

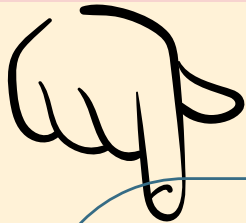
تم رفع الملف

عبر

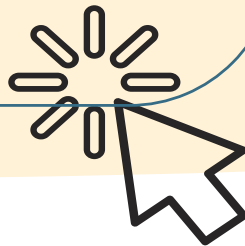
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



كيفية أجابة القطعة الخارجية

١- نحذف أداة السؤال (who , where , what)

٢- نحذف علامة السؤال (?)

٣- نبدأ الجواب بمضارع أو اسم (تقع بعد الفعل المساعد)

ومن ثم الفعل المساعد والفعل الرئيسي

مثلاً //

What is he doing?

He is تترك الجواب حسب الفعل
الموجود في الجملة

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية

Where are they playing?

They are playing تترك الجواب من الفعل

٤- اذا كان الفعل المساعد (does) موجود في السؤال
نحذف does ونضيف s الشخص الثالث للفعل

What does she work?

She works تترك الجواب من القطعة



Bestie

اما اذا جادت (do) حذف ولا تؤثر على الفعل...
مثلاً //

- When ^xdo they ^xgo?

They go... نكتب الجواب من الفعل

اما (did) حذف ويجب تحويل الفعل الى الفاعل
الماضي...
مثلاً //

- How ^xdid she ^xgo?

She went... نكتب الجواب من الفعل

go → went ذهب

سارة علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

0- اذا بدأ السؤال بفعل مساعد (is, are, am) - (do, does, did) - (has, have, had) - (was, were) - (can, could) يجب ان يكون الجواب اما (Yes) او (No)

- Does he go by bus? Yes, he does

- Are they reading? No, they aren't

- Has she got a car? Yes, she has



Bestie

ساره علي ابو شنه
معلمة لغة الانجليزية

Unit one

A school magazine

مجلة المدرسة

- 1- puzzles الألغاز
- 2- stories قصص
- 3- school news اخبار المدرسة
- 4- poetry الشعر
- 5- Town events أحداث المدينة
- 6- Cartoons رسوم كارتون
- 7- Sports reports تقارير رياضية
- 8- Jokes نكات
- 9- Letters رسائل
- 10- Interview مقابلة
- 11- problem page صفحة مشاكل

- How many sections are there ?

كم عدد الأقسام هناك ...

- eleven

1

Definitions

التعاريف

سارة علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

- 1- cartoon: funny stories with small pictures.
- 2- Jokes: short, funny stories
قصص مضحكة مع صور صغيرة
- 3- poetry: writing with words that rhyme.
كتابة كلمات ذات قافية
- 4- Interview: asking people questions about themselves.
يسأل الناس حول أنفسهم
- 5- Town events: things happening in the town.
أشياء تحدث في المدينة
- 6- Sports reports: descriptions of events, for example football matches.
وصف الأحداث، مثل مباراة كرة القدم
- 7- School news: reports about school events.

تقارير مدرسية

يأتي في الامتحان اما (Match) وحل او سؤال مطايع

(Vocabulary) مع جينا

Miss Sarah



2



Bestie

...تملك S

possessive 'S'

الن استخدام // توضع S المالك للدلالة على المالك
تكتب S المالك بطريقتين //

الطريقة الأولى / توضع الفارزة قبل S اذا كان الاسم

مفرد ← S

- Go and get the boy's bags. مثلا //

هاتقني ان المالك اسم مفرد

الطريقة الثانية / توضع الفارزة بعد S اذا كان الاسم

جمع ← S

- Go and get the boys' bags. مثلا //

هاتقني ان المالك اسم جمع

اما بالنسبة للأسماء التي تجمع بدون S اي (الجمع، الساذ)

فتوضع الفارزة قبل S المالك ← S

مثلا //

- The men's cars are new.

ساره علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

3



...تملك S

possessive 'S'

الن استخدام // توضع S المالك للدلالة على المالك
تكتب S المالك بطريقتين //

الطريقة الأولى / توضع الفارزة قبل S اذا كان الاسم

مفرد ← S

- Go and get the boy's bags. مثلا //

هاتقني ان المالك اسم مفرد

الطريقة الثانية / توضع الفارزة بعد S اذا كان الاسم

جمع ← S

- Go and get the boys' bags. مثلا //

هاتقني ان المالك اسم جمع

اما بالنسبة للأسماء التي تجمع بدون S اي الجمع (لساذ)

فتوضع الفارزة قبل S المالك ← S

مثلا //

- The men's cars are new.

ساره علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

3



Bestie

سارة علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

صيغة الأمتحان

- 1- The _____ favourite sport is tennis. (men's, mens')
 - 2- That _____ voice is nice. (girls, girls', girl's)
 - 3- These (children) bikes are new. (possessive s)
- These children's bikes are new.

موضوع جديد...
A new project
ماذا تعني حدة الحروف (الأختصار أختصاراً)

1- n. → noun اسم v. → Verb فعل

2- How many meanings of (printer) are there?

كم معنى لهذه الكلمة...
printer → شخص يعمل بالطباعة
 آلة طباعة

3- what do (report) and (reporter) mean?

ماذا تعني حدة الكلمات...
report → تقرير
reporter → صحفي

4



سارة علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

((تعاريف مهمة جداً))

article (n.) : is a piece of writing in a newspaper or magazine.

مقالة هي قطعة من كتابة في جريدة او مجلة ..

Cover (n.) : is the outside of a book or magazine.

الغطاء هو الغلاف الخارجي.

edit (v.) : means to check and correct a piece of writing.

يحرر يعني فحص وتصحيح قطعة الكتابة

editor (n.) : is somebody who edits.

محرر هو شخص يقوم بالتحرير (القصا)

print (v.) : means to put words or pictures on paper with a machine.

يطببع يقصد به وضع اللغات والصور على الورقة مع الماكينة

printer (n.) : 1- is somebody who prints as a job

2- is a machine that prints

1- شخص يقوم بالطباعة 2- هي الماكينة التي تطبع

report (v.) : means to describe an event.

التقرير يعني وصف الحدث ..

تأني هذة التعاريف في الامتحان اما توصيل (Match)

اختيارات (choose) من بين الأقواس او اكمل المجد (Complete)

المعاني (give the meaning)

😊 Sarah

5



تكوين اقتراح Making Suggestions

لتكوين اقتراح نستخدم الصيغ التالية :-

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية

- 1- why don't we + فعل مجرد ؟
- 2- shall we + فعل مجرد ؟
- 3- Let's + فعل مجرد

صيغة الاقتراحات

- 1- Let's (go, going) to the cinema.
- 2- I'm bored (make suggestion)
- Let's go to the match.
- 3- Suggestion to your friend to start a magazine
- why don't we start a magazine ?
- 4- Suggest to your friend to go to the cinema.
- Let's go to the cinema.
- 5- Your friend feel thirsty (suggestion use: let's)
- Let's drink some water.

6



الاستخدام // يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث تم في الماضي إلى وقت حدوثه.

القاعدة // المرفوع الثالث للفعل p.p. + has / have + فاعل

has → He, she, it → المفرد
have → They, we, you, I → الجمع

فلاً //

- I have washed the car.

Negative النفي

نضع not الخا الفعل لمساعد
hasn't, haven't

- I haven't washed the car.

ساره علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

question السؤال

نقيم الفعل لمساعد بداية الجملة

- Have you washed the car?

1- He play football. (present perfect) مبتدأ الامتحان

- He has played football.

2- she has (Seen, saw) the match.

3- They have (went, gone) to Lebanon.

7



Bestie

التصريف الثالث للفعل / مهم جداً

play → played	help → helped
go → gone	put → put
write → written	sell → sold
see → seen	work → worked
make → made	cook → cooked
drink → drunk	buy → bought
take → taken	eat → eaten

Since / for

كلدهما يستخدم مع زمن المضارع التام..
Since ← ومعناها (منذ) بداية حدوث الفعل. أي نقطة
 محددة من الماضي إلى الآن...

فترات (clock, last week, 1990, yesterday, شهر،
 أيام، الأسبوع، تاريخ معين، سنة، ساعة)

- He has stayed here **since** 1990.
- I haven't eaten anything **since** last night.
- I've lived in Ashby **since** I was born.

سارة علي أبو شنه
 معلمة لغة انكليزية

8



For ← معناها (المدة) ... التي استغرقها حدث، لفعل
أي شيء معها رقم ...

مثلاً (weeks, ten years, days, months, along time, hours)

- we stayed in London **for** two weeks.

- we have seen Ali **for** six days.

صيف الامتحان

1- I have studied English (**since**, **for**) 1998

2- I have lived in India (**since**, **for**) 5 years.

3- we've been in school (**since**, **for**) 8 o'clock

4- I have been waiting (**for**, **since**) 6 o'clock.

5- I haven't seen her (**since**, **for**) three months.

How long

أداة سؤال لسأل عن طول المدة التي

استغرقها الفعل ... غالباً نستخدم في الجواب إما (since أو for)

القاعدة ← How long + has + فاعل + P.P. ?

How long have they lived in Baghdad?

→ They have lived for 5 years.

9

سارة علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية



Bestie

للتعبير عن الأشياء التي نحبها أو لا نحبها نستخدم إحدى هذه الكلمات //

love أحب

enjoy استمتع

like أحب

don't like لا أحب

hate أكره

بأي شيء بعد هذه الكلمات
فعل مضاف إليه (ing)

- مثلاً //
- I like reading English stories.
 - I don't like playing tennis.

هيا بنا الآن لنفعل

1- I love _____ to the cinema.

(go, going, goes)

2- My brother don't _____ running.

(like, to like, likes)

3- I hate (watch, watching) the match.

4- I like _____ . (run, running).

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة الانكليزية

10



Bestie

عبارات الوصل ... **Relatives clauses**

يقصد بعبارات الوصل هي العبارات التي تربط بين الجملتين الوصفية والأسماء الموصوفة ...

عبارات الوصل ← (**who, which, whose, when, where**)
 ستوضح الأداة (**who**) ومعناها (التي، الذي) تستخدم
 للحاكم المفرد أو الجمع. تحذف الاسم أو الصيغة ...

خطوات ربط الجملتين //

سارة علي أبو شنه
 معلمة لغة الانكليزية

١- نضع فاعل الجملة الأولى

٢- نضع الأداة (**who**) بعد الفاعل ...

٣- نحذف فاعل الجملة الثانية ونكتب بقیة الجملة بعد الأداة

٤- نكتب بقیة الجملة الأولى ...

مثال // 1- The boy is very cute. He lives next door.

The boy who lives next door is very cute.

صفة الامتكان

1- The girl was ill. She came last in the race. (join; wh

The girl who came last in the race was ill.

2- The man Come here. The man is a teacher. (relative cla
 who)

The man who is a teacher Come here.

11



أضافة (or , er)
يتحول الفعل الى اسم وذلك بأضافة (or , er)

١- اذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف فقط ✓

drive → driver فئلاً //

write → writer

٢- اذا انتهى الفعل بحرف صحيح فئلاً حرف علة واحد نكرر الحرف الأخير ونضيف er //

Swim → Swimmer فئلاً //

٣- هناك افعال يخاف لها er فقط

teach → teacher فئلاً //

play → player

print → printer

Speak → speaker

سارة علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

٤- هناك افعال تتحول الى اسم بأضافة or

edit → editor فئلاً //

صيغة الازدواج

play , player , Sing Singer , skate skater

12

Miss Sarah



التعقيم punctuation

* Capital letter الحرف الكبير

يجب ان يكتب الحرف الأول كبير في الحالات التالية //

- ١- بداية الجملة
- ٢- أسماء الأشخاص
- ٣- أسماء المدن والدول والقارات
- ٤- كلمة Yes / No
- ٥- أسماء الأيام والأسبوع
- ٦- الضمير (I) اليما وجد في الجملة

* Comma الفارزة

نضع الفارزة في الحالات التالية //

- ١- بعد كلمة Yes / No
- ٢- في حالة تعداد الأشياء فاعداً لشيء الأخير نضع قبة and
- ٣- في حالة اختصار النفي can't / don't
- ٤- عند الاختصار ← she's - They're / she is - They are
- ٥- في حالة التملك ← Ali's

* question mark علامة الاستفهام ؟

نضع في الحالات التالية //

- ١- في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ بفعل مساعد او أداة سؤال
فلاً // Are you coming to the beach ?
- ٢- قبل كلمة Yes / No

مثلاً // Do you play tennis ? Yes, I do

* full stop النقطة .

نضع النقطة اذا لم تكن الجملة في حالة الاستفهام.



* علامة (") (")

تضع عند وجود قول.

افعال القول (asked , answered , said) او اسد شرح
قوله //

- Ali said "I'm a good teacher".

صيفة لرفعتان

- what is happen he said (use ; speech marks)
عند القول

- "What is happen ?" He said.

2- ali and i went to baghdad last week.

- Ali and I went to Baghdad last week.

Bob and Bassim

1- who is telling this story?

- Bob

سارة علي ابو شنه
معلمة لغة الانكليزية

2- where are the boys going?

- To the world youth camp.

3- How many unlucky things happen to Bob?

- Two unlucky things happened.

a- He dropped the orange juice.

b- He picked up the wrong suitcase.

14



Unit two

Keep fit

الحفاظ على اللياقة

السلامة على ايدو شنه
معلمة لغة الانكليزية

السؤال القصة هي في كتاب التسلط / جدامعة

Giving advice

لأعطاء النصيحة نستخدم

should / shouldn't

* إذا كانت النصيحة هي حب الشخص على القيام بفعل معين نستخدم

should

القاعدة // **You + should + فعل مجرد**

- Your friend is lazy. (give advice) // مثلاً

- You should study hard.

* أما إذا كانت النصيحة هي حب الشخص على عدم القيام بفعل معين نستخدم

shouldn't

القاعدة // **You + shouldn't + فعل مجرد**

- Ali plays Computer games all the time. // مثلاً
(give advice)

- You shouldn't play computer games all the time.

ملاحظة إذا وجد في الجملة كلمة Never أو Don't نستعمل ... Shouldn't

1 - Never cycle on the wrong side of the road. // لا
(give advice)

- You shouldn't cycle on the wrong side of the road.

2 - Don't let children play with matches. (give advice)

- You shouldn't let children play with matches.

صيغة الإقناع

1 - You (should, shouldn't) take regular exercise to keep fit.

2 - You should (go, goes) to the school.

3 - Use the Zebra crossing when you cross the road.
(give advice)

- You should use the Zebra crossing when you cross the road.

4 - Advice your friend to drink a lot of water.

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة الانكليزية

- You should drink a lot of water.

5 - Never drink Sea water (give advice)

- You shouldn't drink sea water.

16

Sarah



Bestie

سارة علي أبو شنة
معلمة لغة انكليزية

How often

اداة سؤال معناها (كم مرة) تسأل عن عدد مرات القيام
بفعل معين ...

ليكون الجواب دائماً اما بعدد او احدى حروف التكرار ...
مثال //

do you watch a TV? twice a day.
(How often , How long)

قليل **few** , **too many** كثير جداً
قليل **little** , **too much** كثير جداً

نستخدم هذه الكلمات مع الكميات التي ما هو الفرق بين هذه
الكلمات ... ؟

نقسم الكميات الى نوعين :-

*** Countable** المعدود // اي الأشياء التي يمكن جمعها بأمثلة
(S) او (es) مثلاً ... books , pens , flowers , cars ...

حيث نستخدم مع المعدود (**a few** , **too many**)

17



Bestie

مثلاً //

- A few biscuits are all right, but **too many** are bad for you

* **Uncountable** ، غير معدود // أي الكلمات والأشياء التي لا يمكن جمعها مثلاً // Sugar, rice, milk, bread... حيث نستخدم مع غير معدود (**too much, A little**) مثلاً //

- A little sugar is all right, but **too much** are bad for you.

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية

لترين C فن جداً مع
ملاحظة كلمة (a lot of) يمكن استخدامها مع معدود وغير معدود...

- a lot of meat → غير معدود مثلاً //

- a lot of biscuits → معدود

صفة الأسمكان

1- _____ chocolate bars (**too many**, too much)

2- She's got _____ money. (a few, **a little**)

3- Too (**many**, much) biscuits are bad for you.

4- _____ biscuits, sweets or crisps. (**a few**, a little)

18

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية



Bestie

مثلاً //

- A few biscuits are all right, but **too many** are bad for you

* **Uncountable** ، غير معدود // أي الكلمات والأشياء التي لا يمكن جمعها مثلاً // Sugar, rice, milk, bread... حيث نستخدم مع غير معدود (**too much, A little**) مثلاً //

- A little sugar is all right, but **too much** are bad for you.

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية

لترين (**كثير جداً**) كلمة (**a lot of**) يمكن استخدامها مع معدود والغير معدود ...

مثلاً // - a lot of meat → غير معدود

- a lot of biscuits → معدود

صفة الأسمكان

1- _____ chocolate bars (**too many**, too much)

2- She's got _____ money. (a few, **a little**)

3- Too (**many**, much) biscuits are bad for you.

4- _____ biscuits, sweets or crisps. (**a few**, a little)

18

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية



Bestie

مثلاً //

- A few biscuits are all right, but **too many** are bad for you

* **Uncountable** ، غير معدود // أي الكلمات والأشياء التي لا يمكن جمعها مثلاً // Sugar, rice, milk, bread... حيث نستخدم مع غير معدود (**too much, A little**) مثلاً //

- A little sugar is all right, but **too much** are bad for you.

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية

لترين (**كثير جداً**) كلمة (**a lot of**) يمكن استخدامها مع معدود والغير معدود ...

مثلاً // - a lot of meat → غير معدود

- a lot of biscuits → معدود

صفة الأسمكان

1- _____ chocolate bars (**too many**, too much)

2- She's got _____ money. (a few, **a little**)

3- Too (**many**, much) biscuits are bad for you.

4- _____ biscuits, sweets or crisps. (**a few**, a little)

18

سارة علي أبو شنه
معلمة لغة انكليزية



Bestie

De finition

تعاريف مهمة

Beef (n.): is the meat of cow.

اللحم البقري ...

Lamb (n.): is the meat of a sheep.

هو لحم الغنم ...

Fried (adj.): means cooked in hot fat or oil.

المقلي: يعني مطبوخ بالزيت الحار ...

grilled (adj.): means cooked under strong heat.

المستوي: يعني مطبوخ تحت حرارة قوية ...

baked (adj.): means cooked in an oven.

المخبوز: يعني مطبوخ بالفرن ...

ساره علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

want to → يريد

كيفية استخدام want to

بأي لغة بعدة طرق مجرد خالي من أي إضافات

فعل مجرد + to + اسم او ضمير + want + فاعل

مثلا //

- He wants me to play with him.

صيغة الامتحان

- My mother wants _____ harder.

(me work to , to me work ,
me to work)



ادوات الربط and, but, when

سأرد علي اي شيء
معلمة لغة انكليزية

- و and ← تربط بين جملتين متساويتين ...
 - لكن but ← تربط بين جملتين مختلفتين ...
 - عندما when ← تربط جملتين احدهما ما هي مستمر والثانية ما هي بسيطة ...
- مترين من D مهم جداً (خصوصاً ادوات الربط)

Unit three

« The Sports Centre » المركز الرياضي
« Verbs and Sports »

← play **يستخدم مع الرياضة التنافسية والتي يوجد فيها كرة**

مثلاً // Football, basketball, tennis.....

← go **يستخدم مع الرياضة الفردية وتكون لغرض التمتع وغالباً يمارس في الخارج وتنتهي بـ (ing)**

مثلاً // Swimming, running, horse riding, cycling.....

← do **يستخدم مع الرياضة الفردية حيث تمارن لوحدها لغرض تحسين أدائك في اللعبة أو لغرض المسابقة**

مثلاً // Karate, judo, gymnastics, boxing.....

للسؤال عن الرياضة التي يحبها

What sports would you like to do?

- I'd like to do Karate.

- I'd like to play Football.

- I'd like to go swimming.

لكون الجواب :-

تختار (do, play, go) حسب الرياضة التي يحبها ..



صفة لأفعال

- 1- I — running this morning (play, do, **go**)
- 2- we — football every day. (**play**, do, go)
- 3- I — Karate every Friday. (go, **do**, play)

تجربتي C هن في كتاب، لنشاط / معم جدًا

نساره علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزية

S التملك مع الجمع، الساذ

تم وتوضع S التملك في الوحدة الأولى
سوضع هنا S التملك مع الجمع، الساذ
يقصد بالجمع، الساذ اي الجمع، الذي لا يتم بوضع S او es
مثلًا // woman → women

man → men
child → children

توضع الفارزة قبل S، التملك مع الأسماء الساذة كما في المفرد
مثلًا // man's — men's

- The child's ball → مفرد / مفرد
- The children's ball → الجمع / الجمع



صفة لأفعال

- 1- I — running this morning (play, do, **go**)
- 2- we — football every day. (**play**, do, go)
- 3- I — Karate every Friday. (go, **do**, play)

تجربتي C هن في كتاب، لنشاط / معم جدًا

نساره علي ابو شنه
معلمة لغة انكليزده

S التملك مع الجمع، الساذ

تم وتوضع S التملك في الوحدة الأولى
سوضع هنا S التملك مع الجمع، الساذ
يقصد بالجمع، الساذ اي الجمع، الذي لا يتم بوضع S او es
مثلًا // woman → women

man → men
child → children

توضع الفارزة قبل S، التملك مع الأسماء الساذة كما في المفرد
مثلًا // man's — men's

- The child's ball → مفرد / مفرد
- The children's ball → الجمع / الجمع



قراءة الأرقام Reading figures

سارة علي أبو شنة
معلمة لغة الانكليزية

* years السنين

تقرأ السنوات بالتتابع اي رقم بعد رقم
مثلاً //

1936 →

Nineteen thirty six.

2000 →

Two thousand.

2010 →

Two thousand and ten

* Times الدقائق

Second ثانية (secs) / minute دقيقة (mins) / hour ساعة (hr) //

10.27 seconds → Ten point two seven seconds

19.32 seconds → nineteen point three two second

1 hour 29 mins 18.08 secs → One hour, twenty nine minutes, eighteen point zero eight seconds.

2 hrs. 37 mins. 28.57 secs. → Two hours, thirty seven minutes, twenty eight point five seven seconds.

بيج / معلمة اللغة الانكليزية / Sarah Ali

23



Weights* الأوزان

- 52 Kg. → Fifty two kilograms.
 105 Kg. → One hundred and five kilograms.
 60.54 Kg. → Sixty point five four kilograms.
 68.05 Kg. → Sixty eight point zero five kilograms.

Used to

ومعناها (اعتاد على) نستخدم للتحدث عن عادات ماضية قد تغيرت ولم تعد تحدث الآن... القاعدة // (تكملة + فعل مجرد + used to + فاعل) مثلا //

- I used to be lazy, but now I work hard.
- I used to have no friends, but now I have lots.

التي...

Negative

(فعل مجرد + use to + didn't + فاعل)

مثلا //

- I used to like her, but now I hate her. (Negative)
- I didn't use to like her, but now I think she is great.

السؤال

question

wh. question

معل جرد + فاعل + use to + أداة السؤال

- مثال //
- He used to play in the street. (use; what)
 - What did ^{he} use to do?

بيج / معلمة اللغة الانكليزية / Sarah Ali

معاكسات مهمة

beginners	X	advanced	مبتدئ
win	X	lose	خسر
first	X	last	الأخير
lose to	X	beat	فاز على

25

سارة علي أبو شنة
معلمة لغة الانكليزية

