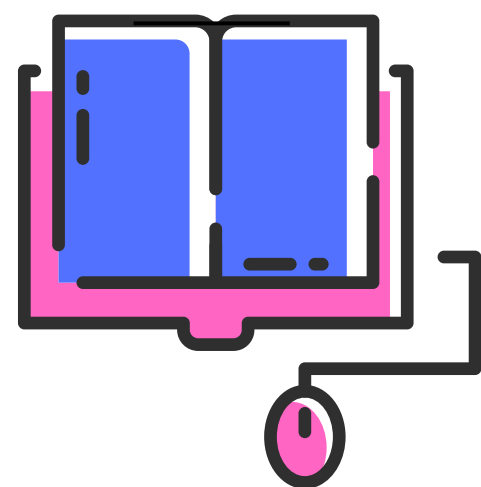
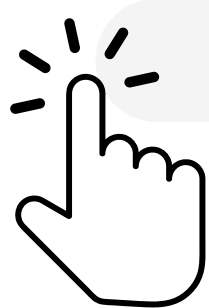


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



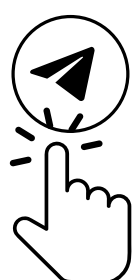
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة الجغرافيا

الوحدة: الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

الصف: الأول الثانوي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

- 1) الغاز الكوني المكون الأساسي للشمس المنتشر في فراغ الكون هو غاز:
(أ) الهيدروجين (ب) الأكسجين (ج) النيتروجين (د) الهيليوم
- 2) تُقاس المسافات الشاسعة بين المجرات والأجرام السماوية بوحدة قياس تسمى:
(أ) الكيلومتر (ب) الميل البحري (ج) السنة الضوئية (د) وحدة الفلك
- 3) أقرب المجرات لمجرة درب التبانة هي مجرة:
(أ) سحابة ماجلان (ب) المرأة المسلسلة (ج) القوس (د) الدب الأكبر
- 4) يميل محور الأرض عن الوضع الرأسي بزاوية مقدارها:
(أ) 5.23 درجة (ب) 5.66 درجة (ج) 180 درجة (د) 90 درجة
- 5) يبلغ عدد دوائر العرض على الكرة الأرضية:
(أ) 90 دائرة (ب) 180 دائرة (ج) 360 دائرة (د) 24 دائرة
- 6) يبلغ عدد خطوط الطول على نموذج الكرة الأرضية:
(أ) 90 خطاً (ب) 180 خطاً (ج) 360 خطاً (د) 24 خطاً
- 7) يُطلق اسم (السيال) على الطبقة العليا من قشرة الأرض والتي تتركب أساساً من عنصري:
(أ) السليكا والمغنيسيوم (ب) السليكا والألمنيوم (ج) الحديد والنيكل (د) الأكسجين والسيليكون
- 8) الصخور الأصلية التي كونت القشرة الأرضية وكانت في حالتها الأولى منصهرة ثم بردت وتصلبت هي:
(أ) الصخور الرسوبية (ب) الصخور النارية (ج) الصخور المتحولة (د) الصخور الطينية
- 9) من الأمثلة على الصخور النارية الداخلية (البلوتونية) صخر:
(أ) البازلت (ب) الروبولايت (ج) الجرانيت (د) الحجر الجيري
- 10) يمتد نطاق الزلازل والبراكين العالمي المعروف بـ (حلقة النار) حول سواحل المحيط:
(أ) الأطلسي (ب) الهندي (ج) الهادي (د) المتجمد الشمالي
- 11) الأشكال التضاريسية الناتجة عن إرساب الرياح والتي تبدو مقدمتها في شكل هلال تُسمى:
(أ) الموائد الصحراوية (ب) الكثبان الهلالية (البرخان) (ج) تربة اللويس (د) الكثبان الطولية
- 12) تتعمق الوديان الجليدية وتحولها الثلجات من حرف (V) إلى حرف:
(أ) (U) (ب) (S) (ج) (M) (د) (W)

- (13) تبلغ نسبة المياه من مساحة سطح الكرة الأرضية تقريباً:
 (أ) 29% (ب) 50% (ج) 71% (د) 97.5%
- (14) الظاهرة التي تحدث عندما تكون الأرض بين الشمس والقمر في ليلة البدر فيحجب ظل الأرض ضوء القمر هي:
 (أ) كسوف الشمس (ب) خسوف القمر (ج) المد العالي (د) الجزر المنخفض
- (15) يبلغ متوسط درجة ملوحة مياه البحار والمحيطات بصفة عامة حوالي:
 (أ) 15 في الألف (ب) 34 في الألف (ج) 41 في الألف (د) 32 في الألف

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

- (1) الكون في حالة تمدد وتوسع مستمر وثبت ذلك علمياً وفي القرآن الكريم. ()
- (2) خطوط الطول هي أنصاف دوائر متساوية تقاطع مع دوائر العرض بزوايا قائمة. ()
- (3) تفقد خطوط الطول الواقعة إلى الشرق من خط غرينتش ضوء الشمس قبل الخطوط الواقعة إلى الغرب منه. ()
- (4) خط التاريخ الدولي يطابق تماماً خط الطول 180 درجة دون أي انكسارات لتفادي الجزر. ()
- (5) الصخور الرسوبية هي أكثر أنواع الصخور انتشاراً وتتكون على شكل طبقات وتخلو من الحفريات. ()
- (6) تتحول الصخور الجيرية عند تعرضها للحرارة والضغط الشديدين إلى صخر الرخام. ()
- (7) تُعد الزلازل والبراكين من الحركات الفجائية السريعة الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض. ()
- (8) تتميز طبقة السيماء بأنها سيليكات الألومنيوم بينما طبقة السيل تميز بسيليكات المغنيسيوم. ()
- (9) تجدد وذوبان المياه في شقوق الصخور بالمناطق الباردة يعد من عمليات التجوية الميكانيكية. ()
- (10) تتكون الكثبان الرملية الطولية (السيوف) موازية لاتجاه حركة الرياح الهابة من جهة واحدة. ()
- (11) الأنهار هي أقل عوامل التعرية قدرة على النحت والتشكيل مقارنة بالرياح والجليد. ()
- (12) تتكون الدلتاوات النهرية بأنماط مختلفة منها المثلثية والمروحية وكثيرة الفروع. ()
- (13) الثلجات الجليدية قوية القدرة على نحت الوديان ونقل الصخور مهما كان حجمها. ()
- (14) ترتفع نسبة الملوحة في البحر الأحمر إلى نحو 41 في الألف لقلة المياه المكتسبة وعظم التبخر. ()
- (15) تتكرر حركة المد والجزر مرتين في اليوم الواحد وتكون واضحة جداً في البحار المغلقة. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

- (1) تُطلق التسمية الكونية (.....) على المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة.
- (2) خط الاستواء هو الدائرة العظمى الوحيدة التي تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين ويحمل رقم

- (3) خط الطول الأساسي الذي تقاس منه خطوط الطول الشرقية والغربية هو خط
- (4) الطبقة السفلى من قشرة الأرض والتي تقع تحت السيل وتكون من السليكا والمغنيسيوم هي طبقة
- (5) الصخور التي تتكون من تباين وترسب البقايا العضوية النباتية أو الحيوانية تُسمى صخوراً رسوبية المنشأة.
- (6) العملية الخارجية التي تهدف إلى تفتيت وتكسير الصخور في مكانها دون نقلها هي عملية
- (7) تظهر الموائد الصحراوية بفعل عمليات النحت والتعرية بواسطة في المناطق الجافة.
- (8) الأشكال التضاريسية الناتجة عن تعميق الجليد للوديان وتحويل شكلها إلى حرف (U) تُسمى
- (9) تبلغ نسبة مياه المحيطات والبحار المالحة من الغلاف المائي للكرة الأرضية حوالي بالمائة.
- (10) حركة مياه البحر المتمثلة في انحسار الماء عن الشاطئ أو انخفاضه عن مستواه الطبيعي تُعرف بـ

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث الشكل، العدد، وخط الأساس:

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
الشكل الهندسي والعدد الإجمالي		
خط أو دائرة الأساس (الصفر)		

2. قارن بين طبقتي السيل والسيما في قشرة الأرض من حيث التركيب المعدني والموقع:

وجه المقارنة	طبقة السيل	طبقة السيما
الموقع في قشرة الأرض		
التركيب المعدني والعناصر الأساسية		

3. قارن بين الصخور النارية والصخور الرسوبية من حيث التكوين ووجود الحفريات:

وجه المقارنة	الصخور النارية	الصخور الرسوبية
طريقة التكوين والنشأة الأصلية		
وجود الحفريات وبقايا الكائنات الحية		

4. قارن بين الكشبان الهلالية (البرخان) والكشبان الطولية (السيوف) من حيث الشكل واتجاه تكونها مع الرياح:

وجه المقارنة	الكشبان الهلالية (البرخان)	الكشبان الطولية (السيوف)
الشكل التضاريسي والمظهر الخارجي		
اتجاه التكون بالنسبة لحركة الرياح		

5. قارن بين خسوف القمر وكسوف الشمس من حيث الظاهرة الفلكية ووقت حدوثها:

وجه المقارنة	خسوف القمر	كسوف الشمس
طبيعة الظاهرة الفلكية		
وقت حدوثها (ليل أم نهار)		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: تسمية المجرة التي تنتمي إليها المجموعة الشمسية باسم (الطريق اللبني) أو (سكة التبانة).
- 2) علل: حدوث ظاهرة الفصول الأربعة على سطح الأرض.
- 3) علل: اختلاف أوقات الصلاة باختلاف المدن والمناطق على سطح الأرض.
- 4) علل: حدوث انكسار في خط التاريخ الدولي وانحنائه شرقاً أو غرباً في بعض المناطق.
- 5) علل: عدم توقع وجود بترول أو فحم حجري أو حفريات في مناطق الصخور النارية.
- 6) علل: أهمية الصخور الرملية وكثرة المسامات فيها بالنسبة للمياه الجوفية.
- 7) علل: انحراف اتجاه التيارات المحيطية نحو اليمين في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو اليسار في النصف الجنوبي.
- 8) علل: حكمة الله سبحانه وتعالى في غمر الأرض بالنسبة الكبرى من المياه (71%).
- 9) علل: ارتفاع نسبة الملوحة في مياه البحر الأحمر مقارنة بالمسطحات المائية الأخرى.
- 10) علل: تكوين الوديان الجليدية لشكل حرف (U) بينما الوديان النهرية تأخذ شكل حرف (V).

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

1. اشرح بالتفصيل كيف يتم حساب الزمن ومعرفة الوقت في أي مكان على سطح الأرض باستخدام خطوط الطول.

2. اشرح العوامل الداخلية (التكتونية) السريعة والباطنية المؤثرة في تشكيل تضاريس القشرة الأرضية مبيناً آثار الزلازل والبراكين.

3. عدد النطاقات الجغرافية الرئيسة لتوزيع الزلازل والبراكين على سطح الكرة الأرضية.

4. اشرح عمليات التجوية الخارجية الثلاث (الميكانيكية، الكيميائية، والحيوية) وأثرها في تفتيت الصخور.

5. بين مراحل عمل المياه الجارية (الأنهار) في النحت، والنقل، والإرساب والظواهر الناتجة عنها كالشلالات والدلتاوات.

6. اشرح دور الثلجات والجليد في تشكيل سطح الأرض والظواهر التضاريسية الناتجة عنها كالفيوردات والوديان المعلقة.

7. وضح مفهوم الدورة المائية على سطح الأرض وأهمية التوازن الحراري المائي.

8. اذكر أسباب وأنواع وأثار حركة مياه البحر المتمثلة في الأمواج والتيارات المحيطية.

9. اشرح أسباب حدوث ظاهرة المد والجزر وعلاقتها بمواقع الشمس والأرض والقمر وآثارها المختلفة.

نموذج الإجابة لورقة عمل مادة الجغرافيا

الصف: الأول الثانوي

الوحدة: الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

- (1) الغاز الكوني المكون الأساسي للشمس المنتشر في فراغ الكون هو غاز:
(أ) الهيدروجين (ب) الأكسجين (ج) النيتروجين (د) الهيليوم
- (2) تُقاس المسافات الشاسعة بين المجرات والأجرام السماوية بوحدة قياس تسمى:
(أ) الكيلومتر (ب) الميل البحري (ج) السنة الضوئية (د) وحدة الفلك
- (3) أقرب المجرات لمجرة درب التبانة هي مجرة:
(أ) سمابة ماجلان (ب) المرأة المسلسلة (ج) القوس (د) الدب الأكبر
- (4) يميل محور الأرض عن الوضع الرأسي بزاوية مقدارها:
(أ) 5.23 درجة (ب) 5.66 درجة (ج) 180 درجة (د) 90 درجة
- (5) يبلغ عدد دوائر العرض على الكرة الأرضية:
(أ) 90 دائرة (ب) 180 دائرة (ج) 360 دائرة (د) 24 دائرة
- (6) يبلغ عدد خطوط الطول على نموذج الكرة الأرضية:
(أ) 90 خطاً (ب) 180 خطاً (ج) 360 خطاً (د) 24 خطاً
- (7) يُطلق اسم (السيال) على الطبقة العليا من قشرة الأرض والتي تتركب أساساً من عنصري:
(أ) السليكا والمغنيسيوم (ب) السليكا والألمنيوم (ج) الحديد والنيكل (د) الأكسجين والسيليكون
- (8) الصخور الأصلية التي كونت القشرة الأرضية وكانت في حالتها الأولى منصهرة ثم بردت وتصلبت هي:
(أ) الصخور الرسوبية (ب) الصخور النارية (ج) الصخور المتحولة (د) الصخور الطينية
- (9) من الأمثلة على الصخور النارية الداخلية (البلوتونية) صخر:
(أ) البازلت (ب) الروبولايت (ج) الجرانيت (د) الحجر الجيري
- (10) يمتد نطاق الزلازل والبراكين العالمي المعروف بـ (حلقة النار) حول سواحل المحيط:
(أ) الأطلسي (ب) الهندي (ج) الهادي (د) المتجمد الشمالي
- (11) الأشكال التضاريسية الناتجة عن إرساب الرياح والتي تبدو مقدمتها في شكل هلال تُسمى:
(أ) الموائد الصحراوية (ب) الكثبان الهلالية (البرخان) (ج) تربة اللويس (د) الكثبان الطولية
- (12) تتعمق الوديان الجليدية وتحولها الثلجات من حرف (V) إلى حرف:
(أ) (U) (ب) (S) (ج) (M) (د) (W)

- 13) تبلغ نسبة المياه من مساحة سطح الكرة الأرضية تقريباً:
(أ) 29% (ب) 50% (ج) 71% (د) 97.5%
- 14) الظاهرة التي تحدث عندما تكون الأرض بين الشمس والقمر في ليلة البدر فيحجب ظل الأرض ضوء القمر هي:
(أ) كسوف الشمس (ب) خسوف القمر (ج) المد العالي (د) الجزر المنخفض
- 15) يبلغ متوسط درجة ملوحة مياه البحار والمحيطات بصفة عامة حوالي:
(أ) 15 في الألف (ب) 34 في الألف (ج) 41 في الألف (د) 32 في الألف

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

- 1) الكون في حالة تمدد وتوسع مستمر وثبت ذلك علمياً وفي القرآن الكريم. (صواب)
- 2) خطوط الطول هي أنصاف دوائر متساوية تقاطع مع دوائر العرض بزوايا قائمة. (صواب)
- 3) تفقد خطوط الطول الواقعة إلى الشرق من خط غرينتش ضوء الشمس قبل الخطوط الواقعة إلى الغرب منه. (خطأ)
- 4) خط التاريخ الدولي يطابق تماماً خط الطول 180 درجة دون أي انكسارات لتفادي الجزر. (خطأ)
- 5) الصخور الرسوبية هي أكثر أنواع الصخور انتشاراً وتتكون على شكل طبقات وتخلو من الحفريات. (خطأ)
- 6) تتحول الصخور الجيرية عند تعرضها للحرارة والضغط الشديدين إلى صخر الرخام. (صواب)
- 7) تُعد الزلازل والبراكين من الحركات الفجائية السريعة الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض. (صواب)
- 8) تتميز طبقة السيماء بأنها سيليكات الألومنيوم بينما طبقة السيل تميز بسيليكات المغنيسيوم. (خطأ)
- 9) تجدد وذوبان المياه في شقوق الصخور بالمناطق الباردة يعد من عمليات التجوية الميكانيكية. (صواب)
- 10) تتكون الكثبان الرملية الطولية (السيوف) موازية لاتجاه حركة الرياح الهابة من جهة واحدة. (صواب)
- 11) الأنهار هي أقل عوامل التعرية قدرة على النحت والتشكيل مقارنة بالرياح والجليد. (خطأ)
- 12) تتكون الدلتاوات النهرية بأنماط مختلفة منها المثلثية والمرحية وكثيرة الفروع. (صواب)
- 13) التلاجات الجليدية قوية القدرة على نحت الوديان ونقل الصخور مهما كان حجمها. (صواب)
- 14) ترتفع نسبة الملوحة في البحر الأحمر إلى نحو 41 في الألف لقلة المياه المكتسبة وعظم التبخر. (صواب)
- 15) تتكرر حركة المد والجزر مرتين في اليوم الواحد وتكون واضحة جداً في البحار المغلقة. (خطأ)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

- 1) تُطلق التسمية الكونية (السنة الضوئية) على المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة.
- 2) خط الاستواء هو الدائرة العظمى الوحيدة التي تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين ويحمل رقم **صفر**.
- 3) خط الطول الأساسي الذي تقاس منه خطوط الطول الشرقية والغربية هو خط **غرينتش**.
- 4) الطبقة السفلى من قشرة الأرض والتي تقع تحت السيل وتكون من السليكا والمغنيسيوم هي طبقة **السيما**.
- 5) الصخور التي تتكون من تباين وترسب البقايا العضوية النباتية أو الحيوانية تُسمى صخوراً رسوبية **عضوية المنشأ**.
- 6) العملية الخارجية التي تهدف إلى تفتيت وتكسير الصخور في مكانها دون نقلها هي عملية **التجوية**.
- 7) تظهر الموائد الصحراوية بفعل عمليات النحت والتعرية بواسطة **الرياح** في المناطق الجافة.
- 8) الأشكال التضاريسية الناتجة عن تعميق الجليد للوديان وتحويل شكلها إلى حرف (U) تُسمى **الوديان الجليدية**.
- 9) تبلغ نسبة مياه المحيطات والبحار المالحة من الغلاف المائي للكرة الأرضية حوالي **5.97** بالمائة.
- 10) حركة مياه البحر المتمثلة في انحسار الماء عن الشاطئ أو انخفاضه عن مستواه الطبيعي تُعرف بـ **الجزر**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث الشكل، العدد، وخط الأساس:

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
الشكل الهندسي والعدد الإجمالي	أنصاف دوائر غير متساوية، وعددها 360 خطاً طويلاً.	دوائر كاملة متوازية، وعددها 180 دائرة عرضية.
خط أو دائرة الأساس (الصفر)	خط غرينتش (صفر).	خط الاستواء (صفر).

2. قارن بين طبقتي السيل والسيما في قشرة الأرض من حيث التركيب المعدني والموقع:

وجه المقارنة	طبقة السيل	طبقة السيما
الموقع في قشرة الأرض	الجزء الأعلى من قشرة الأرض (فوق القارات وتحتفي تحت المحيط الهادي).	الجزء الأسفل الملاصق لطبقة الكسوة (تحت قيعان المحيطات).
التركيب المعدني والعناصر الأساسية	تتركب أساساً من عنصري السليكا والألومنيوم.	تتركب أساساً من عنصري السليكا والمغنيسيوم.

3. قارن بين الصخور النارية والصخور الرسوبية من حيث التكوين ووجود الحفريات:

وجه المقارنة	الصخور النارية	الصخور الرسوبية
طريقة التكوين والنشأة الأصلية	تكونت من صخور منصهرة بردت وتصلبت (داخلية أو خارجية).	تتكون من تراكم وترسب الفتات الصخري أو البقايا العضوية أو التفاعلات الكيميائية.
وجود الحفريات وبقايا الكائنات الحية	خالية تماماً من الحفريات وبقايا الكائنات الحية.	غنية بالحفريات وبقايا الكائنات الحية (مثل الأسماك والفحم الحجري).

4. قارن بين الكثبان الهلالية (البرخان) والكثبان الطولية (السيوف) من حيث الشكل واتجاه تكونها مع الرياح:

وجه المقارنة	الكثبان الهلالية (البرخان)	الكثبان الطولية (السيوف)
الشكل التضاريسي والمظهر الخارجي	مقدمتها تبدو في شكل هلال وجانبها المواجه للرياح محدب.	كثبان ضخمة تظهر في شكل مجموعات متوازية.
اتجاه التكون بالنسبة لحركة الرياح	تتكون في المناطق ذات ثبات اتجاه الرياح (الرياح تعبرها).	تتكون موازية لاتجاه حركة الرياح الهابة من جهة واحدة.

5. قارن بين خسوف القمر وكسوف الشمس من حيث الظاهرة الفلكية ووقت حدوثها:

وجه المقارنة	خسوف القمر	كسوف الشمس
طبيعة الظاهرة الفلكية	اختفاء ضوء القمر عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر فيحجب ظلها ضوءه.	اختفاء ضوء الشمس عندما يقع القمر بين الشمس والأرض فيمنع وصول أشعتها.
وقت حدوثها (ليل أم نهار)	يحدث ليلاً (عندما يكون القمر بديراً).	يحدث نهاراً.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: تسمية المجرة التي تنتمي إليها المجموعة الشمسية باسم (الطريق اللبني) أو (سكة التبانة).
السبب: لأنه عند مراقبة قبة السماء في ليلة مظلمة صافية يُشاهد شريط أبيض أو حزام من الضوء الفضي الخافت يمتد عبر السماء.
- علل: حدوث ظاهرة الفصول الأربعة على سطح الأرض.
السبب: بسبب ميلان محور الأرض وثبات اتجاه ميلها أثناء دورانها السنوي حول الشمس.
- علل: اختلاف أوقات الصلاة باختلاف المدن والمناطق على سطح الأرض.
السبب: لأن أوقات الصلاة تعتمد على التوقيت الزوالي وحركة الشمس الظاهرية واختلاف خطوط الطول بين المدن.

- (4) علل: حدوث انكسار في خط التاريخ الدولي وانحنائه شرقاً أو غرباً في بعض المناطق.
السبب: يمر في الأجزاء المحيطية انخالية من الجزر تفضيلاً للاختلافات والاضطرابات الزمنية التي ستحدث في المنطقة الواحدة.
- (5) علل: عدم توقع وجود بترول أو فحم جري أو حفريات في مناطق الصخور النارية.
السبب: لأن الصخور النارية نشأت في الأصل من مواد منصهرة لشدة حرارتها ثم بردت وتصلبت، مما يجعلها خالية تماماً من الحفريات ومقابر المواد العضوية كالبتروك والفحم.
- (6) علل: أهمية الصخور الرملية وكثرة المسامات فيها بالنسبة للمياه الجوفية.
السبب: لأن كثرة المسامات تساعد على تسرب المياه السطحية ومياه الأمطار إلى باطن الأرض وتخزينها بكفاءة.
- (7) علل: انحراف اتجاه التيارات المحيطية نحو اليمين في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو اليسار في النصف الجنوبي.
السبب: بسبب دوران الأرض حول محورها (قوة كوريوليس أو الانحراف الناتج عن الدوران).
- (8) علل: حكمة الله سبحانه وتعالى في غمر الأرض بالنسبة الكبرى من المياه (71%).
السبب: لإحداث التوازن الحراري على سطح الأرض، حيث تعمل المسطحات المائية كنظم رئيس للحرارة لولاها لسادت درجات حرارة قاسية.
- (9) علل: ارتفاع نسبة الملوحة في مياه البحر الأحمر مقارنة بالمسطحات المائية الأخرى.
السبب: بسبب لقلّة المياه العذبة المكتسبة من الأنهار والأمطار وعظم معدلات التبخر.
- (10) علل: تكوين الوديان الجليدية لشكل حرف (U) بينما الوديان النهرية تأخذ شكل حرف (V).
السبب: لأن التلاجات الجليدية تدفع كتل صخرية هائلة تحت الجوانب والقاع بصورة متسعة فتأخذ شكل حرف (U)، بينما تحفر الأنهار مجاري عميقة وضيقة تأخذ شكل حرف (V).

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الأولى (أسس الجغرافيا الطبيعية)

1. اشرح بالتفصيل كيف يتم حساب الزمن ومعرفة الوقت في أي مكان على سطح الأرض باستخدام خطوط الطول.

الإجابة: تعتمد على حقيقة أن الأرض تدور حول محورها مرة كل 24 ساعة لتقطع 360 خط طول، أي أن الفرق بين كل خط طول والذي يليه هو 4 دقائق، وكل 15 خط طول تساوي ساعة كاملة. لمعرفة الوقت نحسب الفرق بالدرجات بين المكانين، فنحوله إلى دقائق وساعات، ثم نضيفه إذا كان المكان شرقاً (متقدم) أو نطرحه إذا كان غرباً (متأخر) بالنسبة لغرينتش.

2. وضع العوامل الداخلية (التكتونية) السريعة والباطنية المؤثرة في تشكيل تضاريس القشرة الأرضية مبيناً آثار الزلازل والبراكين.

الإجابة: مصدرها باطن الأرض وتشمل الحركات السريعة (الزلازل والبراكين) والحركات البطيئة (الانكسارات والالتواءات). آثار الزلازل: تشقق الصخور، تدمير المباني، اختفاء قرى، وتسونامي. آثار البراكين: تكوين جبال مخروطية كجبل مرة، هضاب بركانية كإثيوبيا، وجزر بركانية، وزيادة خصوبة التربة بالرماد.

3. عدّد النطاقات الجغرافية الرئيسة لتوزيع الزلازل والبراكين على سطح الكرة الأرضية.

الإجابة: 1. نطاق البحر المتوسط (يشمل الجبال الالتوائية كأطلس والألب والزاغروس والهمالايا). 2. نطاق وسط المحيط الأطلسي (سلاسل الجبال الغاطسة). 3. نطاق حلقة النار (حول سواحل المحيط الهادي الشرقية والغربية). 4. مناطق الأخاديد (كالشق الأفريقي العظيم وجنوب شرق آسيا).

4. اشرح عمليات التجوية الخارجية الثلاث (الميكانيكية، الكيميائية، والحيوية) وأثرها في تفتيت الصخور.

الإجابة: - التجوية الميكانيكية: تفتت الصخور في مكانها بفعل التمدد والانكماش الحراري أو تجمد المياه بالشقوق. - التجوية الكيميائية: تغير طبيعة المعادن عبر الأكسدة (صدأ الحديد)، التكرين (إذابة الحجر الجيري)، والتميؤ. - التجوية الحيوية: تفكك الصخور بفعل جذور النباتات ونشاط الحيوانات والحشرات وأنشطة الإنسان.

5. بين مراحل عمل المياه الجارية (الأنهار) في النحت، والنقل، والإرساب والظواهر الناتجة عنها كالشلالات والدلتاوات.

الإجابة: تبدأ الأنهار بنحت مجاري ضيقة ثم توسيعها عبر مراحل (الشباب، النضج، الشيخوخة) مكونة الشلالات والأسر النهرية. ثم تنقل الفتات بالتدرج أو الحمل أو الذوبان، وأخيراً ترسب حمولتها عند ضعف التيار مكونة الدلتاوات (المثلثة وال مروحية)، السهول الفيضية، والبحيرات الهلالية.

6. اشرح دور الثلجات والجليد في تشكيل سطح الأرض والظواهر التضاريسية الناتجة عنها كالفيوردات والوديان المعلقة.

الإجابة: تعمل الثلجات كعوامل هدم ونحت ونقل وإرساب قوية بفضل الصخور المحمولة؛ فتعمق الوديان لتحوّلها إلى شكل (U) ومن ظاهراتها: الوديان الجليدية المعلقة (التي تنساب منها الشلالات)، الفيوردات (أودية جليدية عميقة مختنقة للساحل كالنرويج)، والظهور المخززة.

7. وضح مفهوم الدورة المائية على سطح الأرض وأهمية التوازن الحراري المائي.

الإجابة: الدورة المائية هي حركة تبخر مياه المسطحات بفعل الشمس، صعود بخار الماء وتكاثفه سحابةً، ثم تساقطه أمطاراً وتلوجاً ليعود إلى الأرض والبحار والمياه الجوفية. وأهميتها تكمن في حفظ التوازن الحراري وتنظيم حرارة الأرض عبر امتصاص المياه للحرارة.

8. اذكر أسباب وأنواع وأثار حركة مياه البحر المتمثلة في الأمواج والتيارات المحيطية.

الإجابة: - الأمواج: حركات اهتزازية بسبب الرياح أو الزلازل (كتسونامي)، وتسبب دمار السواحل والنحت. - التيارات المحيطية: تيارات مائية أفقية (باردة عميقة وحارة سطحية) بسبب الرياح الدائمة والاختلاف في الحرارة والملوحة، وتؤثر

على مناخ السواحل، تكوين مصائد الأسماك الغنية، والضبَاب.

9. اشرح أسباب حدوث ظاهرة المد والجزر وعلاقتها بمواقع الشمس والأرض والقمر وآثارها المختلفة.

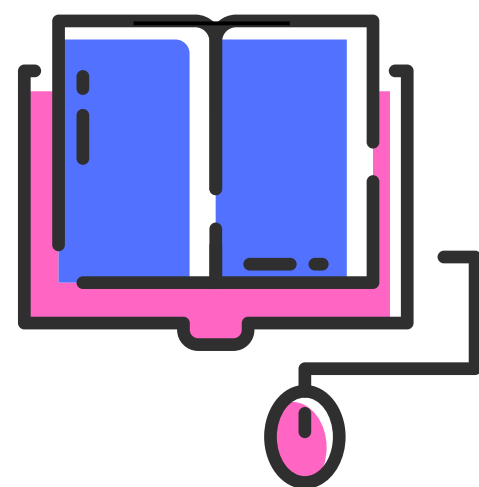
الإجابة: تحدث بسبب قوة جذب القمر والشمس لسطح الأرض والقوة الطاردة المركزية لدوران الأرض. وتشتد (مد عالي) عندما تكون الأرض والشمس والقمر على خط واحد (محاق وبدر)، وتضعف (مد منخفض) في التربيعين. آثارها: تعرية السواحل، مساعدة الملاحة، توليد الكهرباء، وتنظيف الشواطئ.

10. بين العوامل الأساسية التي تتحكم في درجات ملوحة مياه البحار والمحيطات في مختلف مناطق العالم.

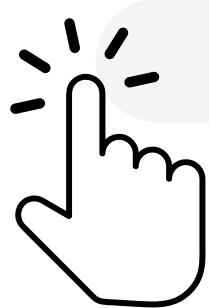
الإجابة: تتحكم فيها عاملان رئيسيان: 1. درجة التبخر (تزيد الملوحة بزيادة التبخر وقلة الموارد كالبحر الأحمر). 2. مقدار المياه العذبة التي تتلقاها المسطحات من الأمطار أو الأنهار أو ذوبان الثلوج (تقل الملوحة عند مصبات الأنهار الكبرى كالأمازون والجانج وفي المناطق الاستوائية غزيرة الأمطار).

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



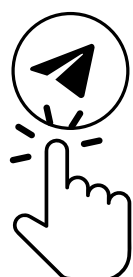
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انضم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة الجغرافيا

الوحدة: الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

الصف: الأول الثانوي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

- (1) يقصد به حالة الجو في منطقة معينة وفي زمن معين ومحدد وقصير:
(أ) المناخ (ب) الطقس (ج) الإقليم المناخي (د) الضغط الجوي
- (2) يمثل فرع الجغرافيا الطبيعية الذي يهتم بدراسة متوسطات حالة الطقس لفترات زمنية طويلة:
(أ) الأرصاد الجوية (ب) علم المناخ (ج) الجيومورفولوجيا (د) الفلك
- (3) يمثل الإشعاع الشمسي الذي ترسله الشمس على موجات متوسطة ويستطيع الإنسان رؤيته:
(أ) الأشعة فوق البنفسجية (ب) الأشعة تحت الحمراء (ج) الأشعة الضوئية (د) الأشعة الراديوية
- (4) نسبة الإشعاع الشمسي المفقود في الفضاء أو المنعكس والمعروفة بالأليبدو الأرضي تعادل:
(أ) 24% (ب) 34% (ج) 66% (د) 47%
- (5) يتناسب الضغط الجوي مع درجة الحرارة تناسباً:
(أ) طردياً (ب) عكسياً (ج) وثيقاً (د) معدوماً
- (6) يقاس الضغط الجوي الجوي بواسطة جهاز البارومتر ووحدة القياس المعروفة بـ:
(أ) المتر (ب) الملبار (ج) العقدة (د) المايكرون
- (7) الجهاز المستخدم لقياس سرعة الرياح هو:
(أ) الباروجراف (ب) دوار الرياح (ج) الأنيومتر (د) الترمومتر
- (8) الرياح الدائمة التي تهب من نطاق الضغط المرتفع وراء المدارين إلى نطاق الضغط المنخفض الاستوائي هي:
(أ) الرياح العكسية (ب) الرياح التجارية (ج) الرياح القطبية (د) الرياح الموسمية
- (9) درجة الحرارة التي عندها يبدأ تكاثف بخار الماء في الهواء تعرف بـ:
(أ) نقطة الندى (ب) درجة الغليان (ج) المدى الحراري (د) التبشع التام
- (10) نوع الأمطار الناتجة عن التقاء كتل هوائية باردة بكل هوائية دافئة هو:
(أ) الأمطار التصاعدية (ب) أمطار التضاريس (ج) أمطار الجبهات (الأعاصير) (د) الأمطار الموسمية
- (11) من أشكال النباتات الصحراوية التي تقاوم جفاف الصيف بطول الجذور ووجود غطاء شمعي:
(أ) أشجار المهوقني (ب) الحشائش الطويلة (السافنا) (ج) النباتات الشوكية (د) أشجار الصنوبر
- (12) الغابات التي تتميز بأشجار ضخمة دائمة الخضرة ذات أوراق عريضة ومتشابكة في حوض الأمازون هي الغابات:
(أ) الاستوائية (ب) الموسمية (ج) النفضية (د) المخروطية
- (13) تتميز أشجار الغابات المخروطية (التيجا) بالشكل:
(أ) المروحي (ب) المخروطي (ج) المتسلق (د) الشوكي

- 14) تقع حشائش السافانا بين دائرتي عرض:
(أ) 30 و 40 درجة (ب) 8 و 18 درجة شمال وجنوب خط الاستواء (ج) القطبين (د) مدار السرطان والقطب
- 15) تمتد نباتات إقليم التندرا شمالاً داخل:
(أ) الدائرة القطبية الشمالية (ب) المنطقة الاستوائية (ج) العروض المعتدلة (د) الإقليم الموسمي

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

- 1) يختص علم المناخ بدراسة متوسطات وحالات الطقس على فترات زمنية طويلة تتراوح بين 25 إلى 30 سنة. ()
- 2) تمثل الأشعة تحت الحمراء النسبة الكبرى من حجم الطاقة الشمسية التي يستطيع الإنسان رؤيتها. ()
- 3) توجد علاقة عكسية بين الارتفاع عن مستوى سطح البحر وانخفاض درجات الحرارة. ()
- 4) يقيس جهاز الباروجراف التغيرات في الضغط الجوي مسجلاً لها منحني لمدة أسبوع كامل. ()
- 5) تهب الرياح دائماً من مناطق الضغط المنخفض إلى مناطق الضغط المرتفع. ()
- 6) تسمى الرياح عادة وتنسب إلى الجهة التي تهب منها. ()
- 7) تتشكل الرياح اليومية (نسيم البر والبحر) نتيجة لاختلافات الضغط الجوي بين الماء واليابس. ()
- 8) نقطة الندى هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها تكاثف بخار الماء في الهواء. ()
- 9) تسقط الأمطار التصاعدية غالباً في الجهات الاستوائية والمناطق الحارة ويصاحبها البرق والرعد. ()
- 10) تقع منطقة (ظل المطر) في السفوح الجبلية المواجهة للرياح الرطبة والحملة ببخار الماء. ()
- 11) تخلو الصخور النارية من الحفريات بينما تتميز الصخور الرسوبية بوجود الحفريات. ()
- 12) يحدد المناخ إقليم انتشار النباتات الطبيعية على سطح الأرض ويعتبر الحرارة والمطر أهم عناصره. ()
- 13) تستطيع الغابات الاستوائية بفضل كثافة سقفها النباتي السماح لضوء الشمس بالوصول لأرض الغابة بسهولة. ()
- 14) تنفض الغابات النفضية أوراقها في فصل الخريف لاتقاء برد الشتاء وأشجارها مثل البلوط والزان. ()
- 15) تتميز أشجار الغابات المخروطية (التيجا) بشكلها المخروطي وأوراقها الإبرية التي تقاوم البرودة والثلوج. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

- 1) حالة الجو في منطقة معينة في زمن قصير ومحدد تُعرف بـ
- 2) الوحدة المستخدمة لقياس الموجات الكهرومغناطيسية والإشعاع الشمسي هي
- 3) عملية إرجاع الغلاف الجوي والسحب لجزء من الأشعة الشمسية إلى الفضاء الخارجي تسمى

- (4) يقاس الضغط الجوي بوحدة تعرف بـ وتساوي جزءاً من الألف من البار.
- (5) الجهاز المستخدم لتحديد اتجاه الرياح يعرف بـ
- (6) الرياح الدائمة التي تهب من وراء المدارين نحو الضغط المنخفض دون القطبين هي الرياح
- (7) النسبة المئوية لوزن بخار الماء في الهواء إلى ما يستطيع الهواء حمله للتشبع في نفس الحرارة هي
- (8) الأمطار التي تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن الرطب في المناطق الاستوائية هي أمطار
- (9) الحشائش الحارة التي تقع بين دائرتي عرض 8 و 18 درجة وتعرف في فنزويلا باللانوس تسمى حشائش
- (10) النباتات قصيرة الجذور التي تنمو في المناطق القطبية المتجمدة بسبب تجمد التربة التحتية هي نباتات

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الطقس والمناخ من حيث الفترة الزمنية والتركيز:

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
الفترة الزمنية المحددة		
طبيعة التركيز والاهتمام الجغرافي		

2. قارن بين الأشعة الضوئية والأشعة تحت الحمراء من حيث النسبة المئوية والتأثير الإنساني:

وجه المقارنة	الأشعة الضوئية	الأشعة تحت الحمراء
النسبة المئوية من الإشعاع الشمسي		
الرؤية والشعور البشري بها		

3. قارن بين جهازَي البارومتر والباروجراف من حيث الوظيفة وطريقة التسجيل:

وجه المقارنة	البارومتر	الباروجراف
الوظيفة الأساسية ورصد القراءات		
طريقة تسجيل البيانات والزمن		

4. قارن بين الرياح التجارية والرياح العكسية من حيث اتجاه الهبوب ومناطق المصدر:

وجه المقارنة	الرياح التجارية	الرياح العكسية
مناطق المصدر (الضغط الجوي)		
اتجاه الهبوب في النصف الشمالي		

5. قارن بين الغابات الاستوائية والغابات المخروطية (التيجا) من حيث الموقع الجغرافي وشكل الأشجار:

وجه المقارنة	الغابات الاستوائية	الغابات المخروطية (التيجا)
الموقع الجغرافي ونطاق الانتشار		
شكل الشجرة وطبيعة الأوراق		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- 1) علل: الأهمية الكبيرة والبالغة لغاز الأكسجين وبحار الماء في الغلاف الجوي للأرض.
- 2) علل: اكتساب السماء لونها الأزرق المعروف خلال النهار.
- 3) علل: اختلاف كمية الطاقة الشمسية الواصلة لسطح الأرض من مكان لآخر ومن فصل لآخر.
- 4) علل: انخفاض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر إلى أعلى.
- 5) علل: تباين درجات الحرارة واختلافها بين المناطق الداخلية (القارية) والمناطق الساحلية (البحرية).
- 6) علل: انحراف الرياح دائماً إلى اليمين من هدفها في نصف الكرة الشمالي وإلى اليسار في نصفها الجنوبي.
- 7) علل: لجوء السكان في نيجيريا للترحيب بريحة الهرميتان ووصفها بأنها (الطيب).
8) علل: عدم نمو الأشجار وطول الحشائش في إقليم التندرا القطبية.
- 9) علل: صعوبة الاستغلال الاقتصادي واسع النطاق للأشجار في الغابات الاستوائية.
- 10) علل: ارتفاع نسبة الملوحة في البحر الأحمر بينما تنخفض في المناطق الاستوائية ومصب الأنهار الكبرى.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

1. اشرح الفروع والتخصصات الخمسة المختلفة لعلم المناخ مبيناً مجال اهتمام كل فرع.
2. وضح المجموعات الثلاث الرئيسة لأنواع الإشعاع الشمسي من حيث طول الموجات والخصائص.
3. اذكر العمليات الثلاث الرئيسة (الامتصاص، الانتشار، والانعكاس) التي تعرض لها الطاقة الشمسية عند دخولها الغلاف الجوي.
4. عدّد العوامل الأربعة الأساسية التي تتحكم في توزيع الطاقة الشمسية فوق سطح الأرض.
5. اشرح النطاقات الحرارية السبعة الكبرى المقسمة لسطح الكرة الأرضية بناءً على الاختلافات العرضية.
6. وضح العوامل الثلاثة الرئيسة المؤثرة في اختلاف وقيم الضغط الجوي على سطح الأرض.
7. اذكر النطاقات الثلاثة للرياح الدائمة على سطح الكرة الأرضية مع بيان خصائص كل نطاق.
8. اشرح أنواع الأمطار الثلاثة الرئيسة (التصادمية، التضاريسية، والجبهية أو الأعاصيرية) مع بيان طريقة تكوين كل نوع.
9. بين العوامل الطبيعية الثلاثة المؤثرة في نمو وتوزيع النباتات الطبيعية (المناخ، التربة، والتضاريس).

نموذج الإجابة لورقة عمل مادة الجغرافيا

الوحدة: الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

الصف: الأول الثانوي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

- (1) يقصد به حالة الجو في منطقة معينة وفي زمن معين ومحدد وقصير:
(أ) المناخ (ب) الطقس (ج) الإقليم المناخي (د) الضغط الجوي
- (2) يمثل فرع الجغرافيا الطبيعية الذي يهتم بدراسة متوسطات حالة الطقس لفترات زمنية طويلة:
(أ) الأرصاد الجوية (ب) علم المناخ (ج) الجيومورفولوجيا (د) الفلك
- (3) يمثل الإشعاع الشمسي الذي ترسله الشمس على موجات متوسطة ويستطيع الإنسان رؤيته:
(أ) الأشعة فوق البنفسجية (ب) الأشعة تحت الحمراء (ج) الأشعة الضوئية (د) الأشعة الراديوية
- (4) نسبة الإشعاع الشمسي المفقود في الفضاء أو المنعكس والمعروفة بالألبيدو الأرضي تعادل:
(أ) 24% (ب) 34% (ج) 66% (د) 47%
- (5) يتناسب الضغط الجوي مع درجة الحرارة تناسباً:
(أ) طردياً (ب) عكسياً (ج) وثيقاً (د) معدوماً
- (6) يقاس الضغط الجوي بواسطة جهاز البارومتر ووحدة القياس المعروفة بـ:
(أ) المتر (ب) الملبار (ج) العقدة (د) المايكرون
- (7) الجهاز المستخدم لقياس سرعة الرياح هو:
(أ) الباروجراف (ب) دارة الرياح (ج) الأنيغومتر (د) الترمومتر
- (8) الرياح الدائمة التي تهب من نطاق الضغط المرتفع وراء المدارين إلى نطاق الضغط المنخفض الاستوائي هي:
(أ) الرياح العكسية (ب) الرياح التجارية (ج) الرياح القطبية (د) الرياح الموسمية
- (9) درجة الحرارة التي عندها يبدأ تكاثف بخار الماء في الهواء تعرف بـ:
(أ) نقطة الندى (ب) درجة الغليان (ج) المدى الحراري (د) التبشع التام
- (10) نوع الأمطار الناتجة عن التقاء كتل هوائية باردة بكل هوائية دافئة هو:
(أ) الأمطار التصاعدية (ب) أمطار التضاريس (ج) أمطار الجبهات (الأعاصير) (د) الأمطار الموسمية
- (11) من أشكال النباتات الصحراوية التي تقاوم جفاف الصيف بطول الجذور ووجود غطاء شمعي:
(أ) أشجار المهوقني (ب) الحشائش الطويلة (السافنا) (ج) النباتات الشوكية (د) أشجار الصنوبر
- (12) الغابات التي تتميز بأشجار ضخمة دائمة الخضرة ذات أوراق عريضة ومتشابكة في حوض الأمازون هي الغابات:
(أ) الاستوائية (ب) الموسمية (ج) النفضية (د) المخروطية
- (13) تتميز أشجار الغابات المخروطية (التيجا) بالشكل:
(أ) المروحي (ب) المخروطي (ج) المتساق (د) الشوكي

- 14) تقع حشائش السافنا بين دائرتي عرض:
(أ) 30 و 40 درجة (ب) 8 و 18 درجة شمال وجنوب خط الاستواء (ج) القطبين (د) مدار السرطان والقطب
- 15) تمتد نباتات إقليم التندرا شمالاً داخل:
(أ) الدائرة القطبية الشمالية (ب) المنطقة الاستوائية (ج) العروض المعتدلة (د) الإقليم الموسمي

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

- 1) يختص علم المناخ بدراسة متوسطات وحالات الطقس على فترات زمنية طويلة تتراوح بين 25 إلى 30 سنة. (صواب)
- 2) تمثل الأشعة تحت الحمراء النسبة الكبرى من حجم الطاقة الشمسية التي يستطيع الإنسان رؤيتها. (خطأ)
- 3) توجد علاقة عكسية بين الارتفاع عن مستوى سطح البحر وانخفاض درجات الحرارة. (صواب)
- 4) يقيس جهاز الباروجراف التغيرات في الضغط الجوي مسجلاً لها منحنى لمدة أسبوع كامل. (صواب)
- 5) تهب الرياح دائماً من مناطق الضغط المنخفض إلى مناطق الضغط المرتفع. (خطأ)
- 6) تسمى الرياح عادة وتنسب إلى الجهة التي تهب منها. (صواب)
- 7) تتشكل الرياح اليومية (نسيم البر والبحر) نتيجة لاختلافات الضغط الجوي بين الماء واليابس. (صواب)
- 8) نقطة الندى هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها تكاثف بخار الماء في الهواء. (صواب)
- 9) تسقط الأمطار التصاعدية غالباً في الجهات الاستوائية والمناطق الحارة ويصاحبها البرق والرعد. (صواب)
- 10) تقع منطقة (ظل المطر) في السفوح الجبلية المواجهة للرياح الرطبة والمحملة ببخار الماء. (خطأ)
- 11) تخلو الصخور النارية من الحفريات بينما تتميز الصخور الرسوبية بوجود الحفريات. (صواب)
- 12) يحدد المناخ إقليم انتشار النباتات الطبيعية على سطح الأرض ويعتبر الحرارة والمطر أهم عناصره. (صواب)
- 13) تستطيع الغابات الاستوائية بفضل كثافة سقفها النباتي السماح لضوء الشمس بالوصول لأرض الغابة بسهولة. (خطأ)
- 14) تنفض الغابات النفضية أوراقها في فصل الخريف لاتقاء برد الشتاء وأشجارها مثل البلوط والزان. (صواب)
- 15) تتميز أشجار الغابات المخروطية (التيجا) بشكلها المخروطي وأوراقها الإبرية التي تقاوم البرودة والثلوج. (صواب)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

- (1) حالة الجو في منطقة معينة في زمن قصير ومحدد تُعرف بـ **الطقس**.
- (2) الوحدة المستخدمة لقياس الموجات الكهرومغناطيسية والإشعاع الشمسي هي **المايكرون**.
- (3) عملية إرجاع الغلاف الجوي والسحب لجزء من الأشعة الشمسية إلى الفضاء الخارجي تسمى **الانعكاس**.
- (4) يقاس الضغط الجوي بوحدة تعرف بـ **الميلبار** وتساوي جزءاً من الألف من البار.
- (5) الجهاز المستخدم لتحديد اتجاه الرياح يعرف بـ **دوارة الرياح**.
- (6) الرياح الدائمة التي تهب من وراء المدارين نحو الضغط المنخفض دون القطبين هي الرياح **العكسية**.
- (7) النسبة المئوية لوزن بخار الماء في الهواء إلى ما يستطيع الهواء حمله للتشبع في نفس الحرارة هي **الرطوبة النسبية**.
- (8) الأمطار التي تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن الرطب في المناطق الاستوائية هي أمطار **تصادعية**.
- (9) الحشائش الحارة التي تقع بين دائرتي عرض 8 و 18 درجة وتعرف في فنزويلا باللانوس تسمى حشائش **السافانا**.
- (10) النباتات قصيرة الجذور التي تنمو في المناطق القطبية المتجمدة بسبب تجمد التربة التحتية هي نباتات **التندرا**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الطقس والمناخ من حيث الفترة الزمنية والتركيز:

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
الفترة الزمنية المحددة	زمن معين ومحدد وقصير (جزء من اليوم أو أيام قليلة).	فترات زمنية طويلة تتراوح بين 25 - 30 سنة.
طبيعة التركيز والاهتمام الجغرافي	وصف الحالة الجوية الوقتية العابرة لمنطقة معينة.	تحديد الاتجاهات العامة والتوزيع الجغرافي للأحوال الجوية.

2. قارن بين الأشعة الضوئية والأشعة تحت الحمراء من حيث النسبة المئوية والتأثير الإنساني:

وجه المقارنة	الأشعة الضوئية	الأشعة تحت الحمراء
النسبة المئوية من الإشعاع الشمسي	تمثل حوالي 45% من حجم الطاقة الشمسية.	تمثل حوالي 46% من جملة الإشعاع الشمسي.
الرؤية والشعور البشري بها	يستطيع الإنسان رؤيتها (في شكل ضوء النهار وألوان الطيف).	لا يستطيع رؤيتها ولكنه يحس ويشعر بها في شكل حرارة.

3. قارن بين جهازى البارومتر والباروجراف من حيث الوظيفة وطريقة التسجيل:

وجه المقارنة	البارومتر	الباروجراف
الوظيفة الأساسية ورصد القراءات	قياس مقدار الضغط الجوي الواقع على حوض الزئبق.	تسجيل التغيرات المستمرة في الضغط الجوي.
طريقة تسجيل البيانات والزمن	يعتمد على ارتفاع وانخفاض عمود الزئبق في أنبوبة زجاجية.	يرسم خطاً بمنحنى الضغط على ورقة ملفوفة حول أسطوانة دوارة لفترة أسبوع.

4. قارن بين الرياح التجارية والرياح العكسية من حيث اتجاه الهبوب ومناطق المصدر:

وجه المقارنة	الرياح التجارية	الرياح العكسية
مناطق المصدر (الضغط الجوي)	من نطاق الضغط المرتفع وراء المدارين إلى نطاق الضغط المنخفض الاستوائي.	من نطاق الضغط المرتفع وراء المدارين نحو الضغط المنخفض دون القطبين.
اتجاه الهبوب في النصف الشمالي	شمالية شرقية.	شمالية غربية.

5. قارن بين الغابات الاستوائية والغابات المخروطية (التيجا) من حيث الموقع الجغرافي وشكل الأشجار:

وجه المقارنة	الغابات الاستوائية	الغابات المخروطية (التيجا)
الموقع الجغرافي ونطاق الانتشار	في المناطق المنخفضة بين دائرتي عرض 5 درجات شمال وجنوب خط الاستواء (الأمازون، الكونغو).	إلى الجنوب مباشرة من الدائرة القطبية الشمالية في أوراسيا وأمريكا الشمالية.
شكل الشجرة وطبيعة الأوراق	أشجار ضخمة دائمة الخضرة ذات أوراق عريضة ومتشابهة.	أشجار مستقيمة الجذع ذات شكل مخروطي وأوراق إبرية سميكة.

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: الأهمية الكبيرة والبالغة لغاز الأكسجين وبخار الماء في الغلاف الجوي للأرض.
السبب: لأن الأكسجين ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات، وبخار الماء هو المسؤول الأول عن توفير الماء العذب للحياة على الأرض.
- علل: اكتساب السماء لونها الأزرق المعروف خلال النهار.
السبب: بسبب عملية الانتشار التي تقوم بها ذرات الهواء والذرات الصلبة الدقيقة لفصل ونشر الأشعة الزرقاء من المجموعات الضوئية في كل الاتجاهات.
- علل: اختلاف كمية الطاقة الشمسية الواصلة لسطح الأرض من مكان لآخر ومن فصل لآخر.
السبب: لاختلاف طول النهار وفترة التعرض للإشعاع، زاوية ميل أشعة الشمس، درجة صفاء الجو، وطبيعة سطح الأرض.

- (4) علل: انخفاض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر إلى أعلى.
السبب: لأن الحرارة تنتقل أساساً من سطح الأرض إلى أعلى، وكلما ارتفعنا يتناقص سمك الغلاف الجوي والغازات المحتبسة للحرارة.
- (5) علل: تباين درجات الحرارة واختلافها بين المناطق الداخلية (القارية) والمناطق الساحلية (البحرية).
السبب: لاختلاف خصائص اليابس والماء؛ فالماء يكتسب الحرارة ببطء ويفقدها ببطء، بينما اليابس يكتسبها بسرعة ويفقدها بسرعة.
- (6) علل: انحراف الرياح دائماً إلى اليمين من هدفها في نصف الكرة الشمالي وإلى اليسار في نصفها الجنوبي.
السبب: استجابة لقانون فول الناتج عن دوران الأرض حول محورها.
- (7) علل: لجوء السكان في نيجيريا للترحيب بريحة الهرميتان ووصفها بأنها (الطيب).
السبب: لأنها تؤدي إلى خفض نسبة الرطوبة وتنقذ السكان من الرطوبة الشديدة التي تتميز بها تلك المناطق.
- (8) علل: عدم نمو الأشجار وطول الحشائش في إقليم التندرا القطبية.
السبب: بسبب تجمد التربة التحتية طوال العام وعدم السماح لجذور النباتات بالتعمق.
- (9) علل: صعوبة الاستغلال الاقتصادي واسع النطاق للأشجار في الغابات الاستوائية.
السبب: لاحتوائها على أنواع كثيرة ومختلطة ومتشابكة جداً من الأشجار الضخمة.
- (10) علل: ارتفاع نسبة الملوحة في البحر الأحمر بينما تنخفض في المناطق الاستوائية ومصبات الأنهار الكبرى.
السبب: لقلة المياه العذبة المكتسبة وعظم معدلات التبخر في البحر الأحمر، بينما تنخفض في الاستوائية ومصبات الأنهار لغزارة الأمطار والمياه العذبة المتدفقة.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثانية (المناخ والنبات الطبيعي)

1. اشرح الفروع والتخصصات الخمسة المختلفة لعلم المناخ مبيناً مجال اهتمام كل فرع.
الإجابة: 1. المناخ الطبيعي: يهتم بالعلاقات المتبادلة بين عناصر المناخ الرئيسة. 2. المناخ الإقليمي: يدرس الأقاليم المناخية كوحدة واحدة وعناصرها كأجزاء مكملة. 3. المناخ الإحصائي: يخدم علم الأرصاد والتنبؤات الجوية. 4. المناخ الديناميكي: يهتم بالتحركات الرأسية والأفقية للرياح. 5. المناخ التطبيقي: يدرس العلاقة بين الإنسان والمناخ وأنشطته كالزراعة والصناعة.
2. وضح المجموعات الثلاث الرئيسة لأنواع الإشعاع الشمسي من حيث طول الموجات والخصائص.
الإجابة: 1. الأشعة فوق البنفسجية: موجات قصيرة (أقل من 4.0 مايكرون)، لا يراها أو يحس بها الإنسان، ونسبتها 5% وتمتصها الأوزون. 2. الأشعة الضوئية: موجات متوسطة (4.0 - 7.0 مايكرون)، يراها الإنسان في ضوء النهار وألوان الطيف (45%). 3. الأشعة تحت الحمراء: موجات طويلة (أكثر من 7.0 مايكرون)، لا تري ولكن يحس بها كحرارة (46%).

3. اذكر العمليات الثلاث الرئيسة (الامتصاص، الانتشار، والانعكاس) التي تعرض لها الطاقة الشمسية عند دخولها الغلاف الجوي.

الإجابة: 1. الامتصاص: يقوم به الأوزون ضد فوق البنفسجية، وبخار الماء وثنائي أكسيد الكربون ضد تحت الحمراء. 2. الانتشار: تفصل ذرات الهواء الأشعة الزرقاء وتنشرها لتعطي السماء لونها الأزرق. 3. الانعكاس: تعود جزء من الأشعة بفعل السحب والمواد العالقة إلى الفضاء الخارجي.

4. عدد العوامل الأربعة الأساسية التي تتحكم في توزيع الطاقة الشمسية فوق سطح الأرض.

الإجابة: 1. طول النهار (فترة التعرض للإشعاع). 2. زاوية ميل أشعة الشمس. 3. درجة صفاء الجو. 4. طبيعة سطح الأرض.

5. اشرح النطاقات الحرارية السبعة الكبرى المقسمة لسطح الكرة الأرضية بناءً على الاختلافات العرضية.

الإجابة: 1. المنطقة الحارة (بين مداري السرطان والجدي). 2 و3. المنطقة المعتدلة الدفيئة الشمالية والجنوبية (بين المدار وعرض 40). 4 و5. المنطقة المعتدلة الباردة الشمالية والجنوبية (بين 40 والدائرة القطبية). 6 و7. المنطقة الباردة الشمالية والجنوبية (بين الدائرة القطبية والقطبين).

6. وضح العوامل الثلاثة الرئيسة المؤثرة في اختلاف وقيم الضغط الجوي على سطح الأرض.

الإجابة: 1. الارتفاع عن مستوى سطح البحر (علاقة عكسية لتناقص سمك الغلاف). 2. درجة الحرارة (علاقة عكسية، حرارة عالية ضغط منخفض). 3. درجة رطوبة الهواء (بخار الماء أقل كثافة، فالرطوبة تقلل الضغط).

7. اذكر النطاقات الثلاثة للرياح الدائمة على سطح الكرة الأرضية مع بيان خصائص كل نطاق.

الإجابة: 1. الرياح التجارية: تهب من الضغط المرتفع وراء المدارين إلى المنخفض الاستوائي، معتدلة وجافة ولطيفة. 2. الرياح العكسية: تهب من الضغط المرتفع وراء المدارين نحو المنخفض دون القطبي، تجلب الدفء والأمطار. 3. الرياح القطبية: تهب من المرتفع القطبي إلى المنخفض دون القطبي، باردة وجافة.

8. اشرح أنواع الأمطار الثلاثة الرئيسة (التصاعدية، التضاريسية، والجبهية أو الأعصارية) مع بيان طريقة تكوين كل نوع.

الإجابة: 1. الأمطار التصاعدية: بصعود الهواء الساخن الرطب للاستواء فيبرد ويتكاثف مطراً رعدياً. 2. أمطار التضاريس: باضطراب الهواء الرطب للصعود فوق جبل فيبرد ويسقط على السفوح المواجهة. 3. أمطار الجبهات (الأعصارية): بتلاقي كتل هوائية دافئة وباردة فيرتفع الدافئ فوق البارد ويتكاثف مطراً.

9. بين العوامل الطبيعية الثلاثة المؤثرة في نمو وتوزيع النباتات الطبيعية (المناخ، التربة، التضاريس).

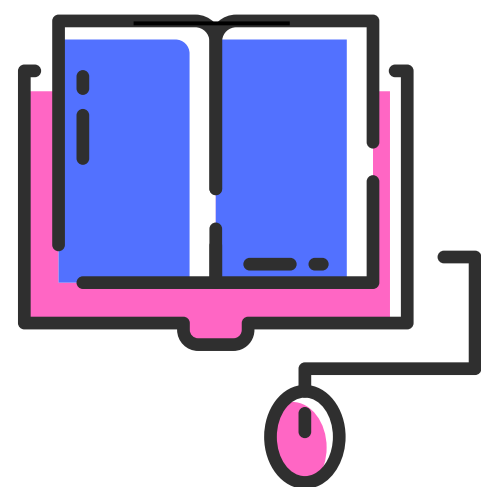
الإجابة: 1. المناخ: أهم العوامل ويحدد إقليم الانتشار عبر الحرارة والمطر والضوء. 2. التربة: الوعاء الذي يمد النبات بالغذاء والاحتياجات. 3. التضاريس: تسبب تدرج الغطاء النباتي واختلافه حسب الارتفاع (كما في الجبال المدارية).

10. اذكر المجموعات الرئيسة الثلاث للنباتات الطبيعية في العالم (الغابات، الحشائش، الصحاري) مع تفصيل أنواع الغابات.

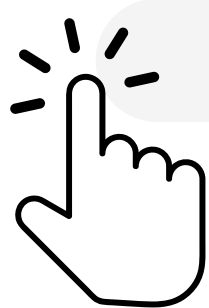
الإجابة: المجموعات هي: الغابات، الحشائش، والصحاري. وتفصيل أنواع الغابات: أ. الغابات الاستوائية (دائمة الخضرة، عريضة، كثيفة). ب. الغابات الموسمية (أقل كثافة، تنفض أوراقها بالجفاف). ج. غابات العروض المعتدلة (البحر المتوسط والصيني). د. الغابات المعتدلة الباردة (الفضية والمخروطية "التيجا").

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



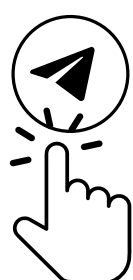
للتعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

ورقة عمل مادة الجغرافيا

الوحدة: الثالثة (الخرائط)

الصف: الأول الثانوي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (الخرائط)

- 1) تُعد أقدم خريطة عثر عليها حتى الآن والتي تعود إلى الألف الثالثة قبل الميلاد مرسومة على قرص من الطين في:
(أ) مصر (ب) بابل بالعراق (ج) أثينا بالإغريق (د) روما
- 2) وضعت خرائط قدماء المصريين على ورق البردي لبيان أشكال الملكيات الزراعية وأبعادها ومنها خريطة توضح مناجم الذهب في:
(أ) بلاد النوبة (ب) سيناء (ج) الدلتا (د) الصحراء الغربية
- 3) العالم المسلم الذي يُعد واضع الأساس الأول لعلم الجغرافيا والخرائط العربي الإسلامي هو:
(أ) المسعودي (ب) الإدريسي (ج) الخوارزمي (د) ابن بطوطة
- 4) العالم المسلم الذي وضع نموذجاً للكرة الأرضية وألف كتاب (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) الضام لسبعين خريطة هو:
(أ) الإدريسي (ب) المسعودي (ج) ابن خلدون (د) البيروني
- 5) تُعرف الخريطة بأنها رسم مصغر بمقياس رسم معين مأخوذ من أعلى على لوحة مستوية لمنطقة ما على سطح الأرض في:
(أ) ثلاثة أبعاد (ب) بعدين (طول وعرض) (ج) أربعة أبعاد (د) بعد واحد
- 6) المقوم الأساسي للخريطة الذي يشرح ما تعنيه الرموز واللون المستخدمة في رسمها هو:
(أ) العنوان (ب) مفتاح الخريطة (دليل الخريطة) (ج) الاتجاهات (د) مقياس الرسم
- 7) نوع الخرائط الطبيعية الذي يهتم بإظهار أشكال التضاريس الأرضية على سطح الأرض باستخدام التلوين أو التظليل هو:
(أ) خرائط المناخ (ب) خرائط التضاريس (ج) الخرائط الحيوية (د) خرائط السكان
- 8) إذا كان مقياس رسم الخريطة هو (سم لكل كيلومتر)، فهذا يعبر عن مقياس الرسم:
(أ) الخطي (ب) العددي (الكسر البائي) (ج) اللفظي (الكلامي أو المباشر) (د) النسبي المئوي
- 9) من مميزات المقياس الخطي على الخرائط أنه:
(أ) يتغير عند تصبير أو تكبير الخريطة (ب) لا يتأثر في حالة تكبير الخريطة أو تصغيرها (ج) يحتاج لعمليات حسابية معقدة (د) يخلو من التدرج
- 10) الطريقة المناسبة لقياس المسافات على الخطوط المنحنية أو المتعرجة على الخريطة هي استخدام:
(أ) المسطرة العادية (ب) المقسم أو الفرجار أو البرجل (ج) العين المجردة (د) القلم الرصاص مباشرة
- 11) من أشهر طرق الرسم التخطيطي وأسهلها لتصغير الخرائط وتكبيرها هي طريقة:
(أ) المربعات (ب) الإسقاط المخروطي (ج) الهاشور (د) خطوط الكنتور

- (12) الخط الوهمي الذي يرسم على الخريطة لربط الأماكن أو النقاط ذات الارتفاع الواحد فوق مستوى سطح البحر هو:
 (أ) خط الطول (ب) خط الكنتور (ج) خط الاستواء (د) خط الهاشور
- (13) المسافة الرأسية بين أي خط كنتور وآخر على الخريطة التضاريسية تعرف بـ:
 (أ) مقياس الرسم (ب) الفاصل الكنتوري (الفاصل الرأسى) (ج) نقطة المناسيب (د) خط الظهر
- (14) إذا تقاربت خطوط الكنتور بشدة على الخريطة، فإن ذلك يدل على وجود:
 (أ) انحدار خفيف ومستوٍ (ب) انحدار شديد (ج) أرض ممتدة أو مستنقع (د) هضبة منضدية
- (15) المرتفع الذي يزيد ارتفاع قمته على ألف قدم فوق سطح البحر يتميز بانحدار سحيق وارتفاع شاهق يعرف بـ:
 (أ) التل (ب) الربوة (ج) الجبل (د) الهضبة

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (الخرائط)

- (1) عُثر على أقدم خريطة في العالم بمدينة بابل بالعراق مرسومة على قرص من الطين المحروق. ()
- (2) استخدم قدماء المصريين خرائط مرسومة على ورق البردي لبيان أشكال الملكيات الزراعية ومناجم الذهب. ()
- (3) اعتمد العرب والمسلمون على التراث اليوناني وأضافوا إليه فأنشأوا خرائط دقيقة برية وبحرية. ()
- (4) الخريطة هي رسم مصغر لمنطقة ما على سطح الأرض في ثلاثة أبعاد تضم الارتفاع بوضوح. ()
- (5) مفتاح الخريطة (دليلها) أمر لازم وشارح لما تعنيه الرموز والألوان المختلفة المستخدمة فيها. ()
- (6) الهاشور عبارة عن خطوط قصيرة متراصة ترسم في اتجاه انحدار التضاريس ويدل تقاربها على الشدة. ()
- (7) خط الكنتور هو خط وهمي يربط بين النقاط ذات الارتفاع الواحد فوق مستوى سطح البحر. ()
- (8) لا تقطع خطوط الكنتور بعضها إطلاقاً إلا في حالة المغارة (الكهف) أو الجرف الساحلي الشديد. ()
- (9) القطاع التضاريسي هو خط بياني يقطع سطح الأرض رأسياً موضعاً تعرج السطح والبعدين الأفقي والرأسي. ()
- (10) عملية تكبير الخرائط تعني تكبير الأبعاد فقط دون المساحات بحيث تكبر المساحة أربع مرات عند مضاعفة الأبعاد مرتين. ()
- (11) تتراجع خطوط الكنتور نحو منابع المجاري المائية المختثرة للمنطقة لتشير إلى اتجاه المنبع. ()
- (12) يشير انحناء خطوط الكنتور على شكل حرف (V) إلى ضيق الوادي بينما يشير شكل (U) إلى اتساعه. ()
- (13) الجبل هو مرتفع تزيد قمته على 1000 قدم بينما التل هو أرض مرتفعة لا يزيد ارتفاعها عن 1000 قدم. ()
- (14) الهضبة منطقة مرتفعة تغطي مساحة كبيرة تتميز باستواء سطحها الذي يشبه سطح المائدة. ()
- (15) تتجه إبرة البوصلة المغناطيسية دائماً نحو الشمال مما يساعد في توجيه الخريطة في وضعها الصحيح. ()

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (الخرائط)

- 1) عُثر على أقدم خريطة أرضية معروفة في مدينة بابل بالعراق مرسومة على قرص من المحروق.
- 2) العالم المسلم الذي وضع أساس علم الخرائط العربي الإسلامي وأنشأ جداول ونماذج دقيقة هو
- 3) المقوم الأساسي للخريطة الذي يمثل النسبة بين الأبعاد الخطية المرسومة على الخريطة والأبعاد الحقيقية على الطبيعة هو
- 4) الخطوط القصيرة المتراصة المرسومة في اتجاه انحدار التضاريس لبيان شدة الانحدار تسمى
- 5) الخطوط الوهمية التي ترسم على الخريطة لتربط بين الأماكن ذات الارتفاع الواحد فوق مستوى سطح البحر هي خطوط
- 6) المسافة الرأسية أو الفرق في الارتفاع بين أي خط كنتور وآخر على الخريطة يعرف بـ الكنتوري.
- 7) الخط البياني الذي يقطع سطح الأرض رأسياً على محور معين موضحاً تعرج السطح والارتفاعات يسمى التضاريس.
- 8) أسهل طرق الرسم التخطيطي المستخدمة لتكبير الخرائط وتصغيرها هي طريقة
- 9) المرتفع الذي يزيد ارتفاع قمته على ألف قدم فوق سطح البحر ويمتاز بسفوح قائمة يعرف بـ
- 10) المنطقة المرتفعة التي تغطي مساحة كبيرة وتتميز باستواء سطحها الشبيه بالمائدة تحاط بمنحدرات شديدة وتسمى ...

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (الخرائط)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الخرائط الطبيعية والخرائط البشرية من حيث أنواعها والظواهر التي توضحها:

وجه المقارنة	الخرائط الطبيعية	الخرائط البشرية
الظواهر الأساسية التي توضحها		
أبرز الأموع والأقسام التابعة لها		

2. قارن بين المقياس الكلاسي والمقياس العددي (الكسر البياني) من حيث طريقة الكتابة والخصائص:

وجه المقارنة	المقياس الكلاسي (اللفظي)	المقياس العددي (الكسر البياني)
طريقة الكتابة والتعبير على الخريطة		
الخصائص ومجال الاستخدام العالمي		

3. قارن بين خطوط الهاشور وخطوط الكنتور من حيث طريقة التمثيل ودقة إظهار التضاريس:

وجه المقارنة	خطوط الهاشور	خطوط الكنتور
طريقة الرسم والتمثيل البصري		
دقة التعبير عن عناصر السطح (الارتفاع، الانحدار، الشكل)		

4. قارن بين الجبل والتل من حيث الارتفاع والشكل التضاريسي:

وجه المقارنة	الجبل	التل
الارتفاع الرأسي فوق مستوى سطح البحر		
طبيعة السفوح وشكل القمة		

5. قارن بين الوادي والبروز على الخريطة الكنتورية من حيث انحناء خطوط الكنتور واتجاه الرأس (V):

وجه المقارنة	الوادي	البروز
اتجاه انحناء خطوط الكنتور		
اتجاه رأس حرف (V) الكنتوري		

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- علل: الأهمية البالغة للخرائط في الدراسات الجغرافية مقارنة بالنظر المباشر للطبيعة.
- علل: ضرورة وأهمية وجود مفتاح الخريطة (دليل الخريطة) في أي خريطة كاملة.
- علل: أهمية استخدام المقياس الخطي على الخرائط وعدم تأثره بالتكبير والتصغير.
- علل: الحاجة الملحة لاستخدام المبالغة الرأسية عند رسم القطاعات التضاريسية.
- علل: تراجع خطوط الكنتور نحو منابع المجاري المائية التي تخترق المنطقة.
- علل: استحالة تقاطع خطوط الكنتور أو انطباقها فوق بعضها في الظروف العادية.
- علل: اختيار قطاع محدد لمقاييس الارتفاع يختلف عن مقياس الطول الأفقي للقطاع التضاريسي.
- علل: تميز خطوط الكنتور المتقاربة بالدلالة على الانحدار الشديد بينما المتباعدة تدل على الانحدار الخفيف.
- علل: ضرورة توحيد الفاصل الرأسي (الكنتوري) في كل أجزاء الخريطة التضاريسية الواحدة.

10) علل: قيام وتطور مدن معينة عند ملتقى الأنهار أو عند أدنى نقطة كبرى صالحة لإقامة الكباري.



خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (الخرائط)

1. اشرح مراحل تطور علم الخرائط عبر الحضارات القديمة (البابلية، المصرية، الرومانية، وإسهامات العرب والمسلمين).

2. عدد المقومات الأساسية الأربعة التي يجب أن تتضمنها أي خريطة كاملة لضمان قراءتها الصحيحة.

3. بين الطرق الثلاث المختلفة للتعبير عن مقياس الرسم على الخريطة مع توضيح أمثلة لكل طريقة.

4. اشرح الطرق المختلفة المستخدمة لقياس المسافات على الخرائط (المسطرة، المقسم أو البرجل، الخيط، وقطعة الورق).

5. وضح خطوات وطريقة تكبير وتصغير الخرائط بطريقة المربعات والملاحظات الهامة المتعلقة بها.

6. اشرح طريقة المربعات المتبعة في قياس مساحات الأشكال غير المنتظمة على الخرائط.

7. اذكر الطرق المختلفة المستخدمة لتمثيل التضاريس على الخرائط مع بيان مميزات خطوط الكنتور عنها.

8. بين الخطوات العملية المتبعة في رسم القطاع التضاريسي وكيفية حساب المبالغة الرأسية.

9. اشرح العناصر والظواهر التضاريسية للمرتفعات والمنخفضات (الجبال، التلال، الروابي، الهضاب، الحواف، والظهير) كما تظهر بالكنتور.

10. اذكر العوامل المؤثرة في توزيع استقرار السكان ومواقع السكنى وأنماطها على الخرائط الكنتورية. انضم إلى قناة التليجرام

نموذج الإجابة لورقة عمل مادة الجغرافيا

الوحدة: الثالثة (الخرائط)

الصف: الأول الثانوي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد - الوحدة الثالثة (الخرائط)

- 1) تُعد أقدم خريطة عثر عليها حتى الآن والتي تعود إلى الألف الثالثة قبل الميلاد مرسومة على قرص من الطين في:
(أ) مصر (ب) بابل بالعراق (ج) أثينا بالإغريق (د) روما
- 2) وضعت خرائط قدماء المصريين على ورق البردي لبيان أشكال الملكيات الزراعية وأبعادها ومنها خريطة توضح مناجم الذهب في:
(أ) بلاد النوبة (ب) سيناء (ج) الدلتا (د) الصحراء الغربية
- 3) العالم المسلم الذي يُعد واضع الأساس الأول لعلم الجغرافيا وخرائط العربي الإسلامي هو:
(أ) المسعودي (ب) الإدريسي (ج) الخوارزمي (د) ابن بطوطة
- 4) العالم المسلم الذي وضع نموذجاً للكرة الأرضية وألف كتاب (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) الضام لسبعين خريطة هو:
(أ) الإدريسي (ب) المسعودي (ج) ابن خلدون (د) البيروني
- 5) تُعرف الخريطة بأنها رسم مصغر بمقياس رسم معين مأخوذ من أعلى على لوحة مستوية لمنطقة ما على سطح الأرض في:
(أ) ثلاثة أبعاد (ب) بعدين (طول وعرض) (ج) أربعة أبعاد (د) بعد واحد
- 6) المقوم الأساسي للخريطة الذي يشرح ما تعنيه الرموز واللون المستخدمة في رسمها هو:
(أ) العنوان (ب) مفتاح الخريطة (دليل الخريطة) (ج) الاتجاهات (د) مقياس الرسم
- 7) نوع الخرائط الطبيعية الذي يهتم بإظهار أشكال التضاريس الأرضية على سطح الأرض باستخدام التلوين أو التظليل هو:
(أ) خرائط المناخ (ب) خرائط التضاريس (ج) خرائط الحيوية (د) خرائط السكان
- 8) إذا كان مقياس رسم الخريطة هو (سم لكل كيلومتر)، فهذا يعبر عن مقياس الرسم:
(أ) الخطي (ب) العددي (الكسر البياضي) (ج) اللفظي (الكلامي أو المباشر) (د) النسبي المتوي
- 9) من مميزات المقياس الخطي على الخرائط أنه:
(أ) يتغير عند تصبير أو تكبير الخريطة (ب) لا يتأثر في حالة تكبير الخريطة أو تصغيرها (ج) يحتاج لعمليات حسابية معقدة (د) يخلو من التدرج
- 10) الطريقة المناسبة لقياس المسافات على الخطوط المنحنية أو المتعرجة على الخريطة هي استخدام:
(أ) المسطرة العادية (ب) المقسم أو الفرجار أو البرجل (ج) العين المجردة (د) القلم الرصاص مباشرة
- 11) من أشهر طرق الرسم التخطيطي وأسهلها لتصغير الخرائط وتكبيرها هي طريقة:
(أ) المربعات (ب) الإسقاط المخروطي (ج) الهاشور (د) خطوط الكنتور

- (12) الخط الوهمي الذي يرسم على الخريطة لربط الأماكن أو النقاط ذات الارتفاع الواحد فوق مستوى سطح البحر هو:
 (أ) خط الطول (ب) خط الكنتور (ج) خط الاستواء (د) خط الهاشور
- (13) المسافة الرأسية بين أي خط كنتور وآخر على الخريطة التضاريسية تعرف بـ:
 (أ) مقياس الرسم (ب) الفاصل الكنتوري (الفاصل الرأسي) (ج) نقطة المناسيب (د) خط الظهر
- (14) إذا تقاربت خطوط الكنتور بشدة على الخريطة، فإن ذلك يدل على وجود:
 (أ) انحدار خفيف ومستوٍ (ب) انحدار شديد (ج) أرض ممتدة أو مستنقع (د) هضبة منضدية
- (15) المرتفع الذي يزيد ارتفاع قمته على ألف قدم فوق سطح البحر يتميز بانحدار شحيق وارتفاع شاهق يعرف بـ:
 (أ) التل (ب) الربوة (ج) الجبل (د) الهضبة

ثانياً: أسئلة صواب أو خطأ - الوحدة الثالثة (الخرائط)

- (1) عُثر على أقدم خريطة في العالم بمدينة بابل بالعراق مرسومة على قرص من الطين المحروق. (صواب)
- (2) استخدم قدماء المصريين خرائط مرسومة على ورق البردي لبيان أشكال الملكيات الزراعية ومناجم الذهب. (صواب)
- (3) اعتمد العرب والمسلمون على التراث اليوناني وأضافوا إليه فأنشأوا خرائط دقيقة برية وبحرية. (صواب)
- (4) الخريطة هي رسم مصغر لمنطقة ما على سطح الأرض في ثلاثة أبعاد تضم الارتفاع بوضوح. (خطأ)
- (5) مفتاح الخريطة (دليلها) أمر لازم وشارح لما تعنيه الرموز والألوان المختلفة المستخدمة فيها. (صواب)
- (6) الهاشور عبارة عن خطوط قصيرة متراصة ترسم في اتجاه انحدار التضاريس ويدل تقاربها على الشدة. (صواب)
- (7) خط الكنتور هو خط وهمي يربط بين النقاط ذات الارتفاع الواحد فوق مستوى سطح البحر. (صواب)
- (8) لا تقطع خطوط الكنتور بعضها إطلاقاً إلا في حالة المغارة (الكهف) أو الجرف الساحلي الشديد. (صواب)
- (9) القطاع التضاريسي هو خط بياني يقطع سطح الأرض رأسياً موضحاً تعرج السطح والبعدين الأفقي والرأسي. (صواب)
- (10) عملية تكبير الخرائط تعني تكبير الأبعاد فقط دون المساحات بحيث تكبر المساحة أربع مرات عند مضاعفة الأبعاد مرتين. (صواب)
- (11) تراجع خطوط الكنتور نحو منابع المجاري المائية المختقة للمنطقة لتشير إلى اتجاه المنبع. (صواب)
- (12) يشير انحناء خطوط الكنتور على شكل حرف (V) إلى ضيق الوادي بينما يشير شكل (U) إلى اتساعه. (صواب)
- (13) الجبل هو مرتفع تزيد قمته على 1000 قدم بينما التل هو أرض مرتفعة لا يزيد ارتفاعها عن 1000 قدم. (صواب)
- (14) الهضبة منطقة مرتفعة تغطي مساحة كبيرة تتميز باستواء سطحها الذي يشبه سطح المائدة. (صواب)
- (15) تتجه إبرة البوصلة المغناطيسية دائماً نحو الشمال مما يساعد في توجيه الخريطة في وضعها الصحيح. (صواب)

ثالثاً: أسئلة إكمال الفراغات - الوحدة الثالثة (الخرائط)

- 1) عُثر على أقدم خريطة أرضية معروفة في مدينة بابل بالعراق مرسومة على قرص من **الطين** المحروق.
- 2) العالم المسلم الذي وضع أساس علم الخرائط العربي الإسلامي وأنشأ جداول ونماذج دقيقة هو **الخوارزمي**.
- 3) المقوم الأساسي للخريطة الذي يمثل النسبة بين الأبعاد الخطية المرسومة على الخريطة والأبعاد الحقيقية على الطبيعة هو **مقياس الرسم**.
- 4) الخطوط القصيرة المتراصة المرسومة في اتجاه انحدار التضاريس لبيان شدة الانحدار تسمى **الهاشور**.
- 5) الخطوط الوهمية التي ترسم على الخريطة لتربط بين الأماكن ذات الارتفاع الواحد فوق مستوى سطح البحر هي **خطوط الكنتور**.
- 6) المسافة الرأسية أو الفرق في الارتفاع بين أي خط كنتور وآخر على الخريطة يعرف بـ **الفاصل** الكنتوري.
- 7) الخط البياني الذي يقطع سطح الأرض رأسياً على محور معين موضحاً تعرج السطح والارتفاعات يسمى **قطاع** التضاريس.
- 8) أسهل طرق الرسم التخطيطي المستخدمة لتكبير الخرائط وتصغيرها هي طريقة **المربعات**.
- 9) المرتفع الذي يزيد ارتفاع قمته على ألف قدم فوق سطح البحر ويمتاز بسفوح قائمة يعرف بـ **الجبل**.
- 10) المنطقة المرتفعة التي تغطي مساحة كبيرة وتتميز باستواء سطحها الشبيه بالمائدة تحاط بمنحدرات شديدة وتسمى **الهضبة**.

رابعاً: أسئلة المقارنة والتحليل - الوحدة الثالثة (الخرائط)

أولاً: أسئلة المقارنة

1. قارن بين الخرائط الطبيعية والخرائط البشرية من حيث أنواعها والظواهر التي توضحها:

وجه المقارنة	الخرائط الطبيعية	الخرائط البشرية
الظواهر الأساسية التي توضحها	توضح الظواهر الطبيعية المختلفة على سطح الأرض.	توضح الظواهر البشرية والأنشطة المتعلقة بالإنسان.
أبرز الأموع والأقسام التابعة لها	خرائط التضاريس، خرائط المناخ، وخرائط الحيوية (النبات والتربة).	خرائط التوزيعات الاقتصادية، خرائط السكان، خرائط العمران، وخرائط السياسية.

2. قارن بين المقياس الكثافي والمقياس العددي (الكسر البياني) من حيث طريقة الكتابة والخصائص:

وجه المقارنة	المقياس الكثافي (اللفظي)	المقياس العددي (الكسر البياني)
طريقة الكتابة والتعبير على الخريطة	يذكر كتابة (مثل: سم لكل كيلومتر أو بوصة لكل ميل).	يكتب في شكل كسر اعتيادي (1/100000) أو نسبة (1:100000).
الخصائص ومجال الاستخدام العالمي	واضح ومباشر ولكنه غير مناسب لحالة التكبير والتصغير.	صالح للاستخدام عالمياً وخالٍ من التمييز، ويحتاج لعمليات عند التكبير والتصغير.

3. قارن بين خطوط الهاشور وخطوط الكنتور من حيث طريقة التمثيل ودقة إظهار التضاريس:

وجه المقارنة	خطوط الهاشور	خطوط الكنتور
طريقة الرسم والتمثيل البصري	خطوط قصيرة متراسة مستقيمة ترسم في اتجاه الانحدار التضاريسي.	خطوط وهمية متواصلة تربط بين النقاط ذات الارتفاع الواحد.
دقة التعبير عن عناصر السطح (الارتفاع، الانحدار، الشكل)	توضح الانحدار بصرياً بتقاربها ولكنها لا تعطي قيم ارتفاعات دقيقة.	تحقق شروط دراسة الارتفاع والانحدار والشكل بدقة عالية.

4. قارن بين الجبل والتل من حيث الارتفاع والشكل التضاريسي:

وجه المقارنة	الجبل	التل
الارتفاع الرأسي فوق مستوى سطح البحر	يزيد ارتفاع قمته على 1000 قدم فوق سطح البحر.	لا يزيد ارتفاعه عن 1000 قدم فوق سطح البحر.
طبيعة السفوح وشكل القمة	يتميز بانحدار شحيق وارتفاع شاهق وسفوح قائمة.	يكون مخروطياً أو قبابياً بشكل أقل ارتفاعاً.

5. قارن بين الوادي والبروز على الخريطة الكنتورية من حيث انحناء خطوط الكنتور واتجاه الرأس (V):

وجه المقارنة	الوادي	البروز
اتجاه انحناء خطوط الكنتور	تنحني خطوط الكنتور إلى أعلى نحو المناطق المرتفعة.	تنحني خطوط الكنتور إلى أسفل نحو المناطق المنخفضة.
اتجاه رأس حرف (V) الكنتوري	تشير قاعدة أو رأس (V) إلى الجهات المرتفعة.	تشير إلى الجهات المنخفضة (لسان يبرز للأمام).

ثانياً: أسئلة علل ما يأتي

- (1) علل: الأهمية البالغة للخرائط في الدراسات الجغرافية مقارنة بالنظر المباشر للطبيعة.
السبب: لأن النظر المباشر لا يبرز إلا معلومات محدودة لمساحة صغيرة، بينما توضح الخريطة عدة ظواهر لمساحات واسعة وتبرز العلاقات المكانية بينها.
- (2) علل: ضرورة وأهمية وجود مفتاح الخريطة (دليل الخريطة) في أي خريطة كاملة.
السبب: لأنه يشرح ويفسر ما تعنيه الرموز والألوان المختلفة المستخدمة في رسم الخريطة لتعيين دلالاتها.
- (3) علل: أهمية استخدام المقياس الخطي على الخرائط وعدم تأثره بالتكبير والتصغير.
السبب: لأنه يتيح معرفة الأبعاد الحقيقية مباشرة دون عمليات حسابية معقدة، ويكبر ويصغر طردياً مع الخريطة فلا يتأثر بالتغيير.
- (4) علل: الحاجة الملحة لاستخدام المبالغة الرأسية عند رسم القطاعات التضاريسية.
السبب: لثلاثي تظهر الانحدارات طفيفة جداً أو تخطوط مستقيمة، ولكي نتكمن من رؤية درجة تضرس الأرض بسهولة ووضوح.
- (5) علل: تراجع خطوط الكنتور نحو منابع المجاري المائية التي تخترق المنطقة.
السبب: لأن النهر يجري من أعلى إلى أسفل في اتجاه المناسيب المنخفضة، مما يجعل المنحاة خط الكنتور يشير نحو المنبع والأراضي المرتفعة.
- (6) علل: استحالة تقاطع خطوط الكنتور أو انطباقها فوق بعضها في الظروف العادية.
السبب: لأن النقطة الواحدة لا يمكن أن يكون لها ارتفاعان مختلفان في نفس الوقت، ولا تتقاطع أو تنطبق إلا في حالات نادرة كالكهوف والجروف الشديدة.
- (7) علل: اختيار قطاع محدد لمقاييس الارتفاع يختلف عن مقياس الطول الأفقي للقطاع التضاريسي.
السبب: لضمان وضوح تفاصيل التضاريس والانحدارات وعدم ظهورها في صورة خطوط أفقية مسطحة غير معبرة عن الواقع.
- (8) علل: تميز خطوط الكنتور المتقاربة بالدلالة على الانحدار الشديد بينما المتباعدة تدل على الانحدار الخفيف.
السبب: لأن تقارب الخطوط يعني ضيق المسافة الأفقية بين الارتفاعات المتتالية (انحدار حاد)، بينما تباعدها يعني اتساع المسافة (انحدار هادئ وبسيط).
- (9) علل: ضرورة توحيد الفاصل الرأسى (الكنتوري) في كل أجزاء الخريطة التضاريسية الواحدة.
السبب: للحفاظ على دقة قراءة التضاريس وتجنب التضارب في تفسير قيم الارتفاعات والانحدارات في أجزاء الخريطة المختلفة.
- (10) علل: قيام وتطور مدن معينة عند ملتقى الأنهار أو عند أدنى نقطة كبرى صالحة لإقامة الكبارى.
السبب: لأنها مواضع استراتيجية تجعلها ملتقى ممتازاً للطرق الطبيعية وحركة النقل والتجارة وسهولة العبور.

خامساً: أسئلة متنوعة - الوحدة الثالثة (الخرائط)

1. اشرح مراحل تطور علم الخرائط عبر الحضارات القديمة (البابلية، المصرية، الرومانية، وإسهامات العرب والمسلمين).

الإجابة: عرف الإنسان الخرائط منذ القدم؛ فأقدم خريطة بابلية على قرص طيني (قبل 4500 سنة)، واستخدم المصريون البردي للملكية الأراضي ومناجم النوبة، واهتم الرومان بالخرائط العسكرية وطرق المواصلات، وأضاف العرب والمسلمون إضافات عظيمة بقيادة الخوارزمي والمسعودي والإدريسي الذي وضع نموذجاً للكرة الأرضية وكتاب نزهة المشتاق.

2. عدّد المقومات الأساسية الأربعة التي يجب أن تتضمنها أي خريطة كاملة لضمان قراءتها الصحيحة.

الإجابة: 1. العنوان (يوضح موضوع ومحتوى الخريطة). 2. المفتاح أو دليل الخريطة (يشرح الرموز والألوان). 3. الاتجاهات (تحديد الشمال والجهات الأصلية والفرعية). 4. مقياس الرسم (النسبة بين الأبعاد على الخريطة والطبيعة).

3. بين الطرق الثلاث المختلفة للتعبير عن مقياس الرسم على الخريطة مع توضيح أمثلة لكل طريقة.

الإجابة: 1. التعبير اللفظي أو الكتابي: يذكر كتابة مثل (سم لكل كيلومتر). 2. التعبير العددي أو الكسر البياضي: يكتب ككسر أو نسبة مثل (1:100000). 3. التعبير الخطي: خط مستقيم مقسم لأقسام متساوية تمثل مسافات حقيقية.

4. اشرح الطرق المختلفة المستخدمة لقياس المسافات على الخرائط (المسطرة، المقسم أو البرجل، الخيط، وقطعة الورق).

الإجابة: 1. المسطرة العادية: لقياس المسافات المستقيمة. 2. المقسم أو الفرجار: لقياس الخطوط قليلة التعرج بنقلات مسافة معلومة. 3. طريقة الخيط: لتتبع المسافات شديدة التعرج بواسطة خيط ودبابيس. 4. قطعة الورق: شريط ورقي يتم تدويره مع انحناءات الطريق ثم قياسه بالمسطرة.

5. وضح خطوات وطريقة تكبير وتصغير الخرائط بطريقة المربعات والملاحظات الهامة المتعلقة بها.

الإجابة: تتم بتغطية الخريطة الأصلية بشبكة مربعات متساوية، ثم رسم شبكة مربعات تناسب نسبة التكبير أو التصغير على لوحة الرسم، ونقل تفاصيل كل مربع أصلي إلى نظيره المناظر. ومن الملاحظات: تكبير الأبعاد فقط لا المساحات، واختصار بعض التفاصيل عند التصغير، واستخدام مربعات أصغر للحصول على دقة أعلى.

6. اشرح طريقة المربعات المتبعة في قياس مساحات الأشكال غير المنتظمة على الخرائط.

الإجابة: تغطية المساحة المطلوبة بشبكة مربعات صغيرة متساوية المساحة، حساب عدد المربعات الكاملة، حساب عدد المربعات الناقصة وقسمتها على اثنين وإضافتها للكاملة للحصول على المجموع الكلي للمربعات، ثم ضرب الناتج في مساحة المربع

7. اذكر الطرق المختلفة المستخدمة لتمثيل التضاريس على الخرائط مع بيان مميزات خطوط الكنتور عنها.

الإجابة: الطرق هي: خطوط الهاشور، خطوط الهياة، نقاط المناسيب، وخطوط الكنتور. وتتميز خطوط الكنتور عن بقية الطرق بأنها تحقق شروط دراسة عناصر سطح الأرض الثلاثة معاً (الارتفاع، الانحدار، والشكل) بدقة عالية.

8. بين الخطوات العملية المتبعة في رسم القطاع التضاريسي وكيفية حساب المبالغة الرأسية.

الإجابة: الخطوات: 1. تحديد خط القطاع على الخريطة. 2. وضع حافة شريط ورقي وثبتت نقاط تقاطع خطوط الكنتور ونقلها. 3. نقل النقط لخط قاعدة مرسوم بوراثة أخرى. 4. إقامة أعمدة تناسب قيم الارتفاعات. 5. التوصيل بين رؤوس الأعمدة بخط منحنى يمثل خط القطاع. ويُحساب المبالغة الرأسية بقسمة مقياس الارتفاع الرأسى على المقياس الأفقى.

9. اشرح العناصر والظواهر التضاريسية للمرتفعات والمنخفضات (الجبال، التلال، الروابي، الهضاب، الحواف، والظهر) كما تظهر بالكنتور.

الإجابة: الجبل (مرتفع يزيد عن 1000 قدم بسفوح قائمة)، التل (مرتفع أقل من 1000 قدم مخروطي أو قبائي)، الربوة (منطقة معزولة قليلة الارتفاع)، الهضبة (منطقة مرتفعة واسعة مستوية السطح تشبه المائدة)، الحافة (ظهر منحدر بشدة من جانب وبخفة من الآخر)، والظهر (تضرس محدب مؤلف من سفحين وخط قبة).

10. اذكر العوامل المؤثرة في توزيع استقرار السكان ومواقع السكنى وأنماطها على الخرائط الكنتورية.

الإجابة: تشمل العوامل: توفر مصادر مياه الشرب العذبة، الابتعاد عن المستنقعات والسهول المعرضة للسيول والفيضانات، الخصوبة الزراعية للمواقع، توفر وسائل النقل وطرق المواصلات، الأغراض الدفاعية، ووجود الثروات المعدنية أو الموائى البحرية.