

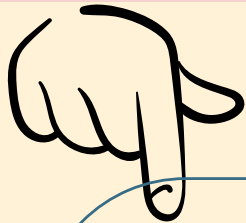
تم رفع الملف

عبر

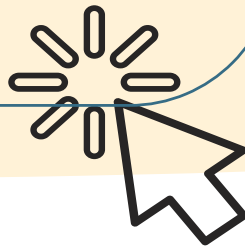
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



التمهيد

الوسائل والأساليب والأنشطة

الملاحظات

طريقة الجمع كالآتي:-

$$7 \text{ آحاد} + 9 \text{ آحاد} = 16 \text{ آحاد}$$

$$16 \text{ آحاد} = 6 \text{ آحاد} + 1 \text{ عشرات}$$



الآن إعادة تجميع العشرات بإضافة عشرة واحدة على العشرات الموجودة لدينا.

$$1 \text{ عشرة} + 4 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

وفي النهاية نقوم بجمع المئات

$$3 \text{ مئات} + 1 \text{ مائة} = 4 \text{ مئات}$$

$$263 + 136 = 400$$

بنفس طريقة شرح التمرين الأول.

التمرين
الثاني

اعطاء التلاميذ بعض التمارين لمعرفة مدى استيعابهم للدرس.

التقييم

ملاحظة:

القاريح
2025.12.15
يوم الاثنين

الحصّة
الرابعة
الخامسة

الصف
الثاني
3-2

الجمع حتى
1000

الإيضاح

الوسائل والأساليب والأنشطة

المقصود

عنوان الدرس :- الجمع بإعادة جميع الاحاد .

الهدف المعرفي :-

* ان يدرك التلاميذ كيفية جمع عددين
مكونين من ثلاث ارقام
بإعادة جميع الاحاد .

الهدف المهاري :-

ان يكتسب التلميذ مهارة جمع الاعداد
بإعادة جميع الاحاد في وقت قياسي .

الوسيلة التعليمية :-

الخطاط الملون / السبورة

- العرض :-
- 1 كتابة التاريخ وعنوان الدرس على السبورة
 - 2 التوضيح من خلال المثال الموجود بالكتاب المدرسي كالتالي :-

آحاد عشرة مئات

3 4 7

1 2 9 +

=

التقريين
الاول :-

ملاحظة

التقويم



الوسائل والاساليب والأنشطة

الأهداف

تدريبات

$$\textcircled{1} 718$$

$$119 + 837 =$$

ثمانمائة وسبعة وثلاثون

$$\textcircled{1} 568$$

$$123 + 691 =$$

ستمائة واحد وتسعون

الواجب

كتابة الأرقام بالحروف
من 71 إلى 100

ملاحظة:

يوم الثلاثاء 12-16 الاستمرار في إعطاء الدرس وتدريب التلاميذ
على مجموعة من المسارين مع إعطاء واجب 101 إلى 120

التاريخ
2025-12-17
الأربعاء

الحصة
الخامسة
السادسة

الصف
الثاني
3.2

الموضوع
الجمع حتى
1000

التقويم

الوسائل والألعاب والأنشطة

الأهداف

عنوان الدرس: - "الجمع بإعادة تجميع العشرات"
الهدف المعرفي: - الجمع بإعادة تجميع الآحاد والعشرات
ان يدرك التلاميذ كيفية جمع عددين
كل منهما يتكون من ثلاثة ارقام او أحدهما
يتكون من رقمين مع إعادة تجميع
العشرات. وإعادة تجميع الآحاد والعشرات

الهدف المهاري: - ان يكتسب التلاميذ مهارة جمع الاعداد
بإعادة تجميع العشرات. وإعادة
تجميع الآحاد والعشرات

الوسيلة التعليمية: - السبورة / الخطاط الملون
الكتاب المدرسي / مكاس التلميذ
الارقام المغناطيسية الملونة.

المقيد: - مراعاة الدرس السابق.

العرض: - كتابة التاريخ وعنوان الدرس على السبورة
وصحوة كتابة المقارن الموجودة في الكتاب
الملون وشرحهما: -

التقويم الأول: -

$$\begin{array}{r} 182 \\ + 93 \\ \hline 275 \end{array}$$

ملاحظة:

الجمع بإعادة تجميع العشرات

التاريخ
25/12/17

الحصّة

الوسائل والأساليب والأنشطة

الأهداف

التقويم

تتم طريقة الجمع كالاتي:-

$$2 \text{ آحاد} + 3 \text{ آحاد} = 5 \text{ آحاد}$$

أولاً:-
تجمع الآحاد

$$8 \text{ عشرات} + 9 \text{ عشرات} = 17 \text{ عشرات}$$

ثانياً:-
تجمع العشرات

$$17 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات} + 1 \text{ مئاة}$$

$$1 \text{ مئاة} + 1 \text{ مئاة} = 2 \text{ مئاة}$$

ثالثاً:-
تجمع المئاة

$$\textcircled{1} \\ 361$$

التمرين الثاني

$$\begin{array}{r} 170 \\ + \\ \hline 531 = \end{array}$$

نفس طريقة شرح التمرين الأول

واجب منزلي من 15 إلى 200
بالارقام والحروف

الوسائل والاساليب والأنشطة

الأهداف

242

128

(1) يتم طرح الآحاد كما يلي:
 $8 - 2 = 6$

(2) أوضح للتلاميذ في هذه الخطوة بأنه لا يمكن
أن نطرح 8 من 2 لذلك نقوم بالاستلاف
من خانة العشرات "عشرة" فتصبح
4 ← 3 عشرات
و 2 آحاد ← 12 آحاد

2 3 12

1 2 8
4 =

(2) بعد عملية الاستلاف نستطيع أن نطرح 8 من 12

(3) ثم أطرح خانة العشرات
(4) وأخيراً أطرح خانة المئات

2 3 12

1 2 8
14 =

(5) إذاً الناتج = 114

2 3 12

1 2 8
114 =

يتم شرح مثال آخر بنفس الطريقة

556 - 207 = 349

ملاحظة: سيتم الاستمرار في نفس الدرس يوم الاثنين 22.12
وحل تدريب متنوعة من قبل التلاميذ

التقويم

الوسائل والأساليب والأنشطة

الأهداف

عنوان الدرس: - الطرح بإعادة جميع العشرات.

المعرفي: -

أن يدرك التلاميذ كيفية طرح
عدد مكون من ثلاثة أرقام أو رقمين من
عدد مكون من ثلاثة أرقام

المعرفي: -

أن يكتب التلميذ مسألة طرح الأعداد
بإعادة جميع العشرات.

المعرفي: -

تهيئة أذهان التلاميذ بكيفية طرح
الأعداد بإعادة التجميع.

الوسائل التعليمية: - السبورة / الحظاظ الملون

الكتاب المدرسي والكراس /
أرقام مغناطيسية ملونة.

المعرض: -

كتابة مسائل عن الطرح بإعادة جميع
العشرات وشرح كيفية الاستدلال في
حالة ما كان العدد لا يمكن طرحه من العدد الآخر

الجمع بإعادة لتجميع الآحاد
والعشرات

$$\begin{array}{r} 278 \\ 386 \\ \hline 664 \end{array}$$

المقارن الأول

$$\begin{array}{r} 386 \\ 664 \\ \hline \end{array}$$

طريقة الجمع كالآتي -
أولاً - جمع الآحاد
8 آحاد + 6 آحاد = 14 آحاد
أوضح للتلاميذ أن 14 آحاد = 4 آحاد + 1 عشرات

ثانياً - جمع العشرات

أضف 1 عشرات على العشرات الموجودة لدينا من قبل
1 عشرات + 7 عشرات + 8 عشرات = 16 عشرات = 6 عشرات + 1 مئاة

ثالثاً - جمع المئات

ثم أضف 1 مئاة إلى المئات الموجودة لدينا من قبل
1 مئاة + 2 مئاة + 3 مئاة = 6 مئاة

∴ الناتج هو 664

الاستمرار في إعطاء الدرس
وتدريب التلاميذ على بعض
التدريبات لليوم التالي

ملاحظة:

عنوان الدرس: - الطرح بإعادة تجميع المئات

الهدف المعرفي: - أن يتمكن التلميذ من كيفية طرح عدد مكون من ثلاثة أرقام أو دقيقتين من عدد مكون من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المئات

الهدف المهاري: - أن يكتسب التلميذ مهارة طرح الأعداد بإعادة تجميع المئات في دقيقتين.

الوسيلة التعليمية: - السبورة / الخطاط الملون / الكتاب المدرسي وقراءة التمرين / أرقام مقناطيسية

التقعيد: - مراجعة الدرس السابق لتهيئة أذهان التلاميذ للدرس التالي.

العرض 1: - أولاً يتم كتابة المثال الثاني على السبورة

$$537 - 272 =$$

2 أوضح لهم أن نطرح الآحاد أولاً

537

272

5=

3 ثم نطرح العشرات وأوضح لهم
أنه لا يمكن طرح العشرات من العشرات
لأن العدد 3 أصغر من العدد 7
لذلك نعيد تجميع المئات والعشرات

$$\begin{array}{r} 5137 \\ - 272 \\ \hline 65 \end{array}$$

4 وأخيراً نطرح المئات

ماذا؟ - الناتج 265
مع كتابة الناتج بالحروف
مئتان وخمسة وستون

$$\begin{array}{r} 5137 \\ - 272 \\ \hline 265 \end{array}$$

نتم شرح مثال آخر بنفس الطريقة

$$6119 - 783 = 336$$

نشاط فردي
تكرار التمرين بجل مماثل
من الكتاب المدرسي

$$647 - 267 =$$

$$915 - 824 =$$

الشرح من اعداد تحتوي على اصفار

عنوان الدرس

الحرق المبرق

ان يدرك التلاميذ كيفية طرح الاعداد بايضا
تسمية الاحاد والعشرون والهيئات .

الحرق المهارى

ان يكتسب التلميذ مهارة طرح الاعداد
في وقت محدد.

التمهيد

مراجعة لما سبق دراسته لتهيئة اذهان
التلاميذ للدرس التالى .

الوسيلة التعليمية

السيورة - الخطاط - المكان المدرسى
ارقام مغناطيسية .

عرض الدرس (٩) - ١ - اتم كتابه التمرين التالى على لسيورة

200

18

=

ثم اوضح عملية الطرح كالآتي:

200

18

الآحاد والعشرون غير كافيين لعملية الطرح لذلك
تتم عملية تجميع الآحاد والعشرون بالاشتداد من
خانة المئات

210

18

فيصبح لدينا 10 آحاد و 9 عشرات
و 1 مائة

ثم نطرح الآحاد أولاً

10 آحاد

8 آحاد

2 آحاد =

ثم نطرح العشرات

9 عشرات

1 عشرة

8 عشرات =

وأخيراً نطرح المئات

1 مائة

0 مائة

1 مائة

النتيجة هو 82

2026.1.12
الدستور

الدراسة
الخامسة

الصف
3-2
الثاني

الموضوع

التقويم

الأهداف

المنزب والقسمه

(1) كيف نمنزب :-

الهدف المعرفي :-

1. أن يدرك التلاميذ مفهوم المنزب
كعدم من المجموعات في عدم من
الاشياء أو العناصر.

الهدف المهارى :- أن يكتشف التلاميذ نتائج المنزب باستخدام
الجمع المتكرر.

المتحيد :- تحينه أذهان التلاميذ لمفهوم المنزب
"الجمع المتكرر"

الوسيلة التعليمية :-

1. السبورة
2. الخطاط الملون
3. الكتاب المدرسي وكراس التمرين
4. اكواب وملاعق بلاستيكية
5. مكعبات ملونة.

العرض:-

1- اعرض على التلاميذ 3 أكواب واضع في كل
كوب 2 من الملعق.

$$6 = 2 + 2 + 2$$

يوجد 6 ملاعق

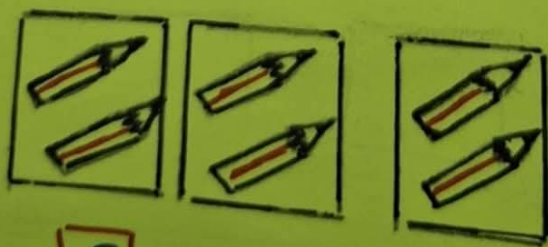
2- ثم يتم تفسير الجملة كالآتي
(3) مجموعات من (2) عناصر

3- ثم اقدر لهم رمز الضرب كالآتي
 $6 = 2 \times 3$

4- اوضح لهم ان الحد الاول 3 يشير الى عدد المجموعات
والحد الثاني 2 يشير الى عدد العناصر في
كل مجموعة والعدد الكلي للعناصر هو 6

ويتفيس الكيفية يتم رسم مثالين على السبورة:-

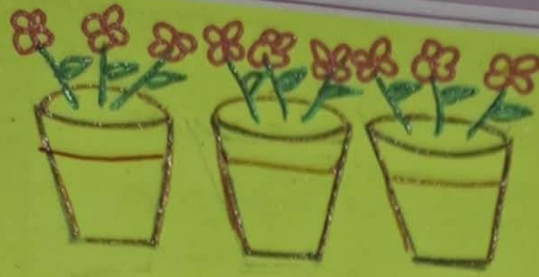
المثال الاول:-



$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

ملاحظة:



$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

المثال الثاني :-

1- سيتم إعطاء وشرح الدرس لليوم الثاني مع تحليل امتحان الكتاب المدرسي وكذا التدرجات

2- وتدريب جدول (صفر) و جدول (واحد) مع التلاميذ وكتابة على السبورة

مع التوضيح للتلاميذ بأن أي عدد يتم ضرب به $\times$ صفر سيأدى (صفر)

وأي عدد مضروب في 1 يعطي العدد نفسه

الواجب المنزلي :- كتابة الأعداد بالحروف

من 281 إلى 300

ملاحظة: تم استخدام المكعبات الملونة للتلاميذ وتكوين عناصر من مجموعات مختلفة لاستيعاب أكثر لجدول الضرب (المجموع المتكرر)

(2) الضرب في "2"
 باستخدام الورقة
 المنقوطة

(1) الضرب في "2"
 عد القفزات

الهدف الحركي: (1) ان يدرك التلاميذ طريقة العد بالتخطي
 لايجار حقائق الضرب في (2)

(2) ان يستخدم التلاميذ اللوحة ذات النقطة ليجار
 حقائق الضرب في (2)

الهدف المماري: (1) ان يكتسب التلميذ مهارة العد في اثنيان
 (2) ان يكتشف التلميذ حقائق الضرب باستخدام
 الورقة المنقوطة في دقيقة.

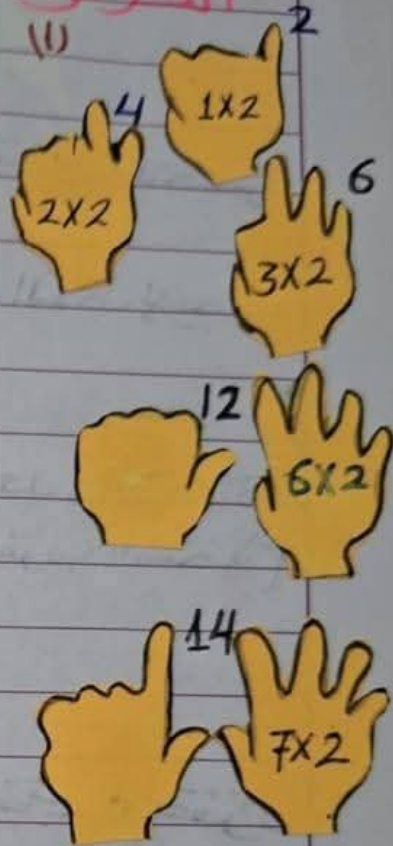
الهدف المماري: تهيئة أذهان التلاميذ بطريقة عد القفزات
 وباستخدام الورقة المنقوطة لايجار
 حقائق الضرب.

الوسيلة التعليمية: السبورة - الخطاط الملون - الكتاب المدرس
 ملصقان ملونة - مجسمات على شكل يد
 لتوضيح طريقة الاصابع.

عدد الفقرات

الفرص

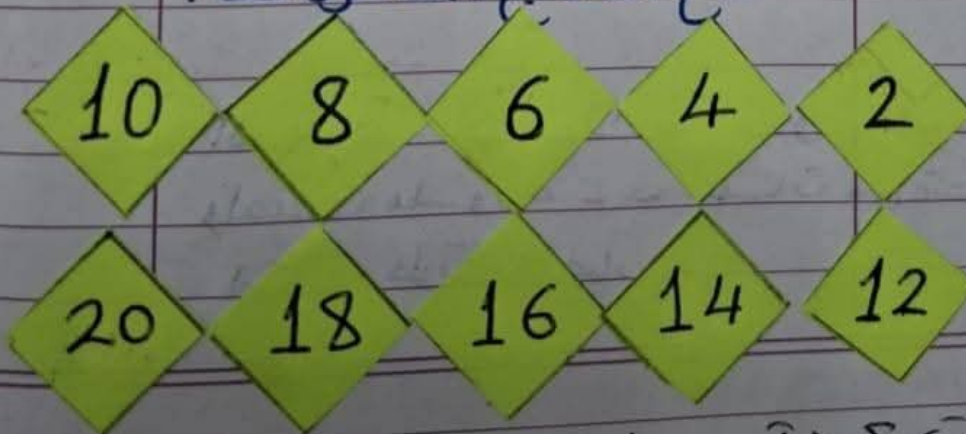
أولاً: - أوضح للتلاميذ طريقة العد بالفقرات باستخدام أصابع اليدين. من هذه الطريقة كل أصبع يمثل 2 من العناصر والأصبعان يمثلان 4 من العناصر وهكذا.



2 يجب أن يدرك التلاميذ علاقة المتناظر واحد لواحد عند حساب عدد المجموعات والعناصر.

3 التأكد من فهم التلاميذ مثلاً: - ان $7 \times 2 = 14$ تشير إلى 7 أصابع مرفوعة وكل أصبع يمثل 2 بحيث ان الأصبع السابع يمثل 14

4 اطلب من التلاميذ ترتيب تسلسل الأعداد عند رفع الأصابع المتناظرة لها.



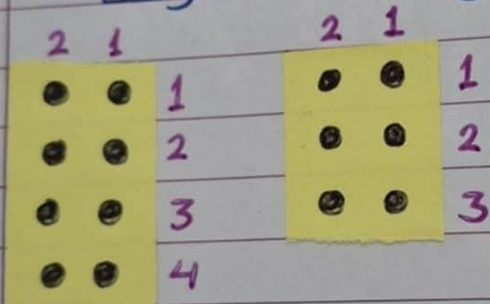
ملاحظة:

تمت كتابة جدول صفر و جدول واحد والتدريب مع التلاميذ أكثر من مرة

1. أوضّح للتلاميذ معضوم مضاعفة الأعداد لتذكر حقائق الضرب

2. يشمل معضوم مضاعفة الأعداد قيمة ثابتة وهو العدد 2 في هذه الحالة وهذه القيمة تتضاعف بالتكرار

3. لمساعدة التلاميذ بإدراك المعضوم باستخدام نموذج الورقة المنقوطة



4. يوضح النموذج السابق القيمة الثابتة

2 "نقطتين" مضروبة في 3

والآخر مضروب في 4 وهذا يعني الجمع المتكرر

$$2 \times 4 = 2 \times 3$$

$$= 2 + 2 + 2 + 2 = 2 + 2 + 2$$

8

6

"التقويم"

تكليف التلاميذ

بتحليل

أمثلة الكتاب

"الواجب المنزلي"

كتابة الأعداد

بالأحرف من

261 ← 300

التاريخ
2026.1.25
الاحد

الحصة
الرابعة
الخامسة

3-2

أهداف

كيف نقسم

الضرب
والقسمة

التقويم

الهدف المعرفي :- أن يدرك التلاميذ معنى القسمة

الهدف المهارى :-

أن يكتشف التلميذ ناتج القسمة باستخدام عمليات الضرب.

التهيئة :-
تهيئة أذهان التلاميذ أن القسمة عبارة عن توزيع عد من العناصر على عدد من المجموعات بالتساوي.

الوسائل العقلية :-

1. السبورة. 2. الخطاط الملون

3. الكتاب المدرسي 4. عد من الاكواب والملاعق البلاستيكية

5. مكعبات ملونة 6. مغناطيس ملون.

العرض :-
أعرض على التلاميذ عد من الاكواب والملاعق البلاستيكية وعل من المكعبات

مع توضيح عد من الامثلة على السبورة

ملاحظة:

يتم كتاب
جدول
الضرب
ومعطيات
المسألة
على السبورة.

التقويم

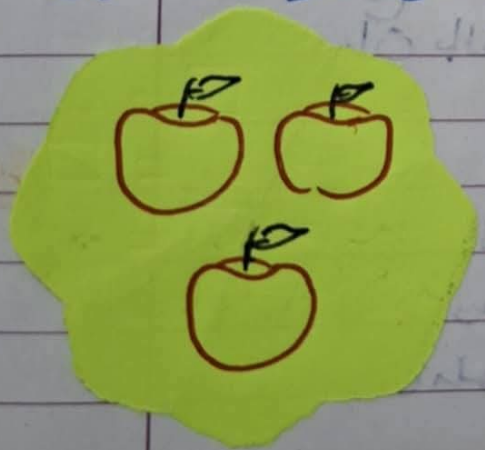
الوسائل والأساليب والأنشطة

2 اوضح لهم عملياً كيفية تقسيم العناصر
الموجودة أمامي بالسماوي إلى مجموعتين
او ثلاثة بحيث يكون لكل مجموعة عدد
متساوي من العناصر

3 ثم اوضح للتلاميذ رمز المسألة وعباراتها
لربط الأنشطة الموضحة لهم.

مثال:-

لدينا 6 شمران من الفواكه اريد توزيعها
على 2 من الاواني بالسماوي .
فكم شمرة من كل آنية او مجموعة ؟



$3 = 2 \div 6$

إذاً يوجد في كل مجموعة 3 شمرات

التقويم
تحليل أوثلة
الكتاب المدرسي

ملاحظة:

التاريخ
الأربعاء
2026-1-28

الحصة
الخامسة

3-2

تمارين

الأهداف

الوسائل والأساليب والأنشطة

التقويم

تمارين

$$\square = 2 \div 4$$

$$6 = \square \div 12$$

$$9 = \square \div 18$$

$$\square = 2 \div 16$$

$$\square = 2 \div 2$$

$$3 = \square \div 6$$

$$18 = \square \times 2$$

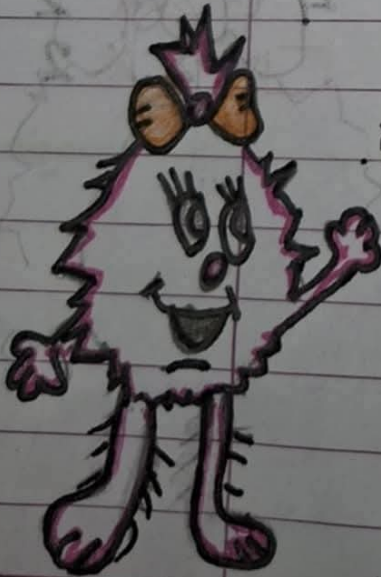
$$\square = 5 \times 2$$

$$2 = 1 \times \square$$

$$14 = \square \times 2$$

$$20 = \square \times 2$$

$$8 = \square \times 4$$



يتم حل التمارين باستخدام
استراتيجية صافح الإجابة الصحيحة

ملاحظة:

التاريخ
2026.2.1
الاحد

الوحدة الخامسة

3/2

الأهداف

الحدود الضرب في 3

عد القفزات

الضرب في 3

أن يدرك التلميذ طريقة العد بالتخطي لإيجاد
حقائق الضرب في (3)

أن يكتسب التلميذ مهارة العد في ثلاثيات

تهيئة أذهان التلاميذ بطريقة عد القفزات

الوسيلة التعليمية

1. السبورة 2. الخطاط الملون

3. الكتاب المدرسي وكراس التمرين وكراس التلميذ

1] تتم كتابة تمرين لفظي على السبورة لتكوين مسائل
من حدود الضرب 3

سلمان معه 6 مجموعات من الأقلام

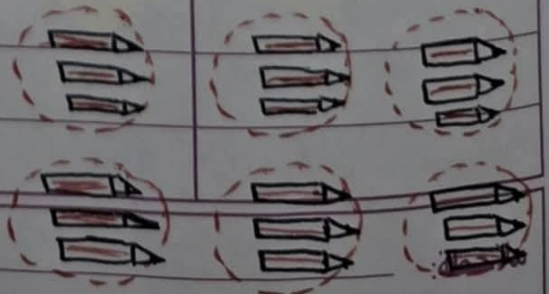
كل مجموعة بها 3 أقلام. ما مجموع الأقلام ؟

$$18 = 6 \times 3$$

$$18 = 3 \times 6$$

العرض :-

المثال :-



أوضح التلاميذ طريقة العد بالقفزات باستخدام
أصابع اليدين ، ففي هذه الطريقة كل أصبع
يمثل 3 من العناصر والأصبعان يمثلان 6
من العناصر وهكذا

يجب أن يدرك التلاميذ علاقة التناظر واحد
لواحد عند حساب عدد المجموعات والعناصر

التأكد من فهم التلاميذ للمفكرة مثلا :-
ان $5 \times 3 =$ تشير إلى 5 أصابع مرفوعة
وكل أصبع يمثل 3 بحيث ان الاصبع الخامس يمثل

الطلب من التلاميذ ترويض تسلسل الأعداد عند رفع
الأصابع الملاحظة لها .



15

12

9

6

3

30

27

24

21

18

الواجب المنزلي

كتابة جدول
الضرب (3)
مرتين

التقويم

تكوين التلاميذ
وتحليل آفته
الكتاب
المدري
صفحة
(91)

ما يستخدم اسم المرفوعة في

المضرب في "3"

الهدف المرفوعة

ان يستخدم المليلد اللوحة ذات المنطق لاجاد حقائق المضرب في 3

الهدف الهجاري

1. ان يكتشف المليلد حقائق المضرب باستخدام الورقة المنقولة في دقوقة

2. ان يشارك التليلد في حل الاشئلة البناء الحصة في دقوقة

المعقد

كيفية ادخال التليلد باستخدام الورقة المنقولة لاجاد حقائق المضرب

الوسائل التعليمية

1. الميسورة 2. المظاظ المدرس 3. الكتاب المدرسي 4. مجسم الورقة منقولة

العرضية

اوضح التليلد مفهوم مضاعفة الاعداد لتذكر حقائق المضرب

يشمل مفهوم مضاعفة الاعداد قيمة ثابتة وهو العدد 3

3

وهذه القيمة تختلف بالكرار

استخدام نموذج الورقة المنقولة لمساعدة التليلد

3

جاءت مضغوطة

3 2 1

1

2

3

4

5

6

7

ملاحظة

التقويم

الوسائل والأساليب والأنشطة

الأهداف

يوضح النموذج السابق القيمة الشاقية
3 نقطة مضروبة في 3
والآخر 3 نقط مضروب في 7

41

$$= 3 \times 7$$

$$3+3+3+3+3$$

$$= 3+3+$$

21

$$= 3 \times 3$$

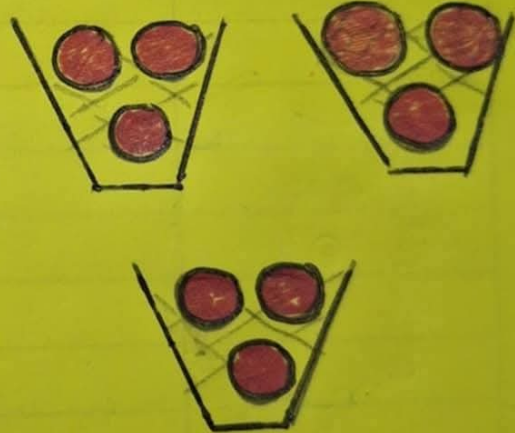
$$= 3+3+3$$

9

إعطاء مثال لفظي يوضح تكوين مسأله ضرب

15

مع حفظان 3 سلات. كل سلة
بها 3 كرات
ما مجموع الكرات ؟



$$= 3 \times 3$$

الشكر والتقدير لكم
لا طينمة

8/2/20

الواجب المنزلي - تكليف التلاميذ بحل تدريبات في كتاب
التدريبات

ملاحظة:



مع أطيب
فندي
المدري

أقوم بكتابة الاتي على السبورة :-

3

يرمز الدينار بالرمز (د)

1

يرمز الدرهم بالرمز (هـ)

2

تكتب نقطة (•) تفصل بين الدينار والدرهم

3

الدينار أكبر من الدرهم

4

أوضح للتلاميذ مما يتكون الدينار والنصف دينار

4

والربع دينار كالآتي :-

$$1 \text{ د} = 1000 \text{ هـ}$$

$$\frac{1}{2} \text{ د} = 500 \text{ هـ}$$

$$\frac{1}{4} \text{ د} = 250 \text{ هـ}$$



التقويم

تحليل أنشطة

كتاب السوريات

كنشاح فردي

التاريخ
2026-2-8
الادب

الوحدة
الرابعة
والخامسة

3-2

الأهداف

"النقود"

(1) الدينار والدرهم

التقويم

الهدف المعرفي :-

ان يعرف التلاميذ كيفية قراءة مبلغاً من النقود بالدينار والدرهم

ان يفهم التلميذ ان العلامة العشرية تفضل بين الدينار والدرهم

ان يعرف التلاميذ رموز الدينار والدرهم

الهدف المهاري :-

ان يكتسب التلميذ مهارة قراءة وكتابة النقود من دقة

التقويم :-

تحديث أذهان التلاميذ بأن النقود تتكون من عملات ورقية وعملات نقدية

الوسائل التعليمية :-

الأسبورة - الخطاط الملون
الكتاب المدرسي وكتاب التدريب
عملات ورقية ومعدنية

العرض :-

1 اعرض على التلاميذ مجموعة من العملات الورقية والمعدنية

2 اوضح للتلاميذ ان الدينار والدرهم

ملاحظة:

التاريخ
2026-2-8
الادب

الوحدة
الرابعة
والخامسة

3-2

الأهداف

"النقود"

(1) الدينار والدرهم

التقويم

الهدف المعرفي :-

ان يعرف التلاميذ كيفية قراءة مبلغاً من النقود بالدينار والدرهم

ان يفهم التلميذ ان العلامة العشرية تفضل بين الدينار والدرهم

ان يعرف التلاميذ رموز الدينار والدرهم

الهدف المهاري :-

ان يكتسب التلميذ مهارة قراءة وكتابة النقود من دقة

التقويم :-

تحديث أذهان التلاميذ بأن النقود تتكون من عملات ورقية وعملات نقدية

الوسائل التعليمية :-

الأسبورة - الخطاط الملون
الكتاب المدرسي وكتاب التدريب
عملات ورقية ومعدنية

العرض :-

1 اعرض على التلاميذ مجموعة من العملات الورقية والمعدنية

2 اوضح للتلاميذ ان الدينار والدرهم

ملاحظة: