميع المواد غير المعدنية تعتبر موصلات جيدة جداً للكهرباء والحرارة. (خطأ)
- (15) يُستخدم الحديد الصلب بشكل واسع في الإنشاءات الهندسية لمقاومته العالية وقوته الإنشائية. (صح)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

- (1) يهدف المجال الهندسي في التربة التقنية إلى دراسة الإنشاءات والمعادن والمواد الهندسية.
- (2) تُصنف المواد الهندسية في التطبيقات التقنية بشكل أساسي إلى مواد معدنية و**غير معدنية**.
- (3) تُعتبر المعادن من أهم المواد الهندسية نظراً لقوتها ومتانتها وقدرتها العالية على **التشكيل**.
- (4) يُستخدم الحديد الصلب بشكل واسع في التطبيقات الهندسية بسبب مقاومته العالية وقوته **الإنشائية**.
- (5) تتميز المواد غير المعدنية في المجالات الهندسية بخاصية العزل الكهربائي و**الحراري**.
- (6) تُستخدم الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الإنشائية بهدف تعزيز القوة وتحمل **الشد**.
- (7) من العمليات الأساسية المستخدمة لتشكيل المعادن في المجال الهندسي عمليات القطع واللحام و**الثني**.
- (8) يعتمد اختيار المادة المناسبة لأي تصميم هندسي على الخصائص الفيزيائية و**الميكانيكية** للمادة.
- (9) تُستخدم التقنيات الهندسية الحديثة في تصميم وتصنيع المنتجات بهدف تحسين الجودة وتوفير الوقت و**الجهد**.
- (10) يُعد التخطيط الهندسي خطوة أساسية لأنه يساعد في تحديد خطوات العمل ومواصفات الإنتاج **بدقة**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين المواد المعدنية والمواد غير المعدنية من حيث التوصيل الكهربائي والحراري:

وجه المقارنة	المواد المعدنية	المواد غير المعدنية
التوصيل الكهربائي والحراري	موصل جيد جداً للكهرباء والحرارة	تتميز بالعزل الكهربائي والحراري

2. قارن بين الحديد الصلب والمواد غير المعدنية من حيث القوة الإنشائية ومتانة الهياكل:

وجه المقارنة	الحديد الصلب	المواد غير المعدنية
القوة الإنشائية والتحمل	يتميز بقوة إنشائية عالية ومقاومة فائقة للتحمل	تمتلك خصائص متنوعة وتستخدم لأغراض العزل والتشكيل غير الإنشائي الثقيل

3. قارن بين الأسلاك المعدنية والقضبان المعدنية من حيث الاستخدام الأساسي في الإنشاءات الهندسية:

وجه المقارنة	الأسلاك المعدنية	القضبان المعدنية
الاستخدام الإنشائي وهدف الدعم	تستخدم في التطبيقات التي تتطلب مرونة وتحمل لبعض قوى الشد والربط	تستخدم في تعزيز الهياكل وزيادة متانتها وقدرتها على تحمل الأوزان الثقيلة

4. قارن بين التصميم اليدوي التقليدي والتصميم باستخدام التقنيات الهندسية الحديثة من حيث دقة وسرعة الإنتاج:

وجه المقارنة	التصميم اليدوي التقليدي	التقنيات الهندسية الحديثة
دقة وسرعة التصنيع	أقل دقة وأطول وقتاً وأكثر عرضة للأخطاء	تميز بدقة عالية، سرعة في الإنجاز، وتحسين جودة المنتجات

5. قارن بين مرحلة التخطيط الهندسي ومرحلة التنفيذ العشوائي من حيث جودة المنتج النهائي وتقليل الأخطاء:

وجه المقارنة	التخطيط الهندسي المنظم	التنفيذ العشوائي
جودة المنتج وتقليل الأخطاء	يضمن جودة عالية للنتيجة ويقلل الأخطاء ويوفر الوقت والجهد	يؤدي إلى كثرة الأخطاء، هدر الموارد، وضعف جودة المنتج النهائي

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: اختيار المعادن كأحد أهم المواد الهندسية في التطبيقات التقنية المختلفة.
الإجابة: نظراً لقوتها ومتانتها العالية وقدرتها الممتازة على التشكيل.
- علل: الاعتماد الواسع على الحديد الصلب في مجال الإنشاءات والهياكل الهندسية.
الإجابة: بسبب مقاومته العالية وقوته الإنشائية الفائقة في تحمل الأوزان.
- علل: استخدام المواد غير المعدنية في بعض التطبيقات التي تتطلب عزلاً كهربائياً وحرارياً.
الإجابة: لامتلاكها خصائص طبيعية تجعلها عوازل ممتازة للكهرباء والحرارة بخلاف المعادن.
- علل: لجوء المهندسين إلى استخدام الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الإنشائية.
الإجابة: بهدف تعزيز قوة الهياكل وزيادة قدرتها على تحمل قوى الشد والضغط.
- علل: أهمية إجراء عمليات تشكيل المعادن (كالقطع واللحام والثني) في المجال الهندسي.
الإجابة: لتحويل ألواح وقطع المعادن إلى أشكال هندسية مفيدة وقطع مطابقة للتصميم المطلوب.

- (6) علل: ضرورة دراسة الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمادة قبل اختيارها لتصميم معين.
الإجابة: لضمان ملائمة المادة لظروف التشغيل وتحقيق الكفاءة والأمان في المنتج.
- (7) علل: لجوء الشركات والمصانع الحديثة إلى استخدام التقنيات الهندسية المتقدمة في التصنيع.
الإجابة: لتحسين جودة المنتجات، توفير الوقت والجهد، وتقليل التكاليف.
- (8) علل: أهمية مرحلة التخطيط الهندسي قبل البدء الفعلي في تنفيذ أي مشروع تقني.
الإجابة: لتحديد خطوات العمل بدقة، تجنب الأخطاء، وضمان تنفيذ المشروع بكفاءة عالية.
- (9) علل: تصنيع أواني الطهي من مواد معدنية معينة مقارنة بالمواد غير المعدنية.
الإجابة: لقدرتها العالية على توصيل الحرارة بكفاءة وسرعة لتسخين الطعام.
- (10) علل: ضرورة تحديد مواصفات الإنتاج بدقة لضمان نجاح المشاريع الهندسية وتقليل التكاليف.
الإجابة: لمنع الهدر في الموارد، تقليل نسبة الأخطاء، وتحقيق الأهداف المرجوة بدقة.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (المجال الهندسي)

1. اذكر تعريف المواد الهندسية، موضحاً دورها الأساسي في تصميم وتصنيع المنتجات التقنية.

الإجابة: هي المواد التي تستخدم في التطبيقات الهندسية والصناعية المختلفة، ويمثل دورها الأساسي في توفير الخامات ذات الخصائص المناسبة لتصميم وبناء الهياكل والمنتجات التقنية بكفاءة عالية.

2. عدّد المجموعتين الرئيسيتين اللتين تُصنف إليهما المواد الهندسية في التطبيقات التقنية، مع ذكر مثالين لكل مجموعة.

- الإجابة: 1. المواد المعدنية (مثل: الحديد الصلب، الألومنيوم).
2. المواد غير المعدنية (مثل: البلاستيك، المطاط).

3. وضح الأسباب التي تجعل المعادن من أهم المواد الهندسية، واذكر استخدامين أساسيين للحديد الصلب.

الإجابة: تعود أهميتها إلى قوتها ومتانتها وقدرتها العالية على التشكيل. ومن استخدامات الحديد الصلب: بناء الهياكل الإنشائية للبنى، وتصنيع هياكل السيارات وقطع المحركات.

4. ما المقصود بالمواد غير المعدنية؟ واذكر خاصيتين بارزتين تميزانها في الاستخدامات الهندسية.

الإجابة: هي مواد لا تحتوي على خصائص المعادن وتستخدم في مجالات متعددة. وتتميز بخاصيتين رئيسيتين: العزل الكهربائي والحراري، وخفة الوزن مقارنة ببعض المعادن.

5. اذكر ثلاثة أسباب رئيسية تدين دوافع المهندسين لاستخدام الأسلاك والقضبان المعدنية في الهياكل الإنشائية.

1. تعزيز قوة ومتانة الهياكل.
2. تحمل قوى الشد والضغط العالية.
3. ربط وتثبيت الأجزاء الإنشائية ببعضها بفعالية.

6. وضح الدور الذي تلعبه عمليات تشكيل المعادن (كالتقطع واللحام والثني) في إنتاج الهياكل والقطع الهندسية.

الإجابة: تلعب دوراً أساسياً في تحويل الخامات المعدنية الأولية إلى أجزاء دقيقة ومجسمات هندسية مطابقة للتصميم المطلوب من خلال قصها، وصلها، أو تغيير اتجاهاتها وثنيها.

7. بين كيف يُسهم اختيار المادة بناءً على خصائصها الفيزيائية والميكانيكية في نجاح التصميم الهندسي.

الإجابة: يضمن الاختيار الصحيح للمادة تحمل المنتج لظروف التشغيل، الضغوط، ودرجات الحرارة المحيطة، مما يرفع من عمر المنتج وكفاءة أدائه ويمنع حدوث الأعطال.

8. كيف ساهمت التطورات التقنية الحديثة في تغيير أساليب التصنيع وتحسين جودة المنتجات الهندسية؟

الإجابة: ساهمت في التحول من الطرق اليدوية البسيطة إلى الآليات والتقنيات الحوسبة التي تمنح دقة متناهية، سرعة في الإنتاج، تقليص الأخطاء، وإنتاج تصاميم معقدة بجودة عالية.

9. اشرح أهمية التخطيط الهندسي المسبق في توفير الوقت والجهد وتجنب الأخطاء أثناء تنفيذ المشاريع.

الإجابة: يضع التخطيط خطوات واضحة ومدرسة للمشروع، مما يمنع العشوائية في التنفيذ، ويحدد الموارد بدقة، ويقلل من إعادة العمل والأخطاء، مما يوفر الوقت والجهد والتكلفة.

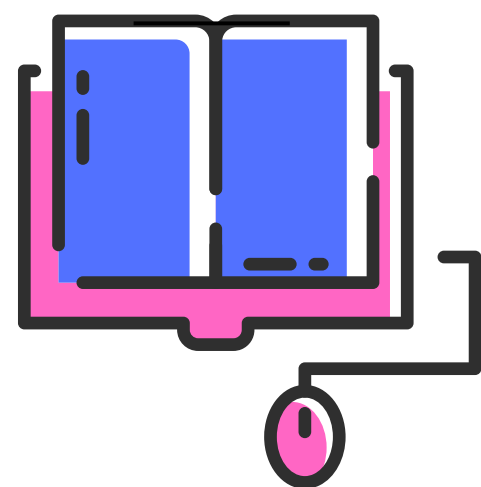
10. وضح العوامل الأساسية التي يجب مراعاتها عند تحديد مواصفات الإنتاج بدقة لضمان كفاءة العمليات الهندسية.

الإجابة: تشمل تحديد نوع المواد المستخدمة، الأبعاد الهندسية الدقيقة، ظروف التشغيل المتوقعة، معايير الأمان والجودة، والتكلفة الاقتصادية للإنتاج.

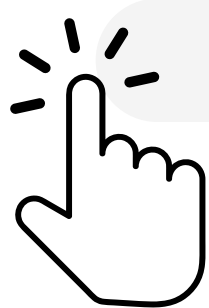


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



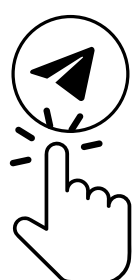
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

- 1) تمثل الطاقة الشمسية مصدراً أساسياً للطاقة المتجددة لأنها:
(أ) محدودة النفاذ (ب) نظيفة ومتجددة ودائمة (ج) تلوث البيئة بشدة (د) عالية التكلفة ومعدومة النفع
- 2) يُقصد بالإشعاع الشمسي الساقط على سطح الأرض بأنه:
(أ) الكمية الكلية من الطاقة التي تبثها الشمس وتصل إلى الغلاف الجوي والأرض (ب) حرارة المصابيح الكهربائية (ج) طاقة الرياح والأمواج (د) الطاقة المخزنة في باطن الأرض
- 3) تبلغ نسبة الإشعاع الشمسي المباشر الذي يصل إلى سطح الأرض تقريباً:
(أ) 10% (ب) 25% (ج) 47% (د) 90%
- 4) النسبة المئوية للإشعاع الشمسي الذي ينعكس بواسطة السحب والغلاف الجوي إلى الفضاء تعادل حوالي:
(أ) 10% (ب) 25% (ج) 47% (د) 50%
- 5) تُستخدم الألواح الشمسية بشكل أساسي في:
(أ) تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية أو حرارية (ب) تبريد المياه فقط (ج) إنتاج الوقود الأحفوري (د) قياس سرعة الرياح
- 6) تتكون الخلايا الشمسية التقليدية غالباً من مواد شبه موصلة مثل:
(أ) السيليكون (ب) النحاس الخالص (ج) الخشب المعالج (د) البلاستيك المقوى
- 7) يُقاس الأقصى لإنتاجية الخلايا أو الألواح الشمسية تحت ظروف القياس المعيارية وحدات تُعرف بـ:
(أ) واط ذروة (Wp) (ب) فولت أمبير (ج) هرتز (د) جول ثانية
- 8) عند توصيل الألواح الشمسية على التوالي، فإن الجهد الكلي للمظومة:
(أ) يزداد بينما يثبت شدة التيار (ب) يقل وينعدم التيار (ج) يثبت الجهد ويتضاعف التيار (د) يتساوى مع لوح واحد
- 9) عند توصيل الألواح الشمسية على التوازي، فإن التيار الكلي للمظومة:
(أ) يتضاعف أو يزداد بينما يثبت الجهد (ب) يتقسم إلى النصف (ج) يتوقف تماماً (د) يتحول إلى طاقة حرارية
- 10) يهدف استخدام منظم الشاحن (Solar Charge Controller) في منظومة الطاقة الشمسية إلى:
(أ) تنظيم عملية شحن البطاريات وحمايتها من الشحن الزائد أو التفريغ العميق (ب) زيادة سرعة دوران الرياح (ج) تبريد الألواح الشمسية (د) إضاءة المصابيح مباشرة بدون بطارية
- 11) البطاريات المستخدمة في منظومات الطاقة الشمسية تعمل على:
(أ) تخزين الطاقة الكهربائية المنتجة لاستخدامها عند غياب الشمس (ب) استهلاك الطاقة بلا إنتاج (ج) تصفية المياه (د) تسخين الهواء المحيط

- (12) من المكونات الأساسية لمنظومة الطاقة الشمسية المستقلة عن الشبكة:
 (أ) الألواح الشمسية، المنظم، البطاريات، والعاكس (Inverter) (ب) المصابيح فقط (ج) المولدات الكهرومائية (د) خطوط التوتر العالي
- (13) تُصنع الألواح الشمسية وتُوجه غالباً باتجاه معين لتحقيق أقصى استفادة من أشعة الشمس، وفي النصف الشمالي من الكرة الأرضية توجه نحو:
 (أ) الجنوب (ب) الشمال (ج) الشرق تماماً (د) الغرب تماماً
- (14) تُعرف التقنية التي تحول ضوء الشمس مباشرة إلى كهرباء باستخدام الخلايا الكهروضوئية بـ:
 (أ) التقنية الكهروضوئية (Photovoltaics) (ب) الطاقة الحرارية الجوفية (ج) التقطير الشمسي (د) التحويل العكسي
- (15) تساهم دراسة تقنيات الطاقة الشمسية في الصف الثالث المتوسط في تعزيز وعي الطلاب بـ:
 (أ) أهمية الطاقات المتجددة والنظيفة في التنمية المستدامة (ب) طرق حرق الوقود الأحفوري (ج) صناعة الأثاث الخشبي (د) تربية الحيوانات

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

- (1) تُعد الطاقة الشمسية مصدراً متجدداً ونظيفاً وصديقاً للبيئة. ()
- (2) يمتص الغلاف الجوي والسحب والسحب جزءاً من الإشعاع الشمسي وينعكس الباقي. ()
- (3) الألواح الشمسية تحول الطاقة الضوئية للشمس مباشرة إلى طاقة كهربائية. ()
- (4) تُصنع الخلايا الشمسية بشكل أساسي من مواد عازلة للكهرباء تماماً كالخشب البلاستيكي. ()
- (5) عند توصيل الألواح على التوالي يزداد الجهد الكهربائي الكلي للمنظومة. ()
- (6) منظم الشحن غير مهم ويمكن الاستغناء عنه تماماً في أي منظومة شمسية بدون أضرار للبطاريات. ()
- (7) تُستخدم البطاريات في منظومة الطاقة الشمسية لتخزين الطاقة الكهربائية لوقت الحاجة. ()
- (8) تبلغ نسبة الإشعاع الشمسي المباشر الساقط على الأرض حوالي 47%. ()
- (9) يمثل "واط ذروة" (Wp) وحدة قياس القدرة القصوى للوح الشمسي تحت ظروف قياسية معيارية. ()
- (10) توصيل الألواح على التوازي يؤدي إلى ثبات الجهد ومضاعفة شدة التيار الكلي. ()
- (11) الغبار والأوساخ المتراكمة على الألواح الشمسية تحسن من كفاءتها وتزيد من توليد الطاقة. ()
- (12) تساهم تقنيات الطاقة الشمسية في تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري وتقليل الانبعاثات الضارة. ()
- (13) العاكس (Inverter) في منظومة الطاقة الشمسية يحول التيار المستمر (DC) إلى تيار متناوب (AC). ()
- (14) زاوية ميل الألواح الشمسية لا تأخذ بعين الاعتبار عند التركيب ولا تؤثر على كفاءتها. ()
- (15) توفر منظومات الطاقة الشمسية حلاً مثالياً للمناطق البعيدة عن شبكة الكهرباء العامة. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

- (1) تُعد الطاقة الشمسية مصدراً أساسياً من مصادر الطاقة ال والمتجددة.
- (2) تصل نسبة الإشعاع الشمسي المباشر الساقط على سطح الأرض إلى تقريباً %.
- (3) تُصنع الخلايا الشمسية أساساً من مواد شبه موصلة مثل ال
- (4) يُقاس الأقصى لإنتاجية الخلايا الشمسية بوحدة تُسمى واط (Wp).
- (5) عند توصيل الألواح الشمسية على التوالي، فإن الكهربائي الكلي للمظومة يزداد.
- (6) عند توصيل الألواح الشمسية على التوازي، فإن شدة الكهربائي الكلي يزداد بينما يثبت الجهد.
- (7) يُستخدم الشحن في منظومة الطاقة الشمسية لحماية البطاريات من الشحن الزائد.
- (8) تعمل الشمسية على تخزين الطاقة الكهربائية المنتجة لاستخدامها عند غياب الشمس.
- (9) يقوم جهاز العاكس (.....) بتحويل التيار المستمر الناتج من الألواح إلى تيار متناوب.
- (10) تساهم تطبيقات الطاقة الشمسية في الحفاظ على البيئة وتقليل الاعتماد على الوقود ال

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الإشعاع الشمسي المباشر والإشعاع الشمسي المبعثر من حيث نسبة وصولها للأرض:

وجه المقارنة	الإشعاع المباشر	الإشعاع المبعثر
النسبة والوصول لسطح الأرض		

2. قارن بين توصيل الألواح الشمسية على التوالي وتوصيلها على التوازي من حيث التأثير على الجهد والتيار:

وجه المقارنة	التوصيل على التوالي	التوصيل على التوازي
تأثيره على الجهد والتيار		

3. قارن بين دور الألواح الشمسية ودور البطاريات في منظومة الطاقة الشمسية:

وجه المقارنة	الألواح الشمسية	البطاريات
الوظيفة الأساسية في المنظومة		

4. قارن بين الوقود الأحفوري والطاقة الشمسية من حيث الأثر البيئي والتجدد:

وجه المقارنة	الوقود الأحفوري	الطاقة الشمسية
الأثر البيئي وقابلية التجدد		

5. قارن بين منظم الشحن والعاكس (Inverter) من حيث الوظيفة الأساسية لكل منهما:

وجه المقارنة	منظم الشحن	العاكس (Inverter)
الوظيفة الأساسية		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: الأهمية المتزايدة للطاقة الشمسية كطاقة بديلة ومتجددة.
- 2) علل: تصنيع الخلايا الشمسية أساساً من مواد شبه موصلة كالسيليكون.
- 3) علل: زيادة الجهد الكهربائي عند توصيل الألواح الشمسية على التوالي.
- 4) علل: زيادة شدة التيار الكهربائي عند توصيل الألواح الشمسية على التوازي.
- 5) علل: ضرورة استخدام منظم الشحن في منظومات الطاقة الشمسية المزودة بطاريات.
- 6) علل: أهمية استخدام البطاريات في منظومات الطاقة الشمسية المستقلة.
- 7) علل: ضرورة وجود العاكس (Inverter) في بعض منظومات الطاقة الشمسية المنزلية.
- 8) علل: تأثير الغبار والأوساخ المتراكمة سلباً على كفاءة الألواح الشمسية.
- 9) علل: توجيه الألواح الشمسية بعناية وبزوايا ميل محددة نحو اتجاه الشمس.
- 10) علل: لجوء العديد من الدول لاستخدام تقنيات الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء وتخفيف التلوث.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

1. اذكر تعريف الطاقة الشمسية، موضحاً أهميتها كمصدر رئيسي للطاقة المتجددة على الأرض.
2. وضح المقصود بالإشعاع الشمسي، واذكر مساراته المختلفة عند سقوطه على الغلاف الجوي للأرض.
3. ما هي الخلية الشمسية؟ وممّ تتكون أساساً لتقوم بتحويل الضوء إلى كهرباء؟
4. اذكر المكونات الرئيسية لمنظومة الطاقة الشمسية المستقلة مع شرح مبسط لدور كل مكون.
5. اشرح الفرق الرئيسي بين توصيل الألواح الشمسية على التوالي وتوصيلها على التوازي.
6. وضح الدور الهامة الذي يلعبه منظم الشحن (Solar Charge Controller) في حماية منظومة الطاقة الشمسية.
7. بين كيف تسهم البطاريات في استمرارية تغذية الأحمال الكهربائية في منظومات الطاقة الشمسية.
8. ما هو مفهوم "واط ذروة" (Wp) المستخدم لتقييم قدرة الألواح الشمسية؟ ووضح دلالاته.
9. اشرح العوامل الأساسية التي يجب مراعاتها عند تركيب وتوجيه الألواح الشمسية لضمان أعلى كفاءة.
10. وضح الأثر الإيجابي لاستخدام تقنيات الطاقة الشمسية على البيئة والاقتصاد مقارنة بمصادر الطاقة التقليدية.

إجابات ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

- 1) تمثل الطاقة الشمسية مصدراً أساسياً للطاقة المتجددة لأنها:
(أ) محدودة النفاذ (ب) نظيفة ومتجددة ودائمة (ج) تلوث البيئة بشدة (د) عالية التكلفة ومعدومة النفع
- 2) يُقصد بالإشعاع الشمسي الساقط على سطح الأرض بأنه:
(أ) الكمية الكلية من الطاقة التي تبثها الشمس وتصل إلى الغلاف الجوي والأرض (ب) حرارة المصابيح الكهربائية (ج) طاقة الرياح والأمواج (د) الطاقة المخزنة في باطن الأرض
- 3) تبلغ نسبة الإشعاع الشمسي المباشر الذي يصل إلى سطح الأرض تقريباً:
(أ) 10% (ب) 25% (ج) 47% (د) 90%
- 4) النسبة المئوية للإشعاع الشمسي الذي ينعكس بواسطة السحب والغلاف الجوي إلى الفضاء تعادل حوالي:
(أ) 10% (ب) 25% (ج) 47% (د) 50%
- 5) تُستخدم الألواح الشمسية بشكل أساسي في:
(أ) تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية أو حرارية (ب) تبريد المياه فقط (ج) إنتاج الوقود الأحفوري (د) قياس سرعة الرياح
- 6) تتكون الخلايا الشمسية التقليدية غالباً من مواد شبه موصلة مثل:
(أ) السيليكون (ب) النحاس الخالص (ج) الخشب المعالج (د) البلاستيك المقوى
- 7) يُقاس أقصى لإنتاجية الخلايا أو الألواح الشمسية تحت ظروف القياس المعيارية وحدات تُعرف بـ:
(أ) واط ذروة (Wp) (ب) فولت أمبير (ج) هرتز (د) جول ثانية
- 8) عند توصيل الألواح الشمسية على التوالي، فإن الجهد الكلي للمظومة:
(أ) يزداد بينما يثبت شدة التيار (ب) يقل وينعدم التيار (ج) يثبت الجهد ويتضاعف التيار (د) يتساوى مع لوح واحد
- 9) عند توصيل الألواح الشمسية على التوازي، فإن التيار الكلي للمظومة:
(أ) يتضاعف أو يزداد بينما يثبت الجهد (ب) يتقسم إلى النصف (ج) يتوقف تماماً (د) يتحول إلى طاقة حرارية
- 10) يهدف استخدام منظم الشحن (Solar Charge Controller) في منظومة الطاقة الشمسية إلى:
(أ) تنظيم عملية شحن البطاريات وحمايتها من الشحن الزائد أو التفريغ العميق (ب) زيادة سرعة دوران الرياح (ج) تبريد الألواح الشمسية (د) إضاءة المصابيح مباشرة بدون بطارية
- 11) البطاريات المستخدمة في منظومات الطاقة الشمسية تعمل على:
(أ) تخزين الطاقة الكهربائية المنتجة لاستخدامها عند غياب الشمس (ب) استهلاك الطاقة بلا إنتاج (ج) تصفية المياه (د) تسخين الهواء المحيط

- (12) من المكونات الأساسية لمنظومة الطاقة الشمسية المستقلة عن الشبكة:
 (أ) الألواح الشمسية، المنظم، البطاريات، والعاكس (Inverter) (ب) المصابيح فقط (ج) المولدات الكهرومائية (د) خطوط التوتر العالي
- (13) تُصنع الألواح الشمسية وتُوجه غالباً باتجاه معين لتحقيق أقصى استفادة من أشعة الشمس، وفي النصف الشمالي من الكرة الأرضية توجه نحو:
 (أ) الجنوب (ب) الشمال (ج) الشرق تماماً (د) الغرب تماماً
- (14) تُعرف التقنية التي تحول ضوء الشمس مباشرة إلى كهرباء باستخدام الخلايا الكهروضوئية بـ:
 (أ) التقنية الكهروضوئية (Photovoltaics) (ب) الطاقة الحرارية الجوفية (ج) التقطير الشمسي (د) التحويل العكسي
- (15) تساهم دراسة تقنيات الطاقة الشمسية في الصف الثالث المتوسط في تعزيز وعي الطلاب بـ:
 (أ) أهمية الطاقات المتجددة والنظيفة في التنمية المستدامة (ب) طرق حرق الوقود الأحفوري (ج) صناعة الأثاث الخشبي (د) تربية الحيوانات

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

- (1) تُعد الطاقة الشمسية مصدراً متجدداً ونظيفاً وصديقاً للبيئة. (صح)
- (2) يمتص الغلاف الجوي والسحب جزءاً من الإشعاع الشمسي وينعكس الباقي. (صح)
- (3) الألواح الشمسية تحول الطاقة الضوئية للشمس مباشرة إلى طاقة كهربائية. (صح)
- (4) تُصنع الخلايا الشمسية بشكل أساسي من مواد عازلة للكهرباء تماماً كالخشب البلاستيكي. (خطأ)
- (5) عند توصيل الألواح على التوالي يزداد الجهد الكهربائي الكلي للمنظومة. (صح)
- (6) منظم الشحن غير مهم ويمكن الاستغناء عنه تماماً في أي منظومة شمسية بدون أضرار للبطاريات. (خطأ)
- (7) تُستخدم البطاريات في منظومة الطاقة الشمسية لتخزين الطاقة الكهربائية لوقت الحاجة. (صح)
- (8) تبلغ نسبة الإشعاع الشمسي المباشر الساقط على الأرض حوالي 47%. (صح)
- (9) يمثل "واط ذروة" (Wp) وحدة قياس القدرة القصوى للوح الشمسي تحت ظروف قياسية معيارية. (صح)
- (10) توصيل الألواح على التوازي يؤدي إلى ثبات الجهد ومضاعفة شدة التيار الكلي. (صح)
- (11) الغبار والأوساخ المتراكمة على الألواح الشمسية تحسن من كفاءتها وتزيد من توليد الطاقة. (خطأ)
- (12) تساهم تقنيات الطاقة الشمسية في تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري وتقليل الانبعاثات الضارة. (صح)
- (13) العاكس (Inverter) في منظومة الطاقة الشمسية يحول التيار المستمر (DC) إلى تيار متناوب (AC). (صح)
- (14) زاوية ميل الألواح الشمسية لا تأخذ بعين الاعتبار عند التركيب ولا تؤثر على كفاءتها. (خطأ)
- (15) توفر منظومات الطاقة الشمسية حلاً مثالياً للمناطق البعيدة عن شبكة الكهرباء العامة. (صح)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

- (1) تُعد الطاقة الشمسية مصدراً أساسياً من مصادر الطاقة **النظيفة** والمتجددة.
- (2) تصل نسبة الإشعاع الشمسي المباشر الساقط على سطح الأرض إلى تقريباً 47%.
- (3) تُصنع الخلايا الشمسية أساساً من مواد شبه موصلة مثل **السيليكون**.
- (4) يُقاس الأقصى لإنتاجية الخلايا الشمسية بوحدة تُسمى واط **ذروة** (Wp).
- (5) عند توصيل الألواح الشمسية على التوالي، فإن **الجهد** الكهربائي الكلي للمظومة يزداد.
- (6) عند توصيل الألواح الشمسية على التوازي، فإن شدة **التيار** الكهربائي الكلي يزداد بينما يثبت الجهد.
- (7) يُستخدم **منظم** الشحن في منظومة الطاقة الشمسية لحماية البطاريات من الشحن الزائد.
- (8) تعمل **البطاريات** الشمسية على تخزين الطاقة الكهربائية المنتجة لاستخدامها عند غياب الشمس.
- (9) يقوم جهاز العاكس (**Inverter**) بتحويل التيار المستمر الناتج من الألواح إلى تيار متناوب.
- (10) تساهم تطبيقات الطاقة الشمسية في الحفاظ على البيئة وتقليل الاعتماد على الوقود **الأحفوري**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الإشعاع الشمسي المباشر والإشعاع الشمسي المبعثر من حيث نسبة وصولها للأرض:

وجه المقارنة	الإشعاع المباشر	الإشعاع المبعثر
النسبة والوصول لسطح الأرض	يشكل النسبة الأكبر (حوالي 47%)	يشكل نسبة أقل وينتج عن تشتت الأشعة بواسطة الغلاف الجوي والسحب

2. قارن بين توصيل الألواح الشمسية على التوالي وتوصيلها على التوازي من حيث التأثير على الجهد والتيار:

وجه المقارنة	التوصيل على التوالي	التوصيل على التوازي
تأثيره على الجهد والتيار	يزداد الجهد الكلي بينما يثبت التيار	يزداد التيار الكلي (يتضاعف) بينما يثبت الجهد

3. قارن بين دور الألواح الشمسية ودور البطاريات في منظومة الطاقة الشمسية:

وجه المقارنة	الألواح الشمسية	البطاريات
الوظيفة الأساسية في المنظومة	تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية	تخزين الطاقة الكهربائية لاستخدامها عند غياب الشمس

4. قارن بين الوقود الأحفوري والطاقة الشمسية من حيث الأثر البيئي والتجدد:

وجه المقارنة	الوقود الأحفوري	الطاقة الشمسية
الأثر البيئي وقابلية التجدد	غير متجدد وموثق بأثره الضار والملوث للبيئة	متجدد، نظيف، ودائم وصديق للبيئة

5. قارن بين منظم الشحن والعاكس (Inverter) من حيث الوظيفة الأساسية لكل منهما:

وجه المقارنة	منظم الشحن	العاكس (Inverter)
الوظيفة الأساسية	حماية البطاريات وتنظيم عملية الشحن والتفريغ	تحويل التيار المستمر (DC) إلى تيار متناوب (AC)

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: الأهمية المتزايدة للطاقة الشمسية كطاقة بديلة ومتجددة.
الإجابة: لكونها مصدراً نظيفاً ودائماً ولا ينضب، ولتجنب التأثيرات السلبية لمصادر الطاقة التقليدية.
- علل: تصنيع الخلايا الشمسية أساساً من مواد شبه موصلة كالسيليكون.
الإجابة: لقدرتها الفعالة على امتصاص الضوء وتحويل طاقته الضوئية مباشرة إلى طاقة كهربائية.
- علل: زيادة الجهد الكهربائي عند توصيل الألواح الشمسية على التوالي.
الإجابة: لأن توصيل الألواح على التوالي يجمع قيم الجهود الخاصة بكل لوح معاً.
- علل: زيادة شدة التيار الكهربائي عند توصيل الألواح الشمسية على التوازي.
الإجابة: لأن توصيل الألواح على التوازي يجمع سعات التيار الكهربائي للألواح المتصلة.
- علل: ضرورة استخدام منظم الشحن في منظومات الطاقة الشمسية المزودة بطاريات.
الإجابة: لمنع الشحن الزائد أو التفريغ العميق الذي قد يتسبب في تلف البطاريات.
- علل: أهمية استخدام البطاريات في منظومات الطاقة الشمسية المستقلة.
الإجابة: لضمان استمرارية تزويد الأحمال بالطاقة الكهربائية في أوقات غياب الشمس أو الليل.

(7) علل: ضرورة وجود العاكس (Inverter) في بعض منظومات الطاقة الشمسية المنزلية.
الإجابة: لتحويل التيار المستمر (DC) المنتج من الألواح إلى تيار متناوب (AC) يتوافق مع الأجهزة المنزلية.

(8) علل: تأثير الغبار والأوساخ المتراكمة سلباً على كفاءة الألواح الشمسية.
الإجابة: لأنها تحجب جزءاً من أشعة الشمس الساقطة عليها وتقلل من كمية الطاقة الممتصة.

(9) علل: توجيه الألواح الشمسية بعناية وبزاوية ميل محددة نحو اتجاه الشمس.
الإجابة: لتحقيق أقصى قدر من التعرض لأشعة الشمس طوال اليوم ورفع كفاءة التوليد.

(10) علل: لجوء العديد من الدول لاستخدام تقنيات الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء وتخفيف التلوث.
الإجابة: للحد من الانبعاثات الكربونية الضارة والاعتماد المتزايد على التنمية المستدامة.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (تقنيات الطاقة الشمسية)

1. اذكر تعريف الطاقة الشمسية، موضحاً أهميتها كمصدر رئيسي للطاقة المتجددة على الأرض.

الإجابة: هي الطاقة المستمدة من أشعة الشمس، وتكمن أهميتها في كونها مصدراً نظيفاً، متجدداً، ودائماً لا ينضب ولا يلوث البيئة.

2. وضح المقصود بالإشعاع الشمسي، واذكر مساراته المختلفة عند سقوطه على الغلاف الجوي للأرض.

الإجابة: هو كمية الطاقة الصادرة عن الشمس والواصلية إلى كوكب الأرض، ومن مساراته: الانعكاس بواسطة الغلاف الجوي والسحب، الانتشار والتشتت، والوصول المباشر لسطح الأرض.

3. ما هي الخلية الشمسية؟ وممّ تتكون أساساً لتقوم بتحويل الضوء إلى كهرباء؟

الإجابة: هي وحدة بناء أساسية تحول الطاقة الضوئية إلى كهربائية، وتتكون أساساً من مواد شبه موصلة مثل السيليكون.

4. اذكر المكونات الرئيسية لمنظومة الطاقة الشمسية المستقلة مع شرح مبسط لدور كل مكون.

الإجابة: 1. الألواح الشمسية (لتوليد الكهرباء). 2. منظم الشحن (لحماية البطاريات). 3. البطاريات (لتخزين الطاقة). 4. العاكس (لتحويل التيار المستمر لمتناوب).

5. اشرح الفرق الرئيسي بين توصيل الألواح الشمسية على التوالي وتوصيلها على التوازي.

الإجابة: التوصيل على التوالي يؤدي إلى زيادة وارتفاع الجهد الكهربائي الكلي مع ثبات التيار، بينما التوصيل على التوازي يؤدي إلى زيادة ومضاعفة التيار الكلي مع ثبات قيمة الجهد.

6. وضح الدور الهام الذي يلعبه منظم الشحن (Solar Charge Controller) في حماية منظومة الطاقة الشمسية.

الإجابة: يراقب عملية تدفق الشحنات الكهربائية من الألواح إلى البطاريات ويمنع تلفها الناتج عن فرط الشحن أو التفريغ المفرط.

7. بين كيف تسهم البطاريات في استمرارية تغذية الأحمال الكهربائية في منظومات الطاقة الشمسية.

الإجابة: عبر تخزين الفائض من الطاقة الكهربائية المتولدة نهاراً وإمداد الأحمال بها ليلاً أو في أوقات غياب الشمس.

8. ما هو مفهوم "واط ذروة" (Wp) المستخدم لتقييم قدرة الألواح الشمسية؟ ووضح دلالاته.

الإجابة: هو وحدة قياس تعبر عن القدرة القصوى التي يمكن أن ينتجها اللوح الشمسي تحت ظروف قياسية معيارية من الإشعاع والحرارة.

9. اشرح العوامل الأساسية التي يجب مراعاتها عند تركيب وتوجيه الألواح الشمسية لضمان أعلى كفاءة.

الإجابة: تحديد زاوية الميل المناسبة، التوجيه الصحيح نحو الجنوب الجغرافي (في النصف الشمالي)، وخلو النام من الظلال والعوائق.

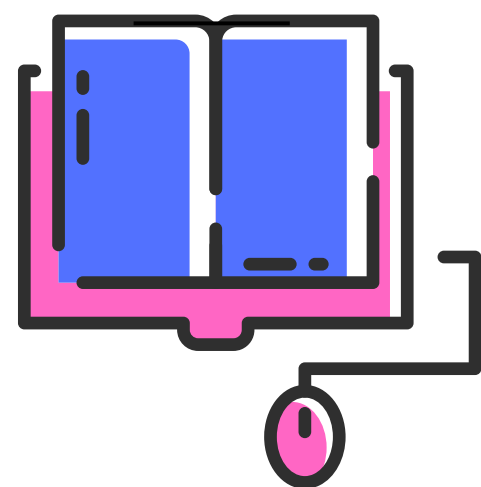
10. وضع الأثر الإيجابي لاستخدام تقنيات الطاقة الشمسية على البيئة والاقتصاد مقارنة بمصادر الطاقة التقليدية.

الإجابة: تقليل الانبعاثات الضارة والغازات الدفيئة، تقليل التلوث البيئي، وتوفير مصادر طاقة مستدامة طويلة الأجل بتكاليف تشغيلية أقل.

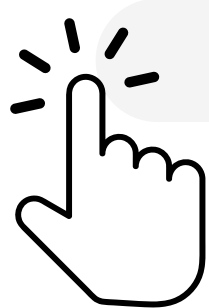


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



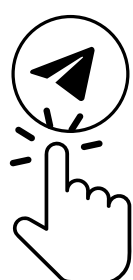
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الثالثة (المجال الزراعي)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

- يهدف المجال الزراعي في التربية التقنية إلى دراسة:
(أ) البرمجيات الإلكترونية فقط (ب) الإنتاج النباتي والحيواني والتقنيات الزراعية (ج) صناعة السيارات وتعدين المعادن (د) الإنشاءات الهندسية المعمارية
- تُعد الغابات والمساحات الخضراء عنصراً أساسياً في البيئة نظراً لـ:
(أ) استهلاكها الكبير للكهرباء (ب) دورها في تنقية الهواء وحماية التربة وتوفير الموارد (ج) زيادتها لمعدلات التلوث (د) إعاقاة حركة المرور
- من المخاطر الكبرى التي تهدد الغابات والمناطق الزراعية:
(أ) الحرائق والاحتطاب الجائر والتصحر (ب) التطور التقني المتسارع (ج) كثرة الأمطار النافعة (د) التسميد العضوي المنتظم
- تشمل صناعة الدواجن وتربيتها في المجال الزراعي عدة جوانب أساسية منها:
(أ) توفير الرعاية الصحية، التغذية، وحضانات الككايت (ب) صناعة هياكل السيارات المعدنية (ج) توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية (د) بناء السدود المائية الكبرى
- تُستخدم حضانات الككايت في مزارع الدواجن بهدف:
(أ) توفير الحرارة المناسبة والرعاية للصغار في مراحل عمرها الأولى (ب) تبريد الككايت بدرجات حرارة منخفضة جداً (ج) تلوين الريش (د) زيادة وزن البيض فوراً
- يُعد التخطيط السليم لإنشاء وتجهيز مزارع الدواجن أمراً هاماً لـ:
(أ) ضمان نجاح المشروع وتقليل معدلات الإصابة بالأمراض والنفوق (ب) زيادة استهلاك الطاقة بلا مبرر (ج) تعقيد عمليات التربية (د) إلغاء دور العمالة كلياً
- من الأمراض الشائعة التي تصيب الدجاج وتتطلب رعاية وتحصيناً مستمراً:
(أ) الأمراض الفيروسية والوبائية المختلفة (ب) أمراض الأسنان واللثة (ج) أمراض ضغط الدم المرتفع (د) تسوس العظام
- يعتمد نجاح الإنتاج الزراعي والحيواني بشكل رئيسي على:
(أ) الإدارة السليمة، التغذية المتوازنة، والرعاية البيطرية (ب) الاعتماد على الحظ العشوائي (ج) إهمال التسميد والري (د) تقليل عدد العاملين لأدنى حد
- تساهم التقنيات الحديثة في المجال الزراعي في:
(أ) تحسين الإنتاجية وزيادة كفاءة استهلاك الموارد المتاحة (ب) إتلاف المحاصيل الزراعية (ج) زيادة هدر المياه (د) توقف العمليات الزراعية

- 10) تهدف دراسة المجال الزراعي في الصف الثالث المتوسط إلى إكساب الطلاب وعياً بـ:
(أ) أهمية الأمن الغذائي والمحافظة على الموارد البيئية والحيوانية (ب) قواعد الملاحة البحرية (ج) برمجة الهواتف الذكية
(د) تصميم الأزياء والموضة

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

- 1) تساهم الغابات بشكل فعال في تنقية الهواء وحماية التربة من التعرية. ()
- 2) تُعد حرائق الغابات والاحتطاب الجائر من العوامل المدمرة للغطاء النباتي والبيئة. ()
- 3) لا تحتاج تربية الدواجن وصناعتها إلى أي رعاية صحية أو تحصينات وقائية. ()
- 4) تلعب حضانات الككايت دوراً حيوياً في توفير التدفئة المناسبة والصحية للصغار حديثي العهد. ()
- 5) الإدارة والتخطيط السليم للمزارع يقللان من نسبة الأمراض والنفوق بين الدواجن. ()
- 6) التقنيات الزراعية الحديثة بلا أثر إيجابي في تحسين كمية وجودة الإنتاج الغذائي. ()
- 7) تتطلب تربية الدواجن توفير أعلاف متوازنة ومياه نقية بشكل دائم. ()
- 8) التغيرات البيئية والتصحر لا تشكل أي خطر على الثروة النباتية والحيوانية. ()
- 9) الرعاية البيطرية المنتظمة تحمي القطعان من انتشار الأوبئة والأمراض المعدية. ()
- 10) تُعد دراسة المجال الزراعي جزءاً هاماً من التربية التقنية لتعزيز مفاهيم الأمن الغذائي والاستدامة. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

- 1) تهدف دراسة المجال الزراعي إلى تنمية الوعي بأهمية الإنتاج النباتي وال.....
- 2) تُعتبر الغابات درعاً طبيعياً لحماية التربة من التعرية وتلعب دوراً أساسياً في تنقية ال.....
- 3) من أبرز المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء والغطاء النباتي حرائق الغابات والاحتطاب ال.....
- 4) تتطلب صناعة الدواجن وتربيتها توفير رعاية صحية وعناية فائقة في مراحل ال..... الأولى.
- 5) تُستخدم حضانات الككايت لتوفير الدرجات الملائمة من ال..... وحماية الصغار.
- 6) يساعد التخطيط والإدارة السليمة للمزارع على تقليل نسبة النفوق ورفع كفاءة ال.....
- 7) تتأثر الثروة الحيوانية والدواجن بالأمراض المختلفة مما يستوجب توفير الرعاية وال..... البيطرية.
- 8) تعتمد مزارع الإنتاج الحيواني الحديثة على تقنيات متطورة لضبط الظروف البيئية وتقديم ال..... المتوازنة.
- 9) يساهم الوعي الزراعي والتقني في تحقيق التنمية المستدامة ودعم الأمن ال.....
- 10) تشمل ممارسات الرعاية في مزارع الدواجن على توفير مياه الشرب النظيفة والأعلاف ال.....

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الغابات والمناطق المتضررة من التصحر والاحتطاب من حيث الأثر البيئي:

وجه المقارنة	الغابات والمساحات الخضراء	المناطق المتضررة والتصحر
الأثر البيئي وحماية التربة		

2. قارن بين الرعاية الصحية في مراحل عمر الكاكت المبكرة وفي مراحل النمو المتقدمة:

وجه المقارنة	مرحلة الكاكت المبكرة	مرحلة النمو المتقدمة
طبيعة الرعاية والتدفئة المطلوبة		

3. قارن بين الإدارة السليمة للمزارع والإدارة العشوائية من حيث نسبة النجاح والنفوق:

وجه المقارنة	الإدارة السليمة والمخططة	الإدارة العشوائية
نسبة النجاح ومعدل النفوق		

4. قارن بين الأساليب الزراعية التقليدية والأساليب الحديثة في الإنتاج الزراعي والحيواني:

وجه المقارنة	الأساليب التقليدية	الأساليب الحديثة
الكفاءة ومعدل الإنتاج		

5. قارن بين دور الغابات ودور الأنشطة البشرية المدمرة (كالاكتطاب الجائر) في حماية البيئة:

وجه المقارنة	دور الغابات الطبيعي	الأنشطة المدمرة (الاكتطاب)
التأثير على التوازن البيئي		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

(1) علل: الأهمية الكبيرة للغابات والمساحات الخضراء في الحفاظ على التوازن البيئي.

(2) علل: خطورة حرائق الغابات والاكتطاب الجائر على الغطاء النباتي والتربة.

-
- (3) علل: الحاجة الماسة لاستخدام حضانات الكناكيت في مزارع إنتاج الدواجن.
 - (4) علل: ضرورة توفير الرعاية الصحية والتحصينات الوقائية المنتظمة للدواجن.
 - (5) علل: أهمية تقديم أعلاف متوازنة ونظيفة لمزارع الثروة الحيوانية والدواجن.
 - (6) علل: ضرورة الالتزام بالتخطيط والإدارة السليمة قبل إنشاء المشاريع الزراعية.
 - (7) علل: خطورة الأمراض الفيروسية والبائية على قطاع تربية الدواجن.
 - (8) علل: دور التقنيات الحديثة في تطوير قطاع الإنتاج الزراعي والحيواني.
 - (9) علل: ضرورة حماية الأراضي الزراعية ومحاربة ظاهرة التصحر.
 - (10) علل: اهتمام التربية التقنية بتدريس المجال الزراعي لطلاب الصف الثالث المتوسط.



خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

1. اذكر تعريف المجال الزراعي ضمن التربية التقنية، موضحاً دوره في الحياة العامة.
2. وضح أهمية الغابات والمساحات الخضراء في حماية البيئة ومكافحة التلوث.
3. ما هي أبرز المخاطر التي تهدد الغابات والغطاء النباتي؟ وكيف يمكن الحد منها؟
4. اشرح الدور الأساسي لصناعة الدواجن وتربيتها في دعم الاقتصاد والأمن الغذائي.
5. ما هي الغاية من استخدام حضانات الككاكيت؟ وضح الشروط الواجب توافرها فيها.
6. اذكر أهم ركائز الإدارة الناجحة لمزارع الدواجن والإنتاج الحيواني.
7. بين كيف تؤثر الأمراض البائية والرعاية الصحية السيئة على كفاءة الإنتاج الداجني.
8. اشرح كيف تساهم التقنيات الحديثة في رفع جودة وكفاءة الممارسات الزراعية.
9. وضح العلاقة بين الحفاظ على الموارد البيئية (كالتربة والغابات) وتحقيق التنمية المستدامة.
10. اذكر خمسة إرشادات أساسية لضمان نجاح أي مشروع استثماري في المجال الزراعي والحيواني.

إجابات ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الثالثة (المجال الزراعي)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

- (1) يهدف المجال الهندسي أو الزراعي في التربية التقنية إلى دراسة:
(أ) البرمجيات الإلكترونية فقط (ب) الإنتاج النباتي والحيواني والتقنيات الزراعية (ج) صناعة السيارات وتعددين المعادن (د) الإنشاءات الهندسية المعمارية
- (2) تُعد الغابات والمساحات الخضراء عنصراً أساسياً في البيئة نظراً ل:
(أ) استهلاكها الكبير للكهرباء (ب) دورها في تنقية الهواء وحماية التربة وتوفير الموارد (ج) زيادتها لمعدلات التلوث (د) إعاقة حركة المرور
- (3) من المخاطر الكبرى التي تهدد الغابات والمناطق الزراعية:
(أ) الحرائق والاحتطاب الجائر والتصحر (ب) التطور التقني المتسارع (ج) كثرة الأمطار النافعة (د) التسميد العضوي المنتظم
- (4) تشمل صناعة الدواجن وتربيتها في المجال الزراعي عدة جوانب أساسية منها:
(أ) توفير الرعاية الصحية، التغذية، وحضانات الكاكايت (ب) صناعة هياكل السيارات المعدنية (ج) توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية (د) بناء السدود المائية الكبرى
- (5) تُستخدم حضانات الكاكايت في مزارع الدواجن بهدف:
(أ) توفير الحرارة المناسبة والرعاية للصغار في مراحل عمرها الأولى (ب) تبريد الكاكايت بدرجات حرارة منخفضة جداً (ج) تلوين الريش (د) زيادة وزن البيض فوراً
- (6) يُعد التخطيط السليم لإنشاء وتجهيز مزارع الدواجن أمراً هاماً ل:
(أ) ضمان نجاح المشروع وتقليل معدلات الإصابة بالأمراض والنفوق (ب) زيادة استهلاك الطاقة بلا مبرر (ج) تعقيد عمليات التربية (د) إلغاء دور العمالة كلياً
- (7) من الأمراض الشائعة التي تصيب الدجاج وتتطلب رعاية وتحصيناً مستمراً:
(أ) الأمراض الفيروسية والوبائية المختلفة (ب) أمراض الأسنان واللثة (ج) أمراض ضغط الدم المرتفع (د) تسوس العظام
- (8) يعتمد نجاح الإنتاج الزراعي والحيواني بشكل رئيسي على:
(أ) الإدارة السليمة، التغذية المتوازنة، والرعاية البيطرية (ب) الاعتماد على الحظ العشوائي (ج) إهمال التسميد والري (د) تقليل عدد العاملين لأدنى حد
- (9) تساهم التقنيات الحديثة في المجال الزراعي في:
(أ) تحسين الإنتاجية وزيادة كفاءة استهلاك الموارد المتاحة (ب) إتلاف المحاصيل الزراعية (ج) زيادة هدر المياه (د) توقف العمليات الزراعية

10) تهدف دراسة المجال الزراعي في الصف الثالث المتوسط إلى إكساب الطلاب وعياً بـ:
(أ) أهمية الأمن الغذائي والمحافظة على الموارد البيئية والحيوانية (ب) قواعد الملاحة البحرية (ج) برمجة الهواتف الذكية (د) تصميم الأزياء والموضة

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

- 1) تساهم الغابات بشكل فعال في تنقية الهواء وحماية التربة من التعرية. (صح)
- 2) تُعد حرائق الغابات والاحتطاب الجائر من العوامل المدمرة للغطاء النباتي والبيئة. (صح)
- 3) لا تحتاج تربية الدواجن وصناعتها إلى أي رعاية صحية أو تحصينات وقائية. (خطأ)
- 4) تلعب حضانات الككايت دوراً حيوياً في توفير التدفئة المناسبة والصحية للصغار حديثي العهد. (صح)
- 5) الإدارة والتخطيط السليم للمزارع يقللان من نسبة الأمراض والنفوق بين الدواجن. (صح)
- 6) التقنيات الزراعية الحديثة بلا أثر إيجابي في تحسين كمية وجودة الإنتاج الغذائي. (خطأ)
- 7) تتطلب تربية الدواجن توفير أعلاف متوازنة ومياه نقية بشكل دائم. (صح)
- 8) التغيرات البيئية والتصحر لا تشكل أي خطر على الثروة النباتية والحيوانية. (خطأ)
- 9) الرعاية البيطرية المنتظمة تحمي القطعان من انتشار الأوبئة والأمراض المعدية. (صح)
- 10) تُعد دراسة المجال الزراعي جزءاً هاماً من التربية التقنية لتعزيز مفاهيم الأمن الغذائي والاستدامة. (صح)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

- 1) تهدف دراسة المجال الزراعي إلى تنمية الوعي بأهمية الإنتاج النباتي والحيواني.
- 2) تُعتبر الغابات درعاً طبيعياً لحماية التربة من التعرية وتلعب دوراً أساسياً في تنقية الهواء.
- 3) من أبرز المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء والغطاء النباتي حرائق الغابات والاحتطاب الجائر.
- 4) تتطلب صناعة الدواجن وتربيتها توفير رعاية صحية وعناية فائقة في مراحل العمر الأولى.
- 5) تُستخدم حضانات الككايت لتوفير الدرجات الملائمة من الحرارة وحماية الصغار.
- 6) يساعد التخطيط والإدارة السليمة للمزارع على تقليل نسبة النفوق ورفع كفاءة الإنتاج.
- 7) تتأثر الثروة الحيوانية والدواجن بالأمراض المختلفة مما يستوجب توفير الرعاية والمتابعة البيطرية.
- 8) تعتمد مزارع الإنتاج الحيواني الحديثة على تقنيات متطورة لضبط الظروف البيئية وتقديم الأعلاف المتوازنة.
- 9) يساهم الوعي الزراعي والتقني في تحقيق التنمية المستدامة ودعم الأمن الغذائي.
- 10) تشمل ممارسات الرعاية في مزارع الدواجن على توفير مياه الشرب النظيفة والأعلاف المتوازنة.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الغابات والمناطق المتضررة من التصحر والاحتطاب من حيث الأثر البيئي:

وجه المقارنة	الغابات والمساحات الخضراء	المناطق المتضررة والتصحر
الأثر البيئي وحماية التربة	تنقي الهواء، تحمي التربة من التعرية، وتحافظ على التوازن البيئي	تتعرض لزحف الرمال، تدهور التربة، وزيادة التلوث

2. قارن بين الرعاية الصحية في مراحل عمر الكاكت المبركة وفي مراحل النمو المتقدمة:

وجه المقارنة	مرحلة الكاكت المبركة	مرحلة النمو المتقدمة
طبيعة الرعاية والتدفئة المطلوبة	تحتاج إلى حضانات وتدفئة عالية ورعاية صحية دقيقة	تعتمد على تهوية مناسبة، مساحات أكبر، وأعلاف نمو

3. قارن بين الإدارة السليمة للمزارع والإدارة العشوائية من حيث نسبة النجاح والنفوق:

وجه المقارنة	الإدارة السليمة والمخططة	الإدارة العشوائية
نسبة النجاح ومعدل النفوق	تحقق نجاحاً عالياً، كفاءة إنتاجية، وتقليل معدلات النفوق	تؤدي إلى خسائر مالية وارتفاع كبير في معدلات نفوق القطعان

4. قارن بين الأساليب الزراعية التقليدية والأساليب الحديثة في الإنتاج الزراعي والحيواني:

وجه المقارنة	الأساليب التقليدية	الأساليب الحديثة
الكفاءة ومعدل الإنتاج	محدودة الإنتاجية وتعتمد على الجهد اليدوي بشكل كبير	عالية الكفاءة والإنتاجية وتعتمد على التقنية والتحكم البيئي

5. قارن بين دور الغابات ودور الأنشطة البشرية المدمرة (كالاختطاب الجائر) في حماية البيئة:

وجه المقارنة	دور الغابات الطبيعي	الأنشطة المدمرة (الاختطاب)
التأثير على التوازن البيئي	تعزز التوازن البيئي وتوفر الأكسجين وتثبت التربة	تخرب الغطاء النباتي وتخل بالتوازن البيئي وتزيد التصحر

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: الأهمية الكبيرة للغابات والمساحات الخضراء في الحفاظ على التوازن البيئي.
الإجابة: لأنها تعمل على تنقية الهواء، امتصاص الكربون، وحماية التربة من التعرية.
- (2) علل: خطورة حرائق الغابات والاحتطاب الجائر على الغطاء النباتي والتربة.
الإجابة: لأنها تقضي على الثروة النباتية والحيوانية وتترك التربة عرضة للتعرية والتصحر.
- (3) علل: الحاجة الماسة لاستخدام حضانات الكاكايت في مزارع إنتاج الدواجن.
الإجابة: لتوفير درجات الحرارة الملائمة والرعاية الصحية اللازمة للصغار في بداية عمرها.
- (4) علل: ضرورة توفير الرعاية الصحية والتحصينات الوقائية المنتظمة للدواجن.
الإجابة: لحمايتها من الأمراض الفيروسية والبائية الخطيرة وتقليل معدلات النفوق.
- (5) علل: أهمية تقديم أعلاف متوازنة ونظيفة لمزارع الثروة الحيوانية والدواجن.
الإجابة: لضمان النمو السليم، زيادة الإنتاجية، والوقاية من الأمراض الغذائية.
- (6) علل: ضرورة الالتزام بالتخطيط والإدارة السليمة قبل إنشاء المشاريع الزراعية.
الإجابة: لضمان نجاح المشروع، استغلال الموارد بكفاءة، وتقليل حجم المخاطر والخسائر.
- (7) علل: خطورة الأمراض الفيروسية والبائية على قطاع تربية الدواجن.
الإجابة: لأنها تنتشر بسرعة فائقة بين القطعان وتؤدي إلى خسائر اقتصادية فادحة ووفيات واسعة.
- (8) علل: دور التقنيات الحديثة في تطوير قطاع الإنتاج الزراعي والحيواني.
الإجابة: في تحسين كمية وجودة الإنتاج ورفع كفاءة استغلال الموارد المتاحة.
- (9) علل: ضرورة حماية الأراضي الزراعية ومحاربة ظاهرة التصحر.
الإجابة: للحفاظ على الأمن الغذائي واستدامة الموارد البيئية للأجيال القادمة.
- (10) علل: اهتمام التربية التقنية بتدريس المجال الزراعي لطلاب الصف الثالث المتوسط.
الإجابة: لتعزيز الوعي بأهمية الأمن الغذائي، الممارسات الزراعية السليمة، وحماية البيئة.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (المجال الزراعي)

1. اذكر تعريف المجال الزراعي ضمن التربية التقنية، موضحاً دوره في الحياة العامة.

الإجابة: هو المجال الذي يعنى بدراسة الإنتاج النباتي والحيواني والتقنيات المرتبطة بهما، ويوفر الأساس المعرفي والمهاري لدعم الأمن الغذائي وتنمية الموارد البيئية.

2. وضع أهمية الغابات والمساحات الخضراء في حماية البيئة ومكافحة التلوث.

الإجابة: تساهم الغابات في تنقية الهواء من الملوثات، إنتاج الأكسجين، خفض الانبعاثات الضارة، وحماية التربة من الانجراف والتعرية.

3. ما هي أبرز المخاطر التي تهدد الغابات والغطاء النباتي؟ وكيف يمكن الحد منها؟

الإجابة: تشمل الحرائق، الاحتطاب الجائر، والتصحر. ويمكن الحد منها عبر سن قوانين حماية صارمة، نشر الوعي البيئي، وإدارة الموارد بحكمة.

4. اشرح الدور الأساسي لصناعة الدواجن وتربيتها في دعم الاقتصاد والأمن الغذائي.

الإجابة: توفر مصدراً أساسياً وسريعاً للحوم البيضاء والبيض بأسعار مناسبة، مما يسهم في سد احتياجات السكان وتحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص العمل.

5. ما هي الغاية من استخدام حضانات الككايت؟ وضع الشروط الواجب توافرها فيها.

الإجابة: الغاية حماية الصغار وتوفير التدفئة والبيئة الملائمة لنموها. وتتطلب توفير حرارة مناسبة، تهوية جيدة، نظافة مستمرة، وأعلاف ومياه نظيفة.

6. اذكر أهم ركائز الإدارة الناجحة لمزارع الدواجن والإنتاج الحيواني.

الإجابة: التخطيط المسبق، التغذية المتوازنة، الرعاية البيطرية والتحصينات، ضبط ظروف السكن والتهوية، والمتابعة المستمرة للحالة الصحية للقطيع.

7. بين كيف تؤثر الأمراض البوائية والرعاية الصحية السيئة على كفاءة الإنتاج الداجني.

الإجابة: تؤدي إلى تفشي العدوى، تراجع معدلات النمو، وانخفاض إنتاج البيض، وصولاً إلى خسائر اقتصادية هائلة بسبب ارتفاع نسب النفوق.

8. اشرح كيف تساهم التقنيات الحديثة في رفع جودة وكفاءة الممارسات الزراعية.

الإجابة: عبر التحكم الآلي في ظروف التربية والبيئة، ترشيد استهلاك المياه والموارد، وتقليل الهدر وتحسين الإنتاجية النباتية والحيوانية.

9. وضح العلاقة بين الحفاظ على الموارد البيئية (كالتربة والغابات) وتحقيق التنمية المستدامة.

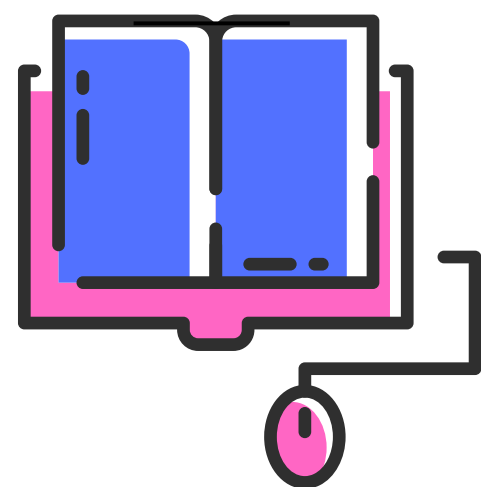
الإجابة: الحفاظ على الموارد يضمن استمراريته للأجيال القادمة دون استنزاف، وهو جوهر التنمية المستدامة القائمة على التوازن بين الاستغلال والحماية.

10. اذكر خمسة إرشادات أساسية لضمان نجاح أي مشروع استثماري في المجال الزراعي والحيواني.

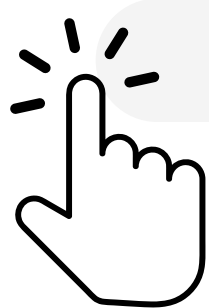
1. الإجابة: التخطيط ودراسة الجدوى المسبقة.
2. اختيار الموقع المناسب للمشروع.
3. الالتزام بالرعاية البيطرية والتحصينات.
4. توفير التغذية المتوازنة ذات الجودة العالية.
5. الإدارة الواعية والمتابعة اليومية المستمرة.

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



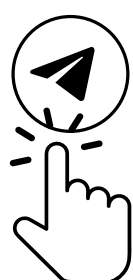
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الرابعة (ريادة الأعمال)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

- (1) تُعرّف ريادة الأعمال بأنها:
(أ) الوظيفة التقليدية الراتبية (ب) عملية إنشاء مشروع تجاري جديد ومبتكر تحمل مخاطرة لتحقيق ربح (ج) العمل الحكومي الثابت (د) الاستهلاك المالي بدون عوائد
- (2) من الخصائص والسمات الأساسية لرائد الأعمال الناجح:
(أ) الخوف الدائم من الفشل (ب) القدرة على الابتكار، تحمل المخاطرة، واتخاذ القرار (ج) تجنب التجديد والتطوير (د) الاعتماد الكلي على الآخرين
- (3) تتمثل أهمية دراسة السوق في المشاريع التجارية في:
(أ) معرفة احتياجات المستهلكين ودراسة المنافسين وتحديد حجم الطلب (ب) زيادة هدر الموارد المالية (ج) تجاهل آراء الزبائن تماماً (د) إخفاء المنتج عن السوق
- (4) تُعد دراسة الإمكانيات والقدرات الفنية للمشروع خطوة أساسية ل:
(أ) تحديد متطلبات التشغيل والمعدات والأجهزة اللازمة لإنتاج السلعة أو الخدمة (ب) زيادة عشوائية العمل (ج) تقليل كفاءة الإنتاج (د) إلغاء خطط الإنتاج
- (5) تشمل دراسة التكنولوجيا السائدة في ريادة الأعمال:
(أ) التعرف على أحدث الأساليب التقنية المستخدمة في تطوير وإنتاج وتسيير المشروع (ب) استخدام الأدوات البدائية حصراً (ج) تجنب التقنية الحديثة (د) إلغاء الحواسيب من العمل
- (6) يُقصد بتحويل المشروع التجاري:
(أ) كيفية تدبير وتوفير الأموال اللازمة لبدء وتشغيل المشروع (ب) إنفاق رأس المال بلا عوائد (ج) الاقتراض العشوائي المستمر (د) إيقاف النشاط المالي
- (7) التخطيط لتنفيذ المشروع التجاري يتضمن:
(أ) وضع الخطوات التنفيذية والجدول الزمني لتطبيق فكرة المشروع على أرض الواقع (ب) العمل بطريقة عشوائية ومفاجئة (ج) تجميد الأنشطة والفعاليات (د) الاعتماد على الحظ فقط
- (8) يُعد تسويق المنتجات والخدمات في المشاريع الريادية ركيزة أساسية ل:
(أ) التعريف بالمنتج والوصول للجمهور المستهدف وتحقيق المبيعات والأرباح (ب) إخفاء المنتج عن الأنظار (ج) زيادة تكاليف التخزين بلا فائدة (د) تدمير سمعة المؤسسة
- (9) تهدف ريادة الأعمال الاجتماعية بشكل رئيسي إلى:
(أ) إيجاد حلول مبتكرة ومستدامة للمشكلات المجتمعية وتحقيق أثر إيجابي (ب) تحقيق أرباح طائلة بغض النظر عن المجتمع (ج) زيادة البطالة والفقر (د) تجاهل الاحتياجات الإنسانية

- 10) تساهم دراسة وحدة ريادة الأعمال في الصف الثالث المتوسط في إكساب الطلاب:
- (أ) روح المبادرة والقدرة على التفكير التجاري الخلاق وتأسيس المشاريع المستقبلية (ب) مهارات الطهي المنزلي النظري (ج) القواعد الرياضية المتقدمة (د) الحفظ الصم للنصوص التاريخية

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

- 1) ريادة الأعمال تتطلب روح الابتكار والقدرة على مواجهة المخاطر وتحقيق الأهداف الاقتصادية. ()
- 2) لا توجد أي حاجة لدراسة السوق أو معرفة المنافسين قبل إطلاق المشروع التجاري. ()
- 3) يتميز رائد الأعمال بالقدرة العالية على اتخاذ القرارات الحاسمة وحل المشكلات. ()
- 4) دراسة الإمكانيات والقدرات الفنية تساعد في معرفة الأدوات والمعدات الضرورية للعمل. ()
- 5) التسويق الفعال يساهم في إيصال المنتج للعملاء وزيادة الأرباح والعوائد المالية. ()
- 6) التمويل هو العنصر الوحيد اللازم لنجاح أي مشروع بغض النظر عن التخطيط أو السوق. ()
- 7) تسعى ريادة الأعمال الاجتماعية إلى معالجة القضايا والمشكلات المجتمعية بطرق مبتكرة. ()
- 8) خطة العمل والتخطيط التنفيذي لا قيمة لهما في نجاح المشاريع الناشئة. ()
- 9) التكنولوجيا الحديثة تساعد المشاريع الريادية على تحسين جودة الإنتاج وسرعة تقديم الخدمات. ()
- 10) تهدف دراسة ريادة الأعمال إلى تحويل الأفكار الإبداعية إلى مشاريع واقعية نافعة للمجتمع. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

- 1) تُعرف ريادة الأعمال بأنها عملية إنشاء مشروع مبتكر يتضمن نسبة من ال..... لتحقيق العائد.
- 2) من أبرز سمات رائد الأعمال الناجح القدرة على الابتكار وتحمل ال.....
- 3) تُعد دراسة ال..... خطوة أساسية لمعرفة احتياجات العملاء وحجم المنافسة.
- 4) تهتم دراسة الإمكانيات الفنية بتحديد المتطلبات التشغيلية وال..... اللازمة للمشروع.
- 5) يُقصد بتمويل المشروع عملية تدير وتوفير ال..... الضرورية لبدء النشاط التجاري.
- 6) يشمل التخطيط لتنفيذ المشروع وضع الخطوات الإجرائية والجدول ال..... للعمل.
- 7) يهدف ال..... الجيد للمنتجات إلى إيصال السلع والخدمات إلى الجمهور المستهدف بفعالية.
- 8) تركز ريادة الأعمال ال..... على إيجاد حلول ابتكارية للتحديات المجتمعية والتنمية.
- 9) تساعد دراسة التكنولوجيا السائدة في اختيار أفضل الأساليب الفنية ل..... المنتج أو الخدمة.
- 10) تساهم ريادة الأعمال في دعم الاقتصاد الوطني من خلال خلق فرص عمل جديدة وتحفيز ال.....

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين ريادة الأعمال والمشروع التقليدي من حيث الابتكار والمخاطرة:

وجه المقارنة	ريادة الأعمال	المشروع التقليدي
الابتكار ومستوى المخاطرة		

2. قارن بين دراسة السوق ودراسة الإمكانيات الفنية للمشروع التجاري:

وجه المقارنة	دراسة السوق	دراسة الإمكانيات الفنية
المهدف الأساسي ومجال التركيز		

3. قارن بين التمويل الذاتي والتمويل الخارجي للمشاريع الناشئة من حيث مصدر الأموال:

وجه المقارنة	التمويل الذاتي	التمويل الخارجي
مصدر الأموال وطبيعة الالتزام		

4. قارن بين التسويق التقليدي والتسويق الحديث للمنتجات والخدمات:

وجه المقارنة	التسويق التقليدي	التسويق الحديث
الوسائل والنطاق والوصول للجمهور		

5. قارن بين الأهداف التجارية البحتة والأهداف الاجتماعية في ريادة الأعمال:

وجه المقارنة	ريادة الأعمال التجارية	ريادة الأعمال الاجتماعية
الغاية الأساسية والعائد المنشود		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

(1) علل: الأهمية المتزايدة لريادة الأعمال في العصر الحديث ودورها الاقتصادي.

(2) علل: ضرورة إجراء دراسة شاملة للسوق قبل الشروع في أي مشروع تجاري.

-
- (3) علل: أهمية دراسة الإمكانيات والقدرات الفنية لتجهيز المشاريع الناشئة.
 - (4) علل: ضرورة توفير خطة تمويل واضحة ومدرسة للمشروع التجاري.
 - (5) علل: أهمية التخطيط التنفيذي والدقيق لمراحل تنفيذ المشروع.
 - (6) علل: دور التسويق الفعال في نجاح المنتج واستمرارية المؤسسة الريادية.
 - (7) علل: لجوء رواد الأعمال للتقنيات الحديثة والتكنولوجيا في أعمالهم.
 - (8) علل: أهمية زيادة الأعمال الاجتماعية في معالجة التحديات المجتمعية.
 - (9) علل: ضرورة تحلي رائد الأعمال بصفة تحمل المخاطرة والمرونة في اتخاذ القرار.
 - (10) علل: حرص التربية التقنية على تعليم أساسيات ريادة الأعمال لطلاب الصف الثالث المتوسط.



خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

1. اذكر تعريفاً شاملاً لريادة الأعمال، مبكراً دورها في تحويل الأفكار إلى واقع.
2. ما هي أبرز السمات والخصائص الشخصية التي يجب أن تتوفر في رائد الأعمال الناجح؟
3. اشرح خطوات دراسة السوق وأهميتها في تحديد فرص نجاح المشروع التجاري.
4. وضح ماذا يقصد بدراسة الإمكانيات والقدرات الفنية للمشروع، وما تتضمنه من عناصر.
5. اذكر مصادر تمويل المشاريع التجارية الناشئة، مع توضيح خيارات الحصول على رأس المال.
6. اشرح دور التكنولوجيا السائدة في تطوير الأداء الريادي وتحسين جودة المنتجات.
7. بين أهمية التخطيط لتنفيذ المشروع التجاري ووضع الجداول الزمنية للعمليات.
8. ما هو التسويق؟ وضح كيف يساهم في بناء قاعدة عملاء قوية للمشروع.
9. عرف ريادة الأعمال الاجتماعية، واذكر مثلاً على دورها في حل المشكلات البيئية أو المجتمعية.
10. اذكر خمس نصائح وإرشادات أساسية لنجاح أي رائد أعمال مبتدئ في مشروعه التجاري الأول.

إجابات ورقة عمل مادة التربية التقنية

الوحدة: الرابعة (ريادة الأعمال)

الصف: الثالث المتوسط

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

- 1) تُعرّف ريادة الأعمال بأنها:
(أ) الوظيفة التقليدية الراتبية (ب) عملية إنشاء مشروع تجاري جديد ومبتكر تحمل مخاطرة لتحقيق ربح (ج) العمل الحكومي الثابت (د) الاستهلاك المالي بدون عوائد
- 2) من الخصائص والسمات الأساسية لرائد الأعمال الناجح:
(أ) الخوف الدائم من الفشل (ب) القدرة على الابتكار، تحمل المخاطرة، واتخاذ القرار (ج) تجنب التجديد والتطوير (د) الاعتماد الكلي على الآخرين
- 3) تتمثل أهمية دراسة السوق في المشاريع التجارية في:
(أ) معرفة احتياجات المستهلكين ودراسة المنافسين وتحديد حجم الطلب (ب) زيادة هدر الموارد المالية (ج) تجاهل آراء الزبائن تماماً (د) إخفاء المنتج عن السوق
- 4) تُعد دراسة الإمكانيات والقدرات الفنية للمشروع خطوة أساسية لـ:
(أ) تحديد متطلبات التشغيل والمعدات والأجهزة اللازمة لإنتاج السلعة أو الخدمة (ب) زيادة عشوائية العمل (ج) تقليل كفاءة الإنتاج (د) إلغاء خطط الإنتاج
- 5) تشمل دراسة التكنولوجيا السائدة في ريادة الأعمال:
(أ) التعرف على أحدث الأساليب التقنية المستخدمة في تطوير وإنتاج وتسيير المشروع (ب) استخدام الأدوات البدائية حصراً (ج) تجنب التقنية الحديثة (د) إلغاء الحواسيب من العمل
- 6) يُقصد بتحويل المشروع التجاري:
(أ) كيفية تدبير وتوفير الأموال اللازمة لبدء وتشغيل المشروع (ب) إنفاق رأس المال بلا عوائد (ج) الاقتراض العشوائي المستمر (د) إيقاف النشاط المالي
- 7) التخطيط لتنفيذ المشروع التجاري يتضمن:
(أ) وضع الخطوات التنفيذية والجدول الزمني لتطبيق فكرة المشروع على أرض الواقع (ب) العمل بطريقة عشوائية ومفاجئة (ج) تجميد الأنشطة والفعاليات (د) الاعتماد على الحظ فقط
- 8) يُعد تسويق المنتجات والخدمات في المشاريع الريادية ركيزة أساسية لـ:
(أ) التعريف بالمنتج والوصول للجمهور المستهدف وتحقيق المبيعات والأرباح (ب) إخفاء المنتج عن الأنظار (ج) زيادة تكاليف التخزين بلا فائدة (د) تدمير سمعة المؤسسة
- 9) تهدف ريادة الأعمال الاجتماعية بشكل رئيسي إلى:
(أ) إيجاد حلول مبتكرة ومستدامة للمشكلات المجتمعية وتحقيق أثر إيجابي (ب) تحقيق أرباح طائلة بغض النظر عن المجتمع (ج) زيادة البطالة والفقر (د) تجاهل الاحتياجات الإنسانية

- 10) تساهم دراسة وحدة ريادة الأعمال في الصف الثالث المتوسط في إكساب الطلاب:
- (أ) روح المبادرة والقدرة على التفكير التجاري الخلاق وتأسيس المشاريع المستقبلية (ب) مهارات الطهي المنزلي النظري (ج) القواعد الرياضية المتقدمة (د) الحفظ الصم للنصوص التاريخية

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

- 1) ريادة الأعمال تتطلب روح الابتكار والقدرة على مواجهة المخاطر وتحقيق الأهداف الاقتصادية. (صح)
- 2) لا توجد أي حاجة لدراسة السوق أو معرفة المنافسين قبل إطلاق المشروع التجاري. (خطأ)
- 3) يتميز رائد الأعمال بالقدرة العالية على اتخاذ القرارات الحاسمة وحل المشكلات. (صح)
- 4) دراسة الإمكانيات والقدرات الفنية تساعد في معرفة الأدوات والمعدات الضرورية للعمل. (صح)
- 5) التسويق الفعال يساهم في إيصال المنتج للعملاء وزيادة الأرباح والعوائد المالية. (صح)
- 6) التمويل هو العنصر الوحيد اللازم لنجاح أي مشروع بغض النظر عن التخطيط أو السوق. (خطأ)
- 7) تسعى ريادة الأعمال الاجتماعية إلى معالجة القضايا والمشكلات المجتمعية بطرق مبتكرة. (صح)
- 8) خطة العمل والتخطيط التنفيذي لا قيمة لهما في نجاح المشاريع الناشئة. (خطأ)
- 9) التكنولوجيا الحديثة تساعد المشاريع الريادية على تحسين جودة الإنتاج وسرعة تقديم الخدمات. (صح)
- 10) تهدف دراسة ريادة الأعمال إلى تحويل الأفكار الإبداعية إلى مشاريع واقعية نافعة للمجتمع. (صح)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

- 1) تُعرف ريادة الأعمال بأنها عملية إنشاء مشروع مبتكر يتضمن نسبة من **المخاطرة** لتحقيق العائد.
- 2) من أبرز سمات رائد الأعمال الناجح القدرة على الابتكار وتحمل **المخاطر**.
- 3) تُعد دراسة **السوق** خطوة أساسية لمعرفة احتياجات العملاء وحجم المنافسة.
- 4) تهتم دراسة الإمكانيات الفنية بتحديد المتطلبات التشغيلية و**المعدات** اللازمة للمشروع.
- 5) يُقصد بتمويل المشروع عملية تدبير وتوفير **الأموال** الضرورية لبدء النشاط التجاري.
- 6) يشمل التخطيط لتنفيذ المشروع وضع الخطوات الإجرائية والجدول **الزمني** للعمل.
- 7) يهدف **التسويق** الجيد للمنتجات إلى إيصال السلع والخدمات إلى الجمهور المستهدف بفعالية.
- 8) تركز ريادة الأعمال **الاجتماعية** على إيجاد حلول ابتكارية للتحديات المجتمعية والتنمية.
- 9) تساعد دراسة التكنولوجيا السائدة في اختيار أفضل الأساليب الفنية **لتطوير** المنتج أو الخدمة.
- 10) تساهم ريادة الأعمال في دعم الاقتصاد الوطني من خلال خلق فرص عمل جديدة وتحفيز **الابتكار**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين ريادة الأعمال والمشروع التقليدي من حيث الابتكار والمخاطرة:

وجه المقارنة	ريادة الأعمال	المشروع التقليدي
الابتكار ومستوى المخاطرة	تعتمد على الابتكار العالي وفكرة جديدة مع تحمل مخاطرة كبيرة	تطوير أو تقليد مشاريع قائمة بمستوى مخاطر أقل نسبياً

2. قارن بين دراسة السوق ودراسة الإمكانيات الفنية للمشروع التجاري:

وجه المقارنة	دراسة السوق	دراسة الإمكانيات الفنية
الهدف الأساسي ومجال التركيز	معرفة المستهلكين، الطلب، والمنافسين	تحديد المعدات، مكان العمل، ومتطلبات الإنتاج

3. قارن بين التمويل الذاتي والتمويل الخارجي للمشاريع الناشئة من حيث مصدر الأموال:

وجه المقارنة	التمويل الذاتي	التمويل الخارجي
مصدر الأموال وطبيعة الالتزام	يعتمد على مدخرات المؤسس الشخصية بدون ديون خارجية	يعتمد على القروض، المستثمرين، أو الجهات الداعمة مع التزامات سداد

4. قارن بين التسويق التقليدي والتسويق الحديث للمنتجات والخدمات:

وجه المقارنة	التسويق التقليدي	التسويق الحديث
الوسائل والنطاق والوصول للجمهور	يعتمد على الإعلانات الورقية والوسائل المحلية المحدودة	يعتمد على الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي، والتغطية الواسعة

5. قارن بين الأهداف التجارية البحتة والأهداف الاجتماعية في ريادة الأعمال:

وجه المقارنة	ريادة الأعمال التجارية	ريادة الأعمال الاجتماعية
الغاية الأساسية والعائد المنشود	تحقيق الأرباح المالية والعوائد الاقتصادية	حل المشكلات المجتمعية وتحقيق أثر تنموي وإنساني مستدام

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: الأهمية المتزايدة لريادة الأعمال في العصر الحديث ودورها الاقتصادي.
الإجابة: لأنها تحفز الابتكار، تخلق فرص عمل جديدة، وتساهم في نمو الاقتصاد الوطني.
- (2) علل: ضرورة إجراء دراسة شاملة للسوق قبل الشروع في أي مشروع تجاري.
الإجابة: لضمان معرفة احتياجات المستهلكين، تقييم المنافسين، وتفاذي الفشل المالي.
- (3) علل: أهمية دراسة الإمكانيات والقدرات الفنية لتجهيز المشاريع الناشئة.
الإجابة: لتحديد المتطلبات التشغيلية، الأدوات، والمعدات اللازمة لإنتاج السلعة بكفاءة.
- (4) علل: ضرورة توفير خطة تمويل واضحة ومدروسة للمشروع التجاري.
الإجابة: لضمان توفير السيولة الكافية لتغطية التكاليف التشغيلية وبدء النشاط دون توقف.
- (5) علل: أهمية التخطيط التنفيذي والدقيق لمراحل تنفيذ المشروع.
الإجابة: لمنع العشوائية، الالتزام بالجدول الزمني، وتطبيق الأفكار بفعالية على أرض الواقع.
- (6) علل: دور التسويق الفعال في نجاح المنتج واستمرارية المؤسسة الريادية.
الإجابة: للتعريف بالمنتج، الوصول للجمهور المستهدف، وتحقيق المبيعات والأرباح المطلوبة.
- (7) علل: لجوء رواد الأعمال للتقنيات الحديثة والتكنولوجيا في أعمالهم.
الإجابة: لتحسين جودة الإنتاج، تسريع تقديم الخدمات، وخفض التكاليف التشغيلية.
- (8) علل: أهمية ريادة الأعمال الاجتماعية في معالجة التحديات المجتمعية.
الإجابة: لأنها تقدم حلولاً مستدامة ومبتكرة للمشكلات الإنسانية والبيئية والاقتصادية.
- (9) علل: ضرورة تحلي رائد الأعمال بصفة تحمل المخاطرة والمرونة في اتخاذ القرار.
الإجابة: لمواجهة التغيرات المفاجئة في السوق وتجاوز العقبات والصعاب التي تواجه المشروع.
- (10) علل: حرص التربية التقنية على تعليم أساسيات ريادة الأعمال لطلاب الصف الثالث المتوسط.
الإجابة: لإكسابهم روح المبادرة، التفكير التجاري الخلاق، وتأهيلهم لتأسيس مشاريع مستقبلية.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الرابعة (ريادة الأعمال)

1. اذكر تعريفاً شاملاً لريادة الأعمال، مبكراً دورها في تحويل الأفكار إلى واقع.

الإجابة: هي عملية إنشاء مشروع تجاري جديد ومبتكر يتضمن تحمل المخاطرة لتحقيق الربح، ودورها يكمن في تحويل الأفكار الإبداعية إلى مشاريع واقعية نافعة.

2. ما هي أبرز السمات والخصائص الشخصية التي يجب أن تتوفر في رائد الأعمال الناجح؟

الإجابة: الابتكار والإبداع، القدرة على تحمل المخاطرة، الثقة بالنفس، القدرة على اتخاذ القرار، والمرونة في حل المشكلات.

3. اشرح خطوات دراسة السوق وأهميتها في تحديد فرص نجاح المشروع التجاري.

الإجابة: تتضمن معرفة رغبات المستهلكين، دراسة المنافسين، وتحديد حجم الطلب. وتكمن أهميتها في تقليل المخاطر وزيادة فرص قبول المنتج في السوق.

4. وضح ماذا يقصد بدراسة الإمكانيات والقدرات الفنية للمشروع، وما تتضمنه من عناصر.

الإجابة: يقصد بها تحديد المستلزمات التشغيلية لإنتاج السلعة أو الخدمة، وتتضمن تحديد نوع الأجهزة، المعدات، الموقع، والاحتياجات البشرية والفنية.

5. اذكر مصادر تمويل المشاريع التجارية الناشئة، مع توضيح خيارات الحصول على رأس المال.

الإجابة: تشمل التمويل الذاتي (المدخرات الشخصية)، القروض البنكية، المستثمرين الملائكيين، والجهات الداعمة للمشاريع الريادية الناشئة.

6. اشرح دور التكنولوجيا السائدة في تطوير الأداء الريادي وتحسين جودة المنتجات.

الإجابة: تساهم في تحديث أساليب الإنتاج، رفع كفاءة التشغيل، تقليل الأخطاء البشرية، وتقديم منتجات وخدمات تنافسية تلي تطلعات العملاء.

7. بين أهمية التخطيط لتنفيذ المشروع التجاري ووضع الجداول الزمنية للعمليات.

الإجابة: يضمن التخطيط السليم تنفيذ المراحل بانتظام ودون عشوائية، وتحديد المواعيد النهائية للإنجاز، مما يوفر الجهد والوقت والمال.

8. ما هو التسويق؟ وضح كيف يساهم في بناء قاعدة عملاء قوية للمشروع.

الإجابة: هو عملية الترويج للسلع والخدمات. ويساهم في بناء قاعدة عملاء قوية من خلال إبراز مزايا المنتج وإيصاله للجمهور المستهدف بفعالية.

9. عرف ريادة الأعمال الاجتماعية، واذكر مثلاً على دورها في حل المشكلات البيئية أو المجتمعية.

الإجابة: هي مشاريع تهدف لإيجاد حلول ابتكارية للمشكلات المجتمعية مع تحقيق أثر إيجابي مستدام، مثل مشاريع إعادة التدوير للحد من التلوث البيئي.

10. اذكر خمس نصائح وإرشادات أساسية لنجاح أي رائد أعمال مبتدئ في مشروعه التجاري الأول.

الإجابة: 1. دراسة السوق جيداً قبل البدء.

2. بناء فريق عمل كفؤ ومتجانس.

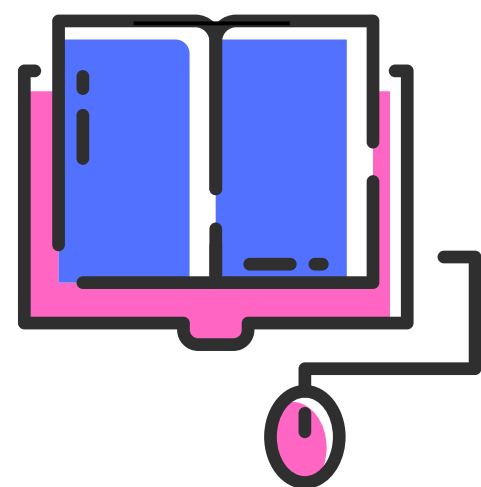
3. الإدارة المالية الحكيمة ورأس المال.

4. الاستماع الجيد لآراء العملاء وتطوير الخدمة.

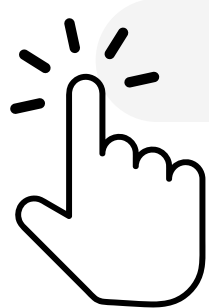
5. الصبر والمرونة في مواجهة الصعوبات.

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



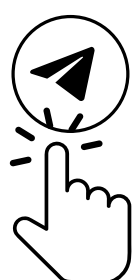
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة التربية التقنية

الصف: الثالث المتوسط

الوحدة: الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

- (1) يهدف دراسة النماذج الملهمة في ريادة الأعمال إلى:
(أ) تقليد المشاريع دون تفكير (ب) التعرف على تجارب الناجحين واستخلاص الدروس المستفادة (ج) حفظ توارخ الإنشاء فقط
(د) تجاهل قصص النجاح العالمية
- (2) تتميز النماذج الريادية الملهمة غالباً بقدرتها على:
(أ) تحويل التحديات والصعوبات إلى فرص استثمارية ناجحة (ب) إيقاف المشاريع عند أول عقبة (ج)
(د) تجنب الابتكار نهائياً
الاعتماد على الدعم الحكومي الدائم بلا جهد
- (3) من الأمثلة البارزة على المشاريع الريادية العالمية التي بدأت بفكرة بسيطة وتطورت:
(أ) الشركات الابتكارية الكبرى التي غيرت مفهوم التكنولوجيا والخدمات (ب) المشاريع الورقية المؤقتة (ج)
(د) الأعمال اليدوية التقليدية البحتة
الأنشطة الاستهلاكية البحتة
- (4) تُعد الاستفادة من تجارب الآخرين في ريادة الأعمال سبباً رئيسياً ل:
(أ) اختصار الطريق وتجنب الأخطاء الشائعة في إدارة المشاريع (ب) زيادة نسبة الخسائر (ج) إبطاء عملية الإنتاج
(د) تعقيد بيئة العمل
- (5) التركيز على الابتكار المجتمعي في النماذج الملهمة يهدف إلى:
(أ) خدمة المجتمع وإيجاد حلول جذرية للمشكلات البيئية والاقتصادية (ب) تحقيق الربح المادي السريع بغض النظر عن الأثر
(ج) إهمال متطلبات العملاء
(د) زيادة الأعباء على الأفراد
- (6) يتميز رواد الأعمال الملهمون ب:
(أ) رؤية ثابتة، إصرار عالٍ، وقدرة فريدة على القيادة وتحفيز الفرق (ب) التردد الدائم والخوف من المبادرة
(ج) رفض التغيير والتطوير
(د) العشوائية في التخطيط
- (7) تلعب المشاريع الريادية الناجحة دوراً حيوياً في المجتمعات من خلال:
(أ) توفير فرص عمل، تنشيط الاقتصاد، ونشر ثقافة الابتكار (ب) استنزاف الموارد المتاحة (ج) زيادة معدلات البطالة
(د) عرقلة التطور التقني
- (8) دراسة قصص النجاح الريادية تساعد الطلاب على:
(أ) بناء عقلية تجارية مبدعة وتطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات (ب) الاكتفاء بالحفظ النظري
(ج) الابتعاد عن العمل الحر
(د) تفضيل الوظائف التقليدية المطلقة
- (9) يعتمد نجاح أي نموذج ريادي ملهم في المقام الأول على:
(أ) وضوح الرؤية، الإرادة القوية، والتنفيذ المدروس (ب) الحظ الصدفية البحتة (ج) وفرة الأموال بلا خطة
(د) إلغاء دور التسويق

- 10) تساهم وحدة نماذج من الريادة الملهمة في تعزيز قيم:
- (أ) العمل الجاد، المثابرة، وتحقيق الأثر الإيجابي المستدام (ب) الاتكال والكسل (ج) المنافسة السلبية (د) الاستهلاك المفرط

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

- 1) تُسهم دراسة النماذج الريادية الملهمة في تحفيز الأجيال الجديدة على الابتكار وتأسيس المشاريع. ()
- 2) نجاح المشاريع الريادية يعتمد كلياً على الحظ ولا علاقة له بالتخطيط أو الجهد. ()
- 3) يتميز رواد الأعمال الملهمون بقدرتهم على تحويل التحديات الصعبة إلى قصص نجاح بارزة. ()
- 4) قصص النجاح العالمية تقدم دروساً قيمة حول أهمية الصبر والمرونة في مواجهة الأزمات. ()
- 5) لا يوجد أي ارتباط بين الابتكار المجتمعي واستمرارية المشاريع الريادية الناجحة. ()
- 6) تسعى النماذج الريادية الملهمة غالباً إلى إحداث تغيير إيجابي ومستدام في حياة الناس. ()
- 7) التخطيط السليم والرؤية الواضحة هما أساس كل نموذج ريادي ناجح ومستدام. ()
- 8) دراسة تجارب الآخرين تعيق رائد الأعمال وتحد من قدرته على الإبداع الفردي. ()
- 9) تساهم المشاريع الريادية الملهمة في دعم الاقتصاد الوطني وتحفيز روح المبادرة. ()
- 10) تهدف التربية التقنية من خلال هذه الوحدة إلى إلهام الطلاب وتوسيع مداركهم المهنية. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

- 1) تهدف دراسة النماذج الملهمة إلى الاستفادة من تجارب ال..... واستخلاص العبر.
- 2) يتصف رواد الأعمال الناجحون بالقدرة على تحويل التحديات إلى حقيقية.
- 3) تساعد قصص النجاح الريادية في تعزيز روح ال..... والمبادرة لدى الطلاب.
- 4) يعتمد استمرار أي مشروع ريادي ملهم على وضوح ال..... وجودة التنفيذ.
- 5) تركز النماذج الريادية الناجحة على تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق أثر
- 6) يتطلب العمل الريادي قدراً عالياً من الصبر وال..... لمواجهة العقبات والصعاب.
- 7) تُعد المرونة والقدرة على التكيف مع متغيرات السوق سمة أساسية لل..... الملهمين.
- 8) تساهم المشاريع المبتكرة في خلق فرص عمل جديدة ودعم عجلة ال.....
- 9) من خلال دراسة النماذج الملهمة يتعلم الطلاب كيفية تجاوز الأخطاء وال..... التجارية.
- 10) تسعى التربية التقنية لترسيخ ثقافة العمل الحر والابتكار عبر عرض نماذج ريادية م.....

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين رائد الأعمال الملهم والشخص العادي في التعامل مع الأزمات والتحديات:

وجه المقارنة	رائد الأعمال الملهم	الشخص العادي
التعامل مع الأزمات والتحديات		

2. قارن بين المشاريع التي تبني على رؤية ابتكارية وتلك التي تعتمد على التقليد الأعمى:

وجه المقارنة	المشاريع ذات الرؤية الابتكارية	المشاريع المقلدة
الاستمرارية والقدرة التنافسية		

3. قارن بين الأثر المجتمعي للمشاريع الريادية الملهمة والمشاريع التجارية البحتة المؤقتة:

وجه المقارنة	المشاريع الريادية الملهمة	المشاريع التجارية البحتة
الأثر المجتمعي والاستدامة		

4. قارن بين التعلم من تجارب الناجحين والتعلم بالطريقة التجريبية الفردية العشوائية:

وجه المقارنة	التعلم من تجارب الناجحين	التجربة الفردية العشوائية
الوقت والجهد ونسبة المخاطرة		

5. قارن بين أهداف المشاريع الناشئة في بدايتها وبين أهدافها بعد تحقيق التوسع والنجاح:

وجه المقارنة	مرحلة البداية والتأسيس	مرحلة التوسع والنجاح
الأهداف والأولوية التشغيلية		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: أهمية دراسة النماذج الريادية المهمة لطلاب الصف الثالث المتوسط.
- (2) علل: قدرة رواد الأعمال الناجحين على تحويل التحديات والصعوبات إلى فرص.
- (3) علل: ضرورة استخلاص الدروس المستفادة من قصص النجاح العالمية والمحلية.
- (4) علل: أهمية الابتكار والمرونة في استمرارية وتطور المشاريع الريادية.
- (5) علل: دور المشاريع المهمة في تحفيز المجتمع ونشر ثقافة العمل الحر.
- (6) علل: ضرورة تحلي رائد الأعمال بالإصرار وقوة الإرادة عند مواجهة الإخفاقات.
- (7) علل: ارتباط المشاريع الناجحة بتلبية احتياجات حقيقية للمجتمع.
- (8) علل: أهمية التخطيط الاستراتيجي في نجاح النماذج الريادية الكبرى.
- (9) علل: دور الدعم والتحفيز في صقل مهارات وشخصيات رواد الأعمال المبتدئين.
- (10) علل: حرص مناهج التربية التقنية على إدراج وحدات مخصصة للريادة والقصص المهمة.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

1. اذكر الأهداف الرئيسية من دراسة النماذج والقصص الريادية الملهمة.
2. كيف يساهم استعراض تجارب الناجحين في إكساب الطلاب مهارات التفكير الريادي؟
3. اذكر صفات مشتركة تتواجد غالباً في شخصيات رواد الأعمال أصحاب القصص الملهمة.
4. وضح كيف يمكن لرائد الأعمال الاستفادة من أخطاء وإخفاقات المشاريع السابقة.
5. اشرح دور الابتكار والمثابرة في تحويل فكرة بسيطة إلى مشروع عالمي ناجح.
6. اذكر مثالاً توضيحياً لكيفية معالجة مشروع ريادي ملهم لمشكلة مجتمعية ملحة.
7. بين أهمية بناء شبكة علاقات واستفادة من الخبرات في مسيرة رائد الأعمال.
8. ما هي الأهمية الاقتصادية والاجتماعية لظهور نماذج ريادية ملهمة في الدولة؟
9. اشرح كيف تؤثر الثقة بالنفس والقدرة على القيادة في نجاح قائد المشروع.
10. اذكر خلاصة توجيهية لطلاب الثالث المتوسط لتحقيق النجاح عبر استلهام العبر من النماذج

إجابات ورقة عمل مادة التربية التقنية

الصف: الثالث المتوسط

الوحدة: الخامسة (نماذج من الريادة المهمة)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة المهمة)

- يهدف دراسة النماذج المهمة في ريادة الأعمال إلى:
(أ) تقليد المشاريع دون تفكير (ب) التعرف على تجارب الناجحين واستخلاص الدروس المستفادة (ج) حفظ تواريخ الإنشاء فقط
(د) تجاهل قصص النجاح العالمية
- تميز النماذج الريادية المهمة غالباً بقدرتها على:
(أ) تحويل التحديات والصعوبات إلى فرص استثمارية ناجحة (ب) إيقاف المشاريع عند أول عقبة (ج) الاعتماد على الدعم الحكومي الدائم بلا جهد
(د) تجنب الابتكار نهائياً
- من الأمثلة البارزة على المشاريع الريادية العالمية التي بدأت بفكرة بسيطة وتطورت:
(أ) الشركات الابتكارية الكبرى التي غيرت مفهوم التكنولوجيا والخدمات (ب) المشاريع الورقية المؤقتة (ج) الأعمال اليدوية التقليدية البحتة
(د) الأنشطة الاستهلاكية البحتة
- تُعد الاستفادة من تجارب الآخرين في ريادة الأعمال سبباً رئيسياً ل:
(أ) اختصار الطريق وتجنب الأخطاء الشائعة في إدارة المشاريع (ب) زيادة نسبة الخسائر (ج) إبطاء عملية الإنتاج
(د) تعقيد بيئة العمل
- التركيز على الابتكار المجتمعي في النماذج المهمة يهدف إلى:
(أ) خدمة المجتمع وإيجاد حلول جذرية للمشكلات البيئية والاقتصادية (ب) تحقيق الربح المادي السريع بغض النظر عن الأثر
(ج) إهمال متطلبات العملاء (د) زيادة الأعباء على الأفراد
- يتميز رواد الأعمال الملهمون ب:
(أ) رؤية ثابتة، إصرار عالٍ، وقدرة فريدة على القيادة وتخفيف الفرق (ب) التردد الدائم والخوف من المبادرة
(ج) رفض التغيير والتطوير (د) العشوائية في التخطيط
- تلعب المشاريع الريادية الناجحة دوراً حيوياً في المجتمعات من خلال:
(أ) توفير فرص عمل، تنشيط الاقتصاد، ونشر ثقافة الابتكار (ب) استنزاف الموارد المتاحة (ج) زيادة معدلات البطالة
(د) عرقلة التطور التقني
- دراسة قصص النجاح الريادية تساعد الطلاب على:
(أ) بناء عقلية تجارية مبدعة وتطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات (ب) الاكتفاء بالحفظ النظري
(ج) الابتعاد عن العمل الحر (د) تفضيل الوظائف التقليدية المطلقة
- يعتمد نجاح أي نموذج ريادي ملهم في المقام الأول على:
(أ) وضوح الرؤية، الإرادة القوية، والتنفيذ المدروس (ب) الحظ الصدفية البحتة (ج) وفرة الأموال بلا خطة
(د) إلغاء دور التسويق

- 10) تساهم وحدة نماذج من الريادة الملهمة في تعزيز قيم:
- (أ) العمل الجاد، المثابرة، وتحقيق الأثر الإيجابي المستدام (ب) الانتكاس والكسل (ج) المنافسة السلبية (د) الاستهلاك المفرط

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

- 1) تُسهم دراسة النماذج الريادية الملهمة في تحفيز الأجيال الجديدة على الابتكار وتأسيس المشاريع. (صح)
- 2) نجاح المشاريع الريادية يعتمد كلياً على الحظ ولا علاقة له بالتخطيط أو الجهد. (خطأ)
- 3) يتميز رواد الأعمال الملهمون بقدرتهم على تحويل التحديات الصعبة إلى قصص نجاح بارزة. (صح)
- 4) قصص النجاح العالمية تقدم دروساً قيمة حول أهمية الصبر والمرونة في مواجهة الأزمات. (صح)
- 5) لا يوجد أي ارتباط بين الابتكار المجتمعي واستمرارية المشاريع الريادية الناجحة. (خطأ)
- 6) تسعى النماذج الريادية الملهمة غالباً إلى إحداث تغيير إيجابي ومستدام في حياة الناس. (صح)
- 7) التخطيط السليم والرؤية الواضحة هما أساس كل نموذج ريادي ناجح ومستدام. (صح)
- 8) دراسة تجارب الآخرين تعيق رائد الأعمال وتحد من قدرته على الإبداع الفردي. (خطأ)
- 9) تساهم المشاريع الريادية الملهمة في دعم الاقتصاد الوطني وتحفيز روح المبادرة. (صح)
- 10) تهدف التربية التقنية من خلال هذه الوحدة إلى إلهام الطلاب وتوسيع مداركهم المهنية. (صح)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

- 1) تهدف دراسة النماذج الملهمة إلى الاستفادة من تجارب الناجحين واستخلاص العبر.
- 2) يتصف رواد الأعمال الناجحون بالقدرة على تحويل التحديات إلى فرص حقيقية.
- 3) تساعد قصص النجاح الريادية في تعزيز روح الابتكار والمبادرة لدى الطلاب.
- 4) يعتمد استمرار أي مشروع ريادي ملهم على وضوح الرؤية وجودة التنفيذ.
- 5) تركز النماذج الريادية الناجحة على تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق أثر إيجابي.
- 6) يتطلب العمل الريادي قدراً عالياً من الصبر والمثابرة لمواجهة العقبات والصعاب.
- 7) تُعد المرونة والقدرة على التكيف مع متغيرات السوق سمة أساسية للرواد الملهمين.
- 8) تساهم المشاريع المبتكرة في خلق فرص عمل جديدة ودعم عجلة الاقتصاد.
- 9) من خلال دراسة النماذج الملهمة يتعلم الطلاب كيفية تجاوز الأخطاء والتغلبات التجارية.
- 10) تسعى التربية التقنية لترسيخ ثقافة العمل الحر والابتكار عبر عرض نماذج ريادية ملهمة.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين رائد الأعمال الملهم والشخص العادي في التعامل مع الأزمات والتحديات:

وجه المقارنة	رائد الأعمال الملهم	الشخص العادي
التعامل مع الأزمات والتحديات	يستثمر الأزمات ويحولها إلى فرص إبداعية وحلول مبتكرة	قد يستسلم للصعوبات ويتجنب المخاطرة

2. قارن بين المشاريع التي تبني على رؤية ابتكارية وتلك التي تعتمد على التقليد الأعمى:

وجه المقارنة	المشاريع ذات الرؤية الابتكارية	المشاريع المقلدة
الاستمرارية والقدرة التنافسية	عالية الاستمرارية وذات ميزة تنافسية فريدة وقوية	محدودة النجاح وقصيرة الأجل وغير قادرة على المنافسة

3. قارن بين الأثر المجتمعي للمشاريع الريادية الملهمة والمشاريع التجارية البحتة المؤقتة:

وجه المقارنة	المشاريع الريادية الملهمة	المشاريع التجارية البحتة
الأثر المجتمعي والاستدامة	تحقق أثراً اجتماعياً مستداماً وتساهم في التنمية المجتمعية	تركز على العائد المادي السريع بغض النظر عن القيمة المجتمعية

4. قارن بين التعلم من تجارب الناجحين والتعلم بالطريقة التجريبية الفردية العشوائية:

وجه المقارنة	التعلم من تجارب الناجحين	التجربة الفردية العشوائية
الوقت والجهد ونسبة المخاطرة	يوفر الوقت والجهد ويقلل نسبة المخاطرة والأخطاء	يهدر الوقت والجهد وترتفع فيها نسبة الفشل والخسارة

5. قارن بين أهداف المشاريع الناشئة في بدايتها وبين أهدافها بعد تحقيق التوسع والنجاح:

وجه المقارنة	مرحلة البداية والتأسيس	مرحلة التوسع والنجاح
الأهداف والأولوية التشغيلية	إثبات فكرة المشروع وإيجاد موطن قدم في السوق	زيادة الحصة السوقية، التوسع، وتنوع الخدمات والمنتجات

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: أهمية دراسة النماذج الريادية الملهمة لطلاب الصف الثالث المتوسط.
الإجابة: لإلهامهم، توسيع مداركهم، وتحفيزهم على التفكير الريادي وتأسيس مشاريع مستقبلية.
- (2) علل: قدرة رواد الأعمال الناجحين على تحويل التحديات والصعوبات إلى فرص.
الإجابة: بفضل عقليتهم الإبداعية، مرونتهم العالية، وإصرارهم على إيجاد حلول بديلة.
- (3) علل: ضرورة استخلاص الدروس المستفادة من قصص النجاح العالمية والمحلية.
الإجابة: لاختصار الطريق، تجنب الأخطاء الشائعة، والاستفادة من استراتيجيات الناجحين.
- (4) علل: أهمية الابتكار والمرونة في استمرارية وتطور المشاريع الريادية.
الإجابة: لمواكبة متطلبات السوق المتغيرة وتلبية احتياجات العملاء المستمرة بشكل أفضل.
- (5) علل: دور المشاريع الملهمة في تحفيز المجتمع ونشر ثقافة العمل الحر.
الإجابة: لأنها تقدم قدوة حسنة تثبت أن الأفكار البسيطة يمكن أن تحول إلى مشاريع ضخمة.
- (6) علل: ضرورة تحلي رائد الأعمال بالإصرار وقوة الإرادة عند مواجهة الإخفاقات.
الإجابة: لأن الإخفاق يعتبر خطوة في طريق التعلم وليس نهاية المطاف للنجاح الريادي.
- (7) علل: ارتباط المشاريع الناجحة بتلبية احتياجات حقيقية للمجتمع.
الإجابة: لضمان وجود طلب مستمر على المنتج أو الخدمة وتحقيق قيمة مضافة حقيقية.
- (8) علل: أهمية التخطيط الاستراتيجي في نجاح النماذج الريادية الكبرى.
الإجابة: لرسم مسار واضح للعمل، تحديد الأهداف بعيدة المدى، وتوجيه الموارد بكفاءة.
- (9) علل: دور الدعم والتحفيز في صقل مهارات وشخصيات رواد الأعمال المبتدئين.
الإجابة: لتعزيز ثقتهم بأنفسهم ومساعدتهم على تجاوز مخاوف البدء والتردد في اتخاذ القرار.
- (10) علل: حرص مناهج التربية التقنية على إدراج وحدات مخصصة للريادة والقصص الملهمة.
الإجابة: لربط الجانب التعليمي بالواقع العملي وإعداد جيل قادر على الابتكار وصنع الفرص.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الخامسة (نماذج من الريادة الملهمة)

1. اذكر الأهداف الرئيسية من دراسة النماذج والقصص الريادية الملهمة.

الإجابة: التعرف على تجارب الناجحين، استخلاص الدروس، تحفيز الإبداع لدى الطلاب، وتنمية القدرة على تحويل التحديات إلى فرص استثمارية ناجحة.

2. كيف يساهم استعراض تجارب الناجحين في إكساب الطلاب مهارات التفكير الريادي؟

الإجابة: من خلال تعليمهم كيفية تحليل المشكلات، التفكير خارج الصندوق، وضع استراتيجيات بديلة، واتخاذ قرارات جريئة مبنية على دراسة وتجربة.

3. اذكر صفات مشتركة تتواجد غالباً في شخصيات رواد الأعمال أصحاب القصص الملهمة.

الإجابة: الرؤية الثاقبة، الإصرار والعزيمة، القدرة العالية على القيادة وتحفيز الآخرين، تحمل المخاطرة، والمرونة في التعامل مع المتغيرات.

4. وضح كيف يمكن لرائد الأعمال الاستفادة من أخطاء وإخفاقات المشاريع السابقة.

الإجابة: عبر تحليل أسباب التعثر، اعتبار الإخفاق تجربة تعليمية، وعدم تكرار نفس الأخطاء الاستراتيجية أو الإدارية في مشروعه الحالي.

5. اشرح دور الابتكار والمثابرة في تحويل فكرة بسيطة إلى مشروع عالمي ناجح.

الإجابة: الابتكار يمنح الفكرة تميزاً وقيمة فريدة للعملاء، بينما المثابرة توفر القوة اللازمة للاستمرار رغم الصعاب والعقبات حتى تتحقق الأهداف.

6. اذكر مثالا توضيحياً لكيفية معالجة مشروع ريادي ملهم لمشكلة مجتمعية ملحة.

الإجابة: مثل المشاريع التي تعتمد على إعادة التدوير لحماية البيئة من النفايات وتقليل التلوث، أو مشاريع توفير الطاقة النظيفة للمجتمعات النائية.

7. بين أهمية بناء شبكة علاقات والاستفادة من الخبرات في مسيرة رائد الأعمال.

الإجابة: تساعد شبكة العلاقات في فتح أبواب جديدة للتعاون، الحصول على الإرشاد والتوجيه، تسهيل التمويل، والتعرف على فرص السوق المتاحة.

8. ما هي الأهمية الاقتصادية والاجتماعية لظهور نماذج ريادية ملهمة في الدولة؟

الإجابة: اقتصادياً تساهم في تنشيط الأسواق وخلق الثروة، واجتماعياً توفر فرص عمل جديدة وتساهم في حل المشكلات التنموية ورفع مستوى المعيشة.

9. اشرح كيف تؤثر الثقة بالنفس والقدرة على القيادة في نجاح قائد المشروع.

الإجابة: الثقة تمكنه من اتخاذ قرارات حاسمة بلا تردد، بينما القيادة السليمة تلهم فريق العمل وتوحد جهودهم نحو تحقيق رؤية وهدف المشروع المشترك.

10. اذكر خلاصة توجيهية لطلاب الثالث المتوسط لتحقيق النجاح عبر استلهام العبر من النماذج الريادية.

الإجابة: ابدأ بفكرة واضحة، تحلّ بالصبر والشجاعة لمواجهة الفشل، تعلم باستمرار من تجارب الآخرين، واجعل شغفك بالابتكار وخدمة مجتمعك بوصلتك الدائمة.